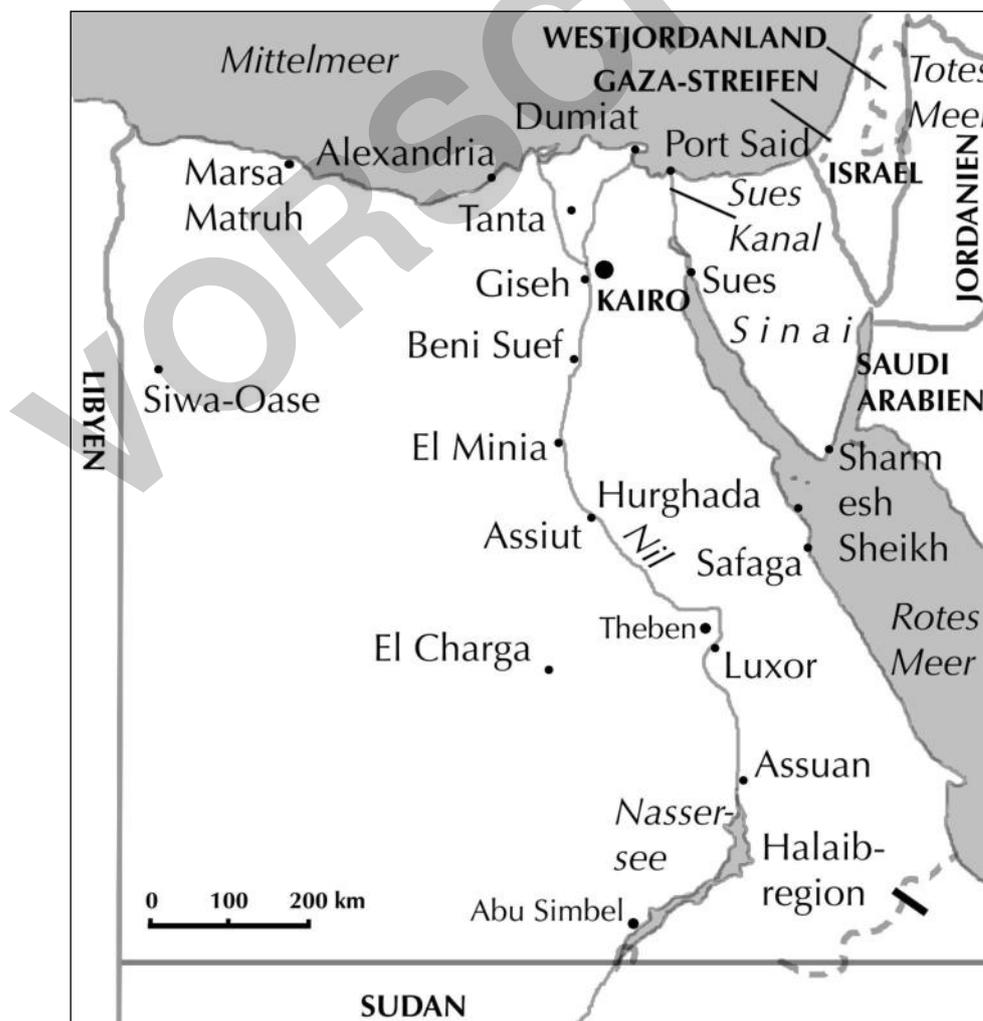


Ägypten – das Wichtigste in Kürze

Im Folgenden sind einige allgemeine Daten zu Ägypten aufgelistet:

Fläche:	ca. 1 000 000 km ² – ca. 3-mal so groß wie die BRD
Bevölkerung:	ca. 100 Millionen Einwohner (Stand 2021)
Größte Städte:	Kairo (Hauptstadt): ca. 9 Millionen Einwohner (Stand 2017) mit Vorstädten und Umland ca. 19 Millionen Einwohner (Stand 2020) Alexandria: ca. 5 Millionen Einwohner (Stand 2017)
Lebenserwartung:	Männer 70 Jahre, Frauen 74 Jahre (Stand 2018)
Schulpflicht:	vom 6. bis zum 12. Lebensjahr
Religion:	Muslime ca. 90 %, Christen ca. 10 %
Analphabetenrate:	ca. 26 % (Stand 2015)
Zahl der Touristen:	ca. 13 Millionen (Stand 2019)
Bedeutung des Tourismus für das Land:	Die Tourismusindustrie beschäftigt ca. 2,5 Millionen Menschen, das sind ca. 10 % aller Arbeitsplätze. (Stand 2018)



Ditto Mayr: Geschichte aktuell, Band 1
© Auer Verlag

Ägypten damals und heute

Touristische Attraktionen I



Die Sphinx von Gizeh
© Pius Lee/stock.adobe.com



In der Wüste sind Kamele sehr nützliche Fortbewegungsmittel. Auch Touristen können einen Ritt wagen.
© MaKars/Shutterstock



Nillandschaft bei Assuan
© Givaga/stock.adobe.com

Otto Mayr: Geschichte aktuell, Band 1
© Auer Verlag



**netzwerk
lernen**

Ägypten heute – das am häufigsten besuchte Land Afrikas

zur Vollversion

Ägypten heute

Hauptstadt: _____

Einwohnerzahl: _____

Religion _____

Bedeutung des Tourismus: _____

Trage die folgenden Städte und Sehenswürdigkeiten in die Karte ein!

Kairo – Alexandria – Abu Simbel – Luxor – Assuan (Damm) – Theben –
 Pyramiden von Gizeh – Hurghada – Scharm el Sheik



Ditto Mayr: Geschichte aktuell, Band 1
 © Auer Verlag

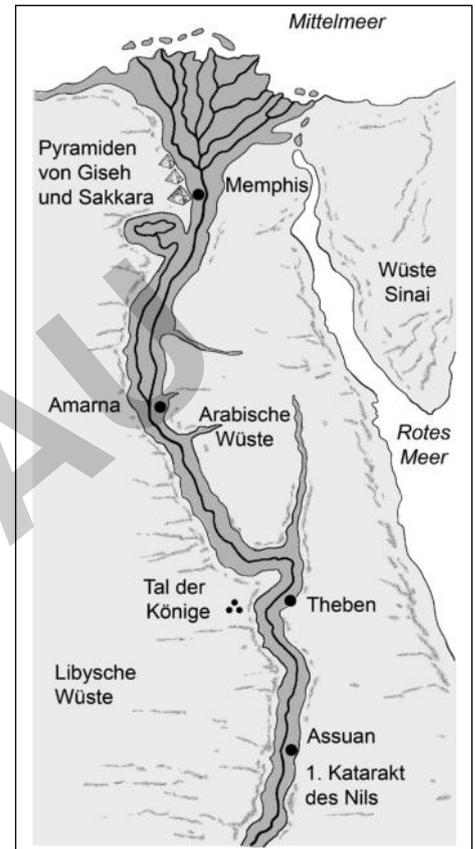
Der Nil – die Keimzelle Ägyptens

Der Jahresablauf der Ägypter wurde über Jahrtausende vom Nil bestimmt. Er teilte das Jahr in drei Jahreszeiten:

Das Jahr begann mit der _____
 der Äcker durch den Nil. Nach unserer Zeit ist dies die Zeit zwischen Juni und Oktober. Jedes Jahr schwoll der Fluss zu dieser Zeit stark an und brachte _____ Schlamm mit.

Begann das Wasser abzufließen, musste schnell der noch feuchte Schlamm gepflügt oder gehackt werden. In dieser Zeit der _____ war es besonders wichtig, die Felder regelmäßig zu _____.

Arbeitsreich war auch Schemu, die Zeit der _____: Getreide, Gemüse, Obst, Flachs usw. wurden mit einfachen Geräten geerntet.



Der Verlauf des Nils

Der Nil forderte den Erfindungsreichtum der Menschen heraus:

1. Berechnung der Überschwemmungs- und Trockenzeiten: _____
2. Regulierung des Wassers: _____
3. Nutzung des fruchtbaren Nilschlammes: _____
4. Vergrößerung der Anbauflächen: _____
5. Vermessung der Ackerflächen: _____

Der Pharao – ägyptischer Alleinherrscher

Lernziele

- Erkennen, dass der Pharao als oberster Herrscher Ägypten regierte
- Bewusst machen, dass bei den Ägyptern der Pharao als gottgleiches Wesen angesehen wurde
- Erkennen, dass dem Pharao unbedingter Gehorsam entgegengebracht werden musste
- Einen Überblick über den Aufbau des ägyptischen Staates erhalten
- Den Pharao Tutanchamun als besonders bekannten Pharao kennenlernen

Arbeitsmittel/Medien

- Folie (Pharao), 2 Informationsblätter, 1 Arbeitsblatt
- Film zum Thema „Der Pharao“:



- Film zum Thema „Die Gesellschaft des Alten Ägyptens“:

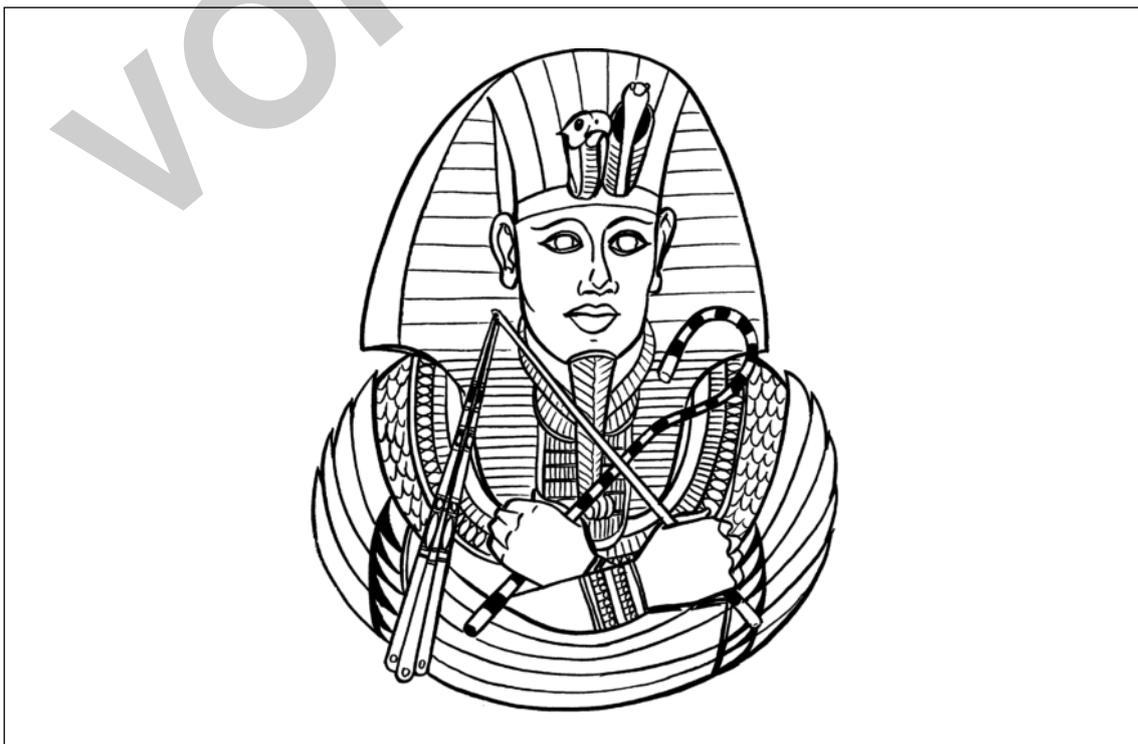


- Film zum Thema „Könige und Königinnen im Alten Ägypten“:



Tafelbild/Folie

Folie



Der Pharao – Alleinherrscher über Ägypten



Krummstab und Peitsche sind Zeichen höchster Herrscherwürde.

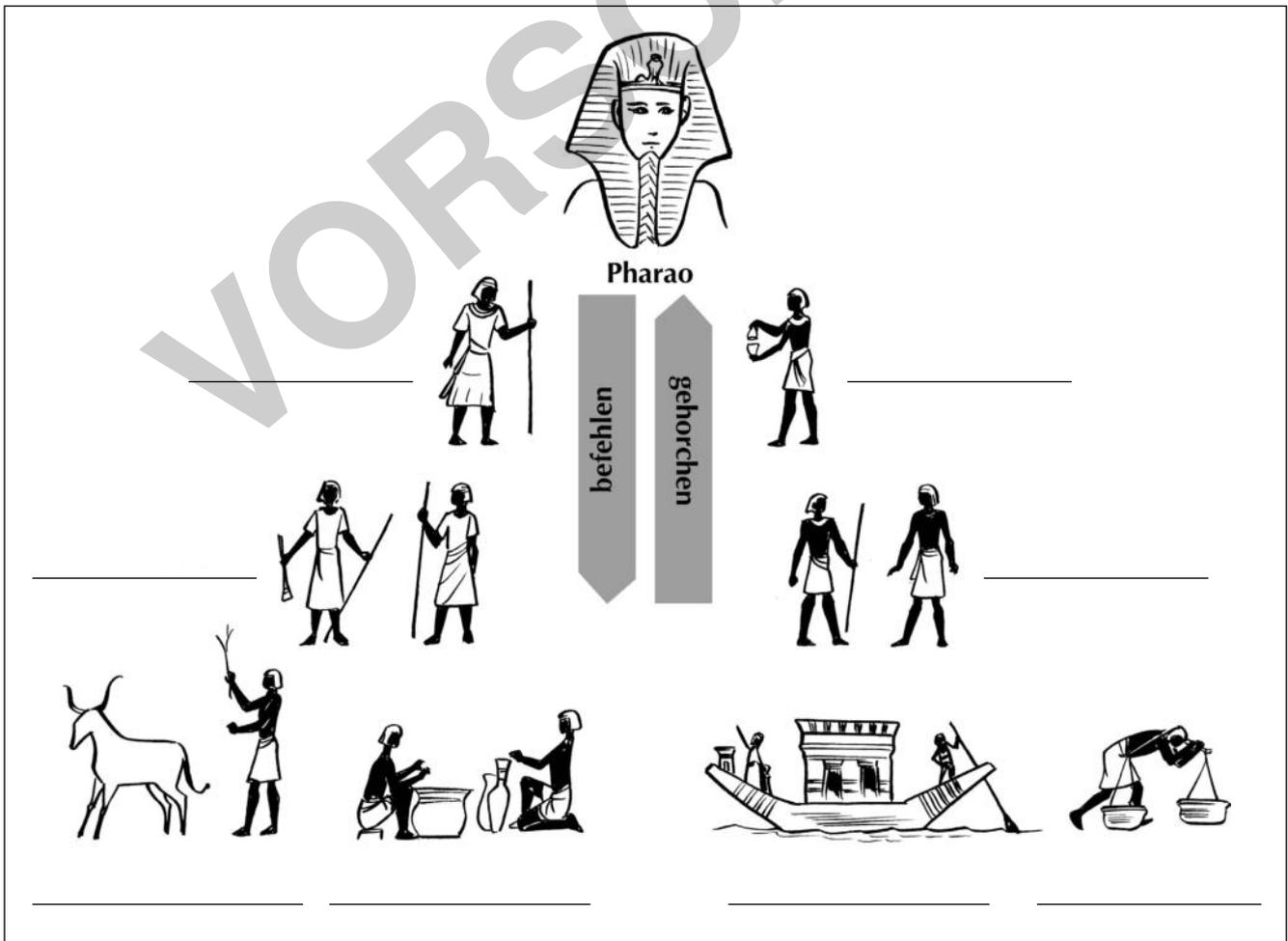
Für die Ägypter war der Pharao ein

_____ mit übernatürlichen Fähigkeiten. Er sorgte für die Einigkeit im Volk, für Ordnung und Sicherheit. Er war in der Lage, das Land vor Feinden zu _____.

Alle Ägypter waren dem Pharao zu

_____ verpflichtet. Das Volk betete den Pharao an und verehrte ihn nach seinem Tod in prachtvollen _____ oder durch riesige _____.

Der Aufbau des Pharaonenstaates:



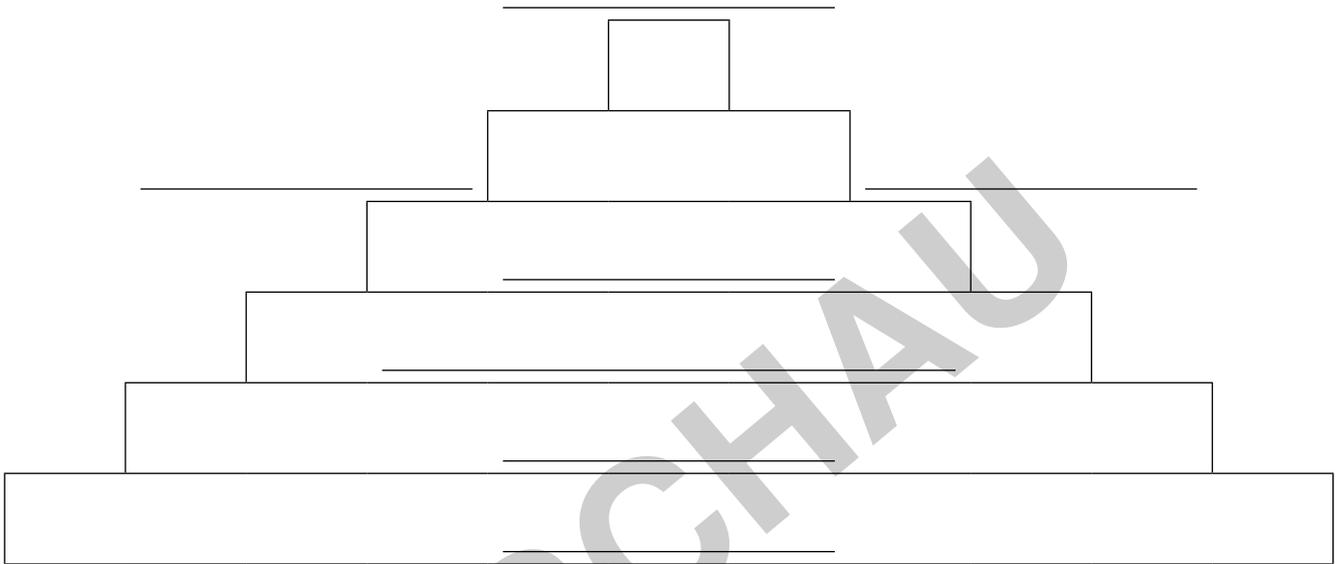
Ditto Mayr: Geschichte aktuell, Band 1 © Auer Verlag

Gruppen der ägyptischen Gesellschaft

Trage die Gruppen der ägyptischen Gesellschaft in das folgende Schaubild ein!

Verwende dabei folgende Begriffe:

Bauern – Priester – Handwerker – Beamte – Schreiber – Pharao – Sklaven – Händler



Welche Person/Gruppe der ägyptischen Gesellschaft ist hier beschrieben?

- _____ : Sie lebten in der Mehrzahl am Nil und lebten vom Getreideanbau und von der Zucht von Rindern.
- _____ : Sie mussten vor allem gut schreiben können.
- _____ : Sie galten als völlig rechtlos und wurden als Ware angesehen.
- _____ : Er hatte unbegrenzte Macht über alle Personen in seinem Reich.
- _____ : Sie verwalteten den Besitz der Götter.
- _____ : Sie waren Verwalter einer Provinz, Steuereintreiber usw. und dem Pharao zu unbedingtem Gehorsam verpflichtet.
- _____ : Sie sorgten für Ordnung im Reich und sicherten die Grenzen des Landes nach außen.
- _____ : Sie kauften benötigte Materialien im Ausland ein.
- _____ : Die vielen Aufgaben bei der Bewässerung und bei großen Bauwerken führten zu einer großen Zahl von verschiedenen Berufen.

Götterglaube und Totenverehrung

Die Ägypter verehrten verschiedene Götter.

Sie stellten sie häufig in Gestalt von _____ mit _____ dar.

Wichtige Götter waren z. B.

- der Sonnengott: _____,
- der Hauptgott mit Falkenkopf: _____,
- der Schutzgott der Toten mit Hundekopf: _____.

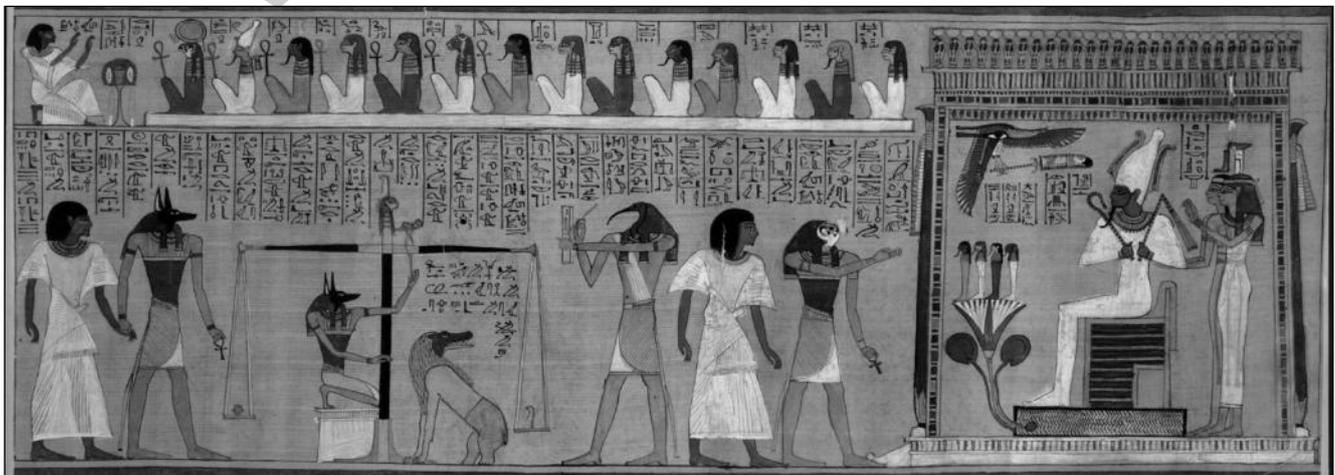
Nach Meinung der Ägypter _____ und _____ die Götter die Menschen.

Nach dem Tod hielten der Totengott _____ und seine Gattin _____

Gericht über den Lebenswandel der Verstorbenen. Über das Weiterleben nach dem Tod entschied ein _____.

Die Ägypter glaubten an _____.

Sie stellten sich dieses Weiterleben als Fortsetzung des _____ Lebens vor. Die Unversehrtheit des Leichnams war die Voraussetzung für die Auferstehung und das Weiterleben. Die _____ musste immer wieder in den Körper zurückkehren können. Deshalb musste der Körper möglichst unversehrt bleiben. Damit er erhalten blieb, wurde er _____ (v. a. sozial hervorgehobene Personen) und langsam ausgetrocknet. Er wurde _____. Im Jenseits bekam er dann einen neuen Körper.



Das Totengericht tagt unter dem Vorsitz des Gottes Osiris.

@ akg-images/Erich Lessing

Welche Bedeutung hatten die Tempel und Pyramiden?

Lernziele

- Erkennen, dass die Ägypter Tempelbauten zu Ehren der Götter errichteten
- Einige bedeutende Tempelbauten nennen können
- Erkennen, dass die Pyramiden als Grabstätten der Pharaonen gebaut wurden
- Die Pyramiden von Gizeh als eines der sieben Weltwunder kennenlernen
- Bewusst machen, dass Grabräuber oftmals Pyramiden und Tempelanlagen ausgeraubt haben

Arbeitsmittel/Medien

- Folie (Bau der Pyramiden), 2 Informationsblätter, 1 Arbeitsblatt
- Film zum Thema „Das Alte Ägypten“:

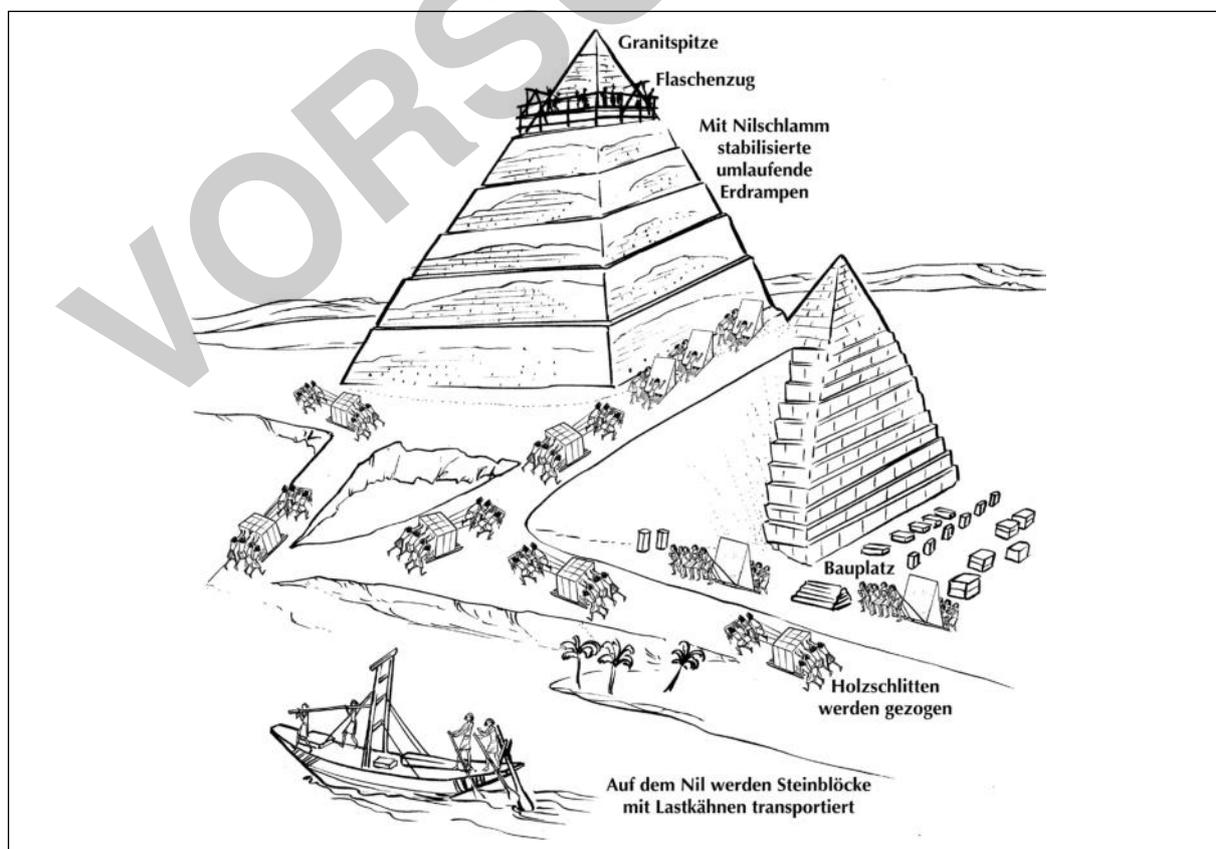


- Film zum Thema „Ägyptische Pyramiden“:



Tafelbild/Folie

Folie



Bau der Pyramiden: Einige Forscher nehmen an, dass die Steine auf Rampen nach oben transportiert wurden. Die Außenverkleidung wurde danach angebracht.

Welche Bedeutung hatten die Tempel und Pyramiden?

Die Ägypter errichteten zu Ehren der _____ prachtvolle Tempelanlagen.

Der gewaltigste Tempel der ägyptischen Geschichte

wurde dem Gott _____ in

_____ in unmittelbarer Nähe der Hauptstadt

Theben errichtet. Bedeutung für ganz Ägypten hatte der

Re-Kult im Sonnenheiligtum in _____.

Die Pharaonen wurden zu Lebzeiten und auch nach

ihrem Tod als Götter verehrt. Um ihre große Macht für alle

Zeit sichtbar zu machen, ließen sie riesige

_____ und gewaltige

_____ bauen.

Diese Grabanlagen wurden mit einem riesigen Aufwand

an _____ und _____ errichtet.

Bei den Ausgrabungen wurden oftmals nur noch leere

Räume im Inneren entdeckt, was wohl darauf hindeutet,

dass _____ am Werk gewesen waren.

Das einzige Weltwunder, das von den sogenannten

sieben Weltwundern heute noch erhalten ist, sind die _____.

Zu Ehren von drei Pharaonen erbaut, sind sie heute eine der größten Touristenattraktionen

Ägyptens. Die Anlage befindet sich in der Nähe von _____.

Die bekannteste der drei Pyramiden ist die sogenannte _____.

Sie ist die größte der Pyramiden von Gizeh und wurde als Grabmal für den ägyptischen

König _____ errichtet. Sie ist ca. _____ Jahre alt; die Bauzeit betrug

ca. _____ Jahre. Sie gehört zu den sieben Weltwundern der Antike.

Ungefähr 2,3 Millionen Steinblöcke wurden für den Bau benötigt, jeder mit einem Gewicht

von etwa _____.

Die ursprüngliche Höhe betrug _____, ihre Seitenlänge _____.

Heute gehört die Pyramide zum UNESCO-Weltkulturerbe.



Luxor, Karnak-Tempel

© Leonid Andronov/stock.adobe.com



Cheops-Pyramide (ca. 2520 v. Chr.),
Seitenlänge 230 m, ursprüngliche Höhe
146 m

© Monika/stock.adobe.com