

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Didaktisch-methodische Hinweise</b> .....                               | 4  |
| Religion im Anfangsunterricht .....                                        | 4  |
| Herausforderungen .....                                                    | 4  |
| Rituale im Anfangsunterricht .....                                         | 5  |
| Gestaltung des Religionsunterrichts .....                                  | 6  |
| Symbolkarten „Arbeitsanweisungen“ .....                                    | 7  |
| Symbolkarten „Sozialformen und Unterrichtsmethoden“ .....                  | 8  |
| Lied „Gottes Liebe ist so wunderbar“ .....                                 | 9  |
| <b>Stundenbilder für den Religionsunterricht im ersten Schuljahr</b> ..... | 10 |
| Was ist Religionsunterricht? .....                                         | 10 |
| Ich bin ich und wir sind wir .....                                         | 12 |
| Das Erntedankfest .....                                                    | 17 |
| Leben zur Zeit Jesu .....                                                  | 23 |
| Bräuche und Feste im Advent .....                                          | 29 |
| Die Weihnachtsgeschichte .....                                             | 35 |
| Jesus begegnen .....                                                       | 42 |
| Die Ostererzählung .....                                                   | 57 |
| Die Schöpfungsgeschichte .....                                             | 68 |
| Abraham und Sara .....                                                     | 75 |

VORSCHAU

### Einstiegsritual

Auf einem Tuch steht in der Kreismitte eine LED-Kerze, welche mit religiösen Symbolen dekoriert ist.

Die Lehrkraft gibt einen Gegenstand, wie z. B. einen Stein oder ein Glöckchen, im Kreis herum. Mit der Begrüßung: „Schön, dass du da bist, [Namen eines Kindes einfügen]“, wandert der Stein von einem Kind zum nächsten.

Nach dieser Begrüßungsrunde wird ein Lied gesungen, z. B. „Halte zu mir guter Gott“ (Text: Rolf Krenzer, Melodie: Ludger Edelkötter) oder „Gottes Liebe ist so wunderbar“.

Anschließend werden Symbolkarten an die Tafel geheftet, die Auskunft über die Methode der aktuellen Unterrichtsstunde geben (s. Symbolkarten „Sozialformen und Unterrichtsmethoden“) und den Kindern eine Hilfestellung beim Zurechtfinden bieten.

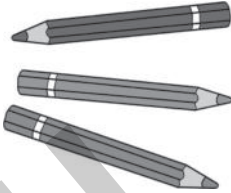
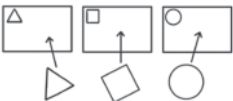
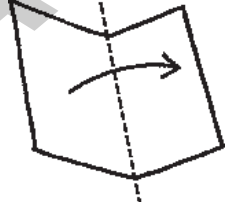
Das Ende der Religionsstunden kann gleichermaßen ritualisiert stattfinden. Dazu treffen sich alle noch einmal zur gemeinsamen Reflexion im Stuhlkreis.

### Gestaltung des Religionsunterrichts

Folgende Methoden unterstützen die Kinder beim Unterrichtsverlauf:

- Beim Vorlesen und Erzählen von biblischen Geschichten ist es für die Schülerinnen und Schüler hilfreich, wenn sie begleitendes Bildmaterial an die Hand bekommen, die Geschichte mittels Figuren (z. B. durch kleine Biegefiguren oder Pfeifenputzermännchen) vertiefen oder mithilfe unterschiedlicher Materialien das Gehörte als Bodenbild umsetzen können.
- Die Lösungen der Arbeitsblätter können den Kindern im Klassenraum zugänglich gemacht werden und dadurch ein selbstständiges Arbeiten ermöglicht werden. Ein im Klassenraum hängendes Plakat visualisiert das aktuelle Unterrichtsthema. Dieses Plakat kann mit der Überschrift „Unser Thema im Religionsunterricht“ versehen werden. Ein zum Unterrichtsthema passendes Bild wird dann ergänzt und ausgetauscht.
- Ein Ausstellungstisch mit Sachbüchern zum jeweiligen Thema sowie eine Leseecke ermöglichen den Kindern einen Zugewinn an Informationen und Wissenserweiterung. Dazu können den Kindern einfache Sachbücher und Kinderbibeln zur Verfügung gestellt werden.
- Als Signal zum Aufräumen eignet sich eine Aufräummusik oder ein akustisches Signal, z. B. eine Klangschale.
- Es hat sich bewährt, eine Klarsichtfolie in die Mappe des Kindes zu heften, da unfertige Aufgaben oder noch nicht aufgeklebtes Material in diese Folie gesteckt werden können und somit nicht verloren gehen.

# Symbolkarten „Arbeitsanweisungen“

|                                                                                                          |                                                                                                        |                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Schneide.</p>       |  <p>Klebe.</p>        |  <p>Schreibe.</p>           |
|  <p>Lies.</p>           |  <p>Lege richtig.</p> |  <p>Male.</p>               |
|  <p>Ordne.</p>         |  <p>Verbinde.</p>    |  <p>Falte.</p>             |
|  <p>Schaue genau.</p> |  <p>Erzähle.</p>    |  <p>Beschreibe genau.</p> |

# Gottes Liebe ist so wunderbar

© Text: traditionell, Melodie: traditionell

1. Got - tes Lie - be ist so wun - er - bar, Got - tes Lie - be ist so wun - der - bar,  
 Got - tes Lie - be ist so wun - der - bar, so wun - der - bar groß.

*Refrain*  
 So hoch, was kann hö - her sein, so tief, was kann tie - fer sein,  
 so weit, was kann wei - ter sein? So wun - der - bar groß!

## Refrain:

So hoch, was kann höher sein?  
 So tief, was kann tiefer sein?  
 So weit, was kann weiter sein?  
 So wunderbar groß.

## Strophe 2:

Gottes Güte ist so wunderbar ...

## Strophe 3:

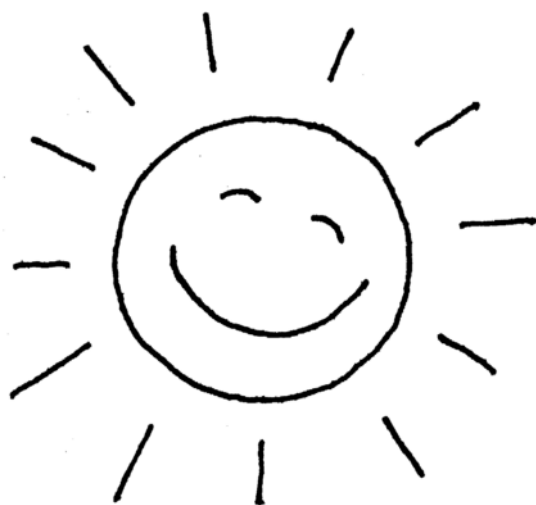
Gottes Gnade ist so wunderbar ...

## Strophe 4:

Gottes Treue ist so wunderbar ...

## Strophe 5:

Gottes Hilfe ist so wunderbar ...



## Arbeitsblatt „Steckbrief“

Fülle den Steckbrief aus.

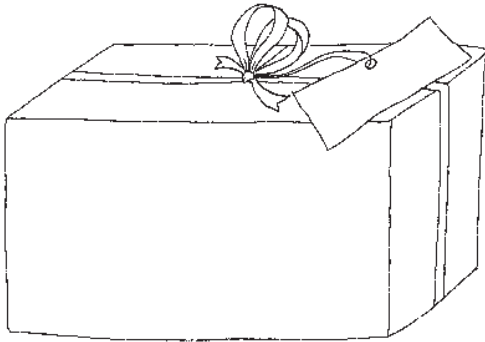


Schreibe oder male.



Schneide aus.

Mein Name:



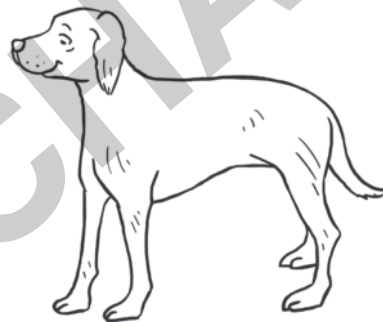
Mein Geburtstag ist am:



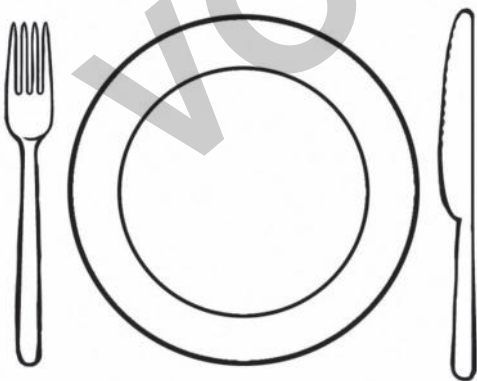
Meine  
Haarfarbe:



Meine  
Augenfarbe:



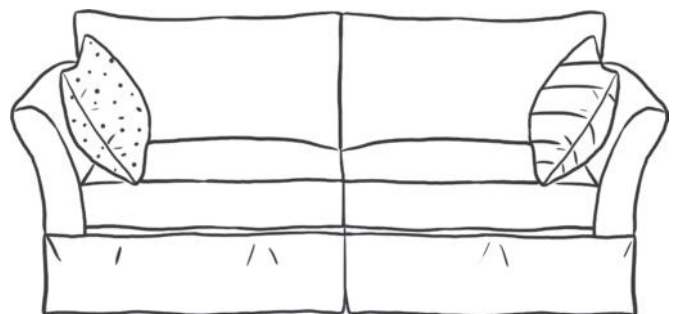
Mein  
Lieblingstier:



Mein Lieblingsessen:



Meine  
Lieblingsfarbe:



Das ist meine Familie:



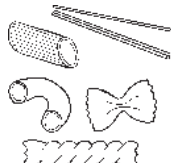
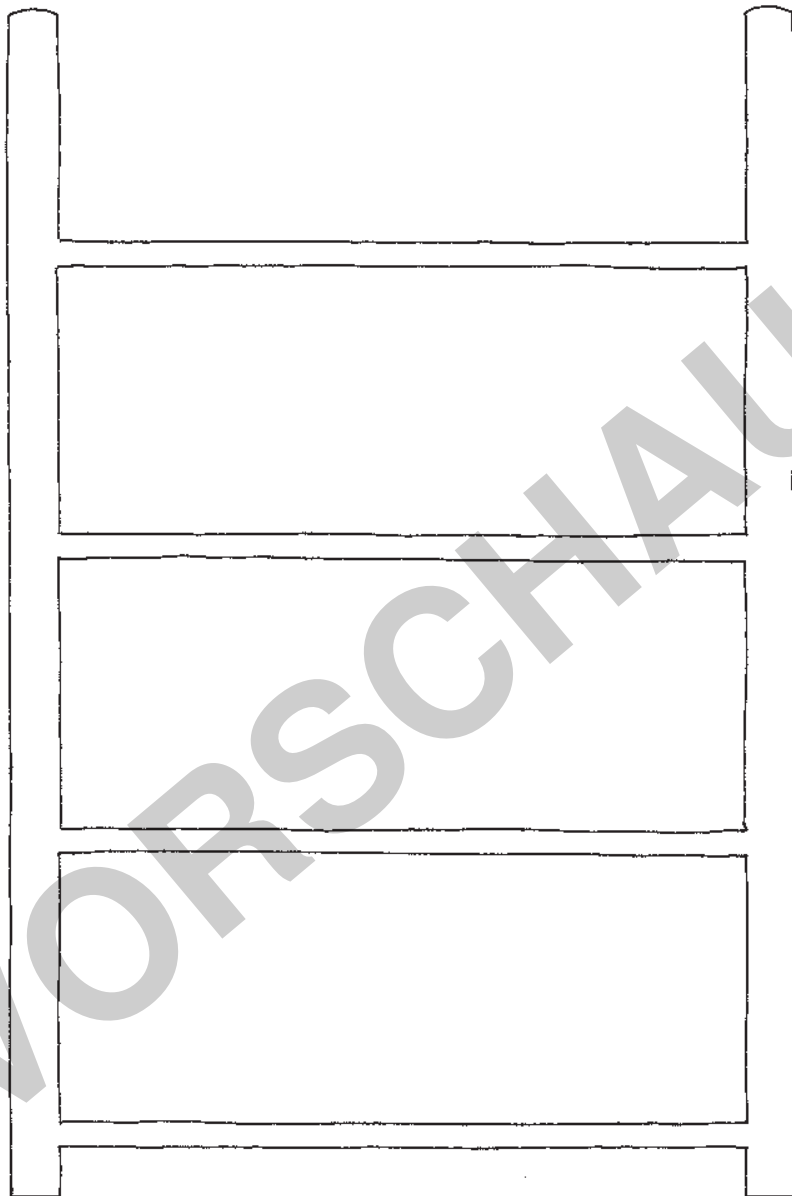
Schneide aus.



Klebe auf.

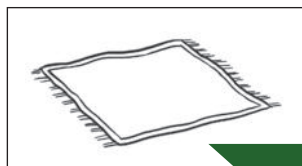
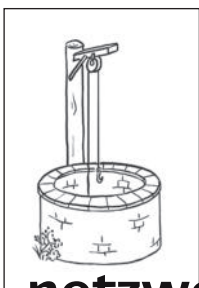
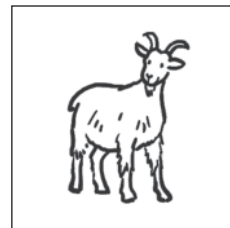
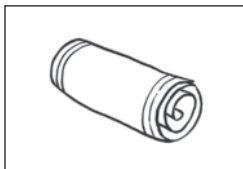
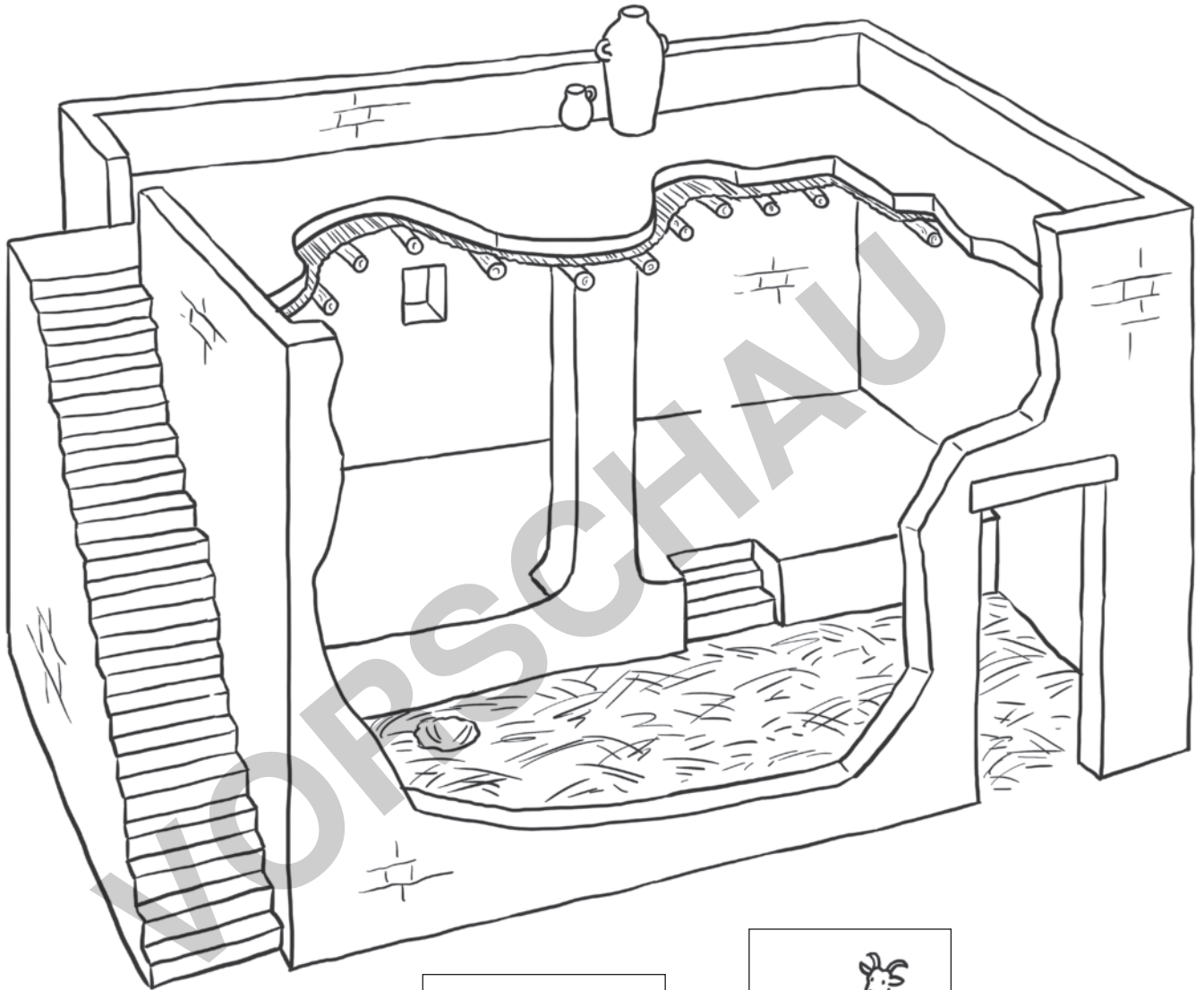


Welche Lebensmittel befinden sich noch in einer Vorratskammer?  
Male.



## Arbeitsblatt „Wohnen zur Zeit Jesu“

-  Schau genau. Welche Gegenstände gehören ins Haus?
-  Schneide aus.
-  Klebe richtig zusammen.
-  Male noch weitere Gegenstände hinzu.





## Arbeitsblatt „Filmstreifen: Maria und Josef finden keine Herberge“



Schneide den Filmstreifen aus.



Was zeigt der Wirt Maria und Josef?

Male es in das Bild und schreibe es in die Sprechblase.



Klebe einen Stern in das Bild.



## Arbeitsblatt „Filmstreifen: Jesus kommt im Stall zur Welt“



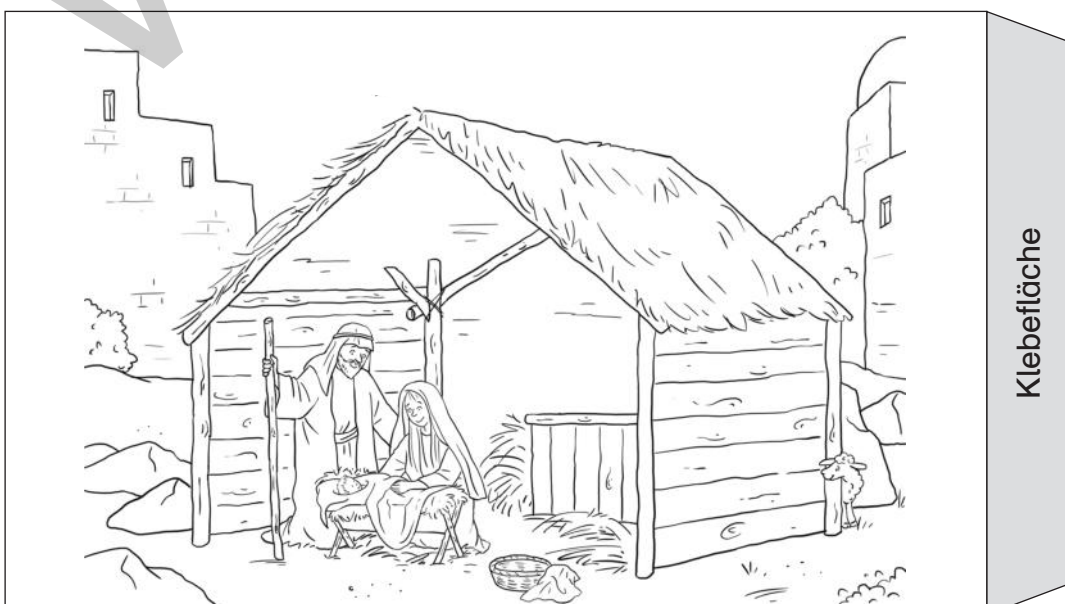
Schneide den Filmstreifen aus.



Male den Sternenhimmel über den Stall.



Klebe einen Stern in das Bild.





 Jesus sagt: „Folgt mir und ihr werdet noch größere Fische fangen!“  
Was meint Jesus damit?  
Schreibe es auf.



---

---

---

---

---

---



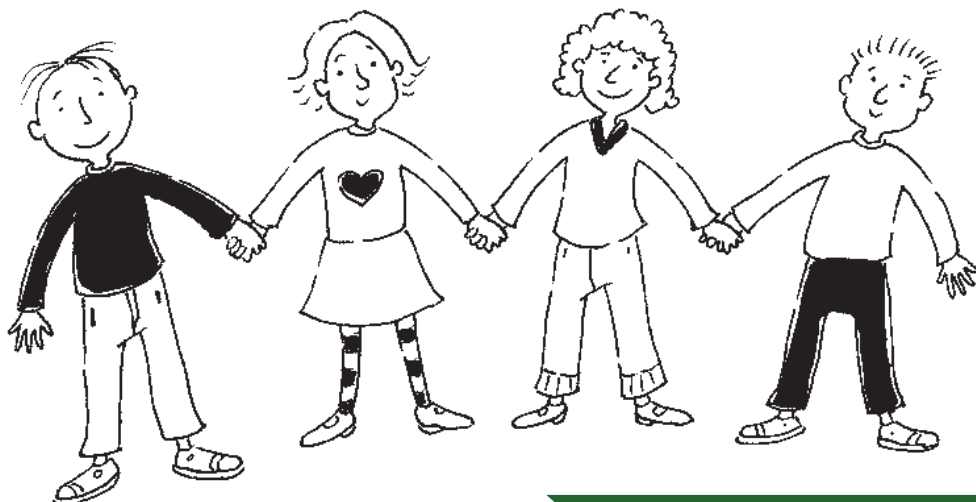
Schneide die Kinder aus.



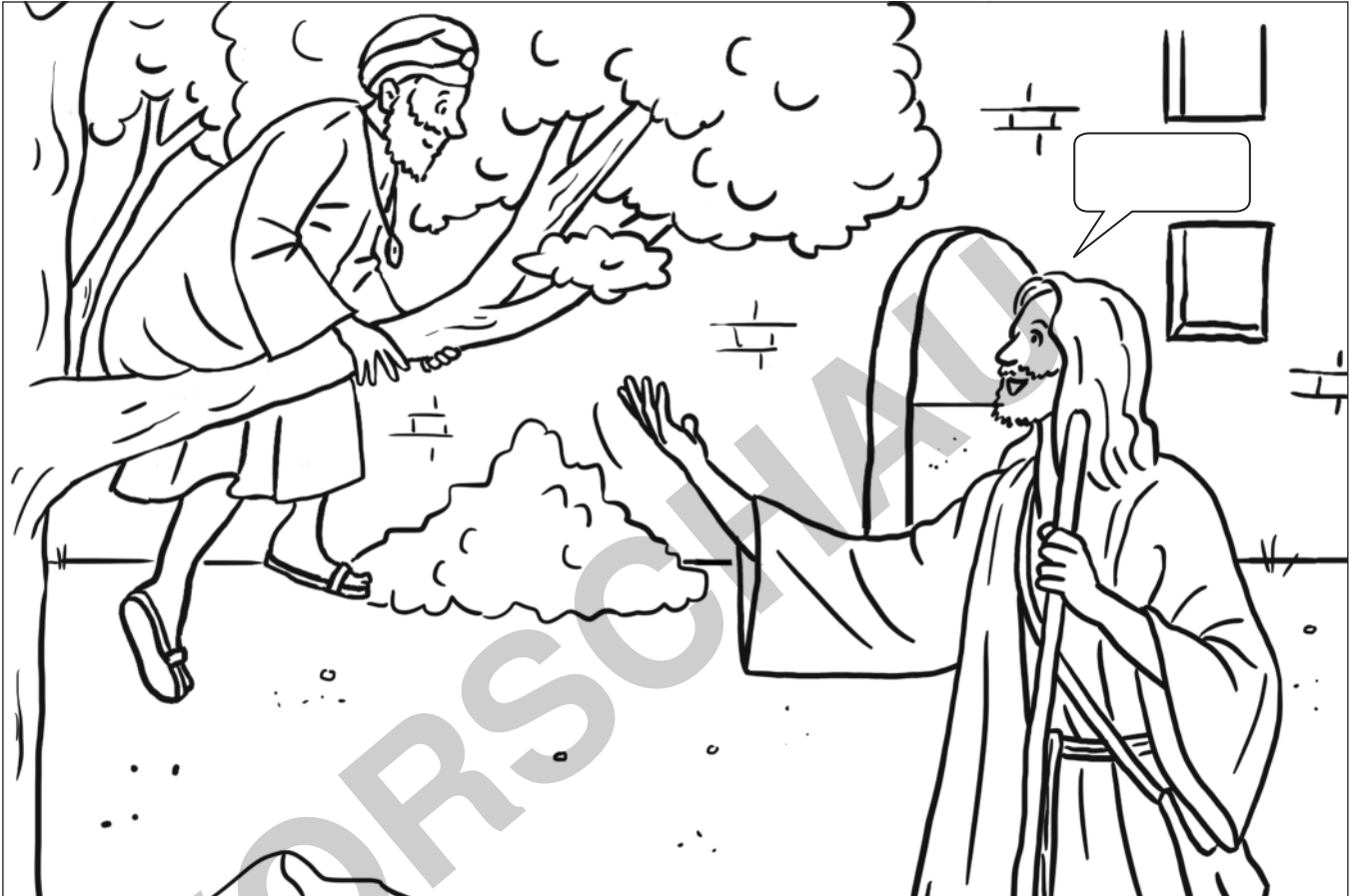
Klebe sie zu Jesus.



Male auch dich dazu.



- Wie geht die Geschichte weiter?  
Was wird Jesus zu Zachäus sagen?  
Schreibe es auf.



---

---

---

---

---

---



Welche Geschichten von Jesus hast du kennengelernt?  
Male zu jeder Geschichte ein passendes Bild.

VORSCHAU



Was betet Jesus?  
Schreibe es in die Sprechblase.



Wie geht es Jesus?  
Male ihn in den passenden Farben an.



Gott gab den Menschen einen Auftrag: Sie sollen die Erde schützen. Die Menschen sollen also gut mit Pflanzen, Tieren, Wasser, Luft und den anderen Menschen umgehen und darauf aufpassen.

Wie kannst du die Schöpfung bewahren?

 Streiche falsche Bilder durch.

 Male richtige Bilder an.

