

# LABBEASY

Gruppe + Spiel

## Spiele zur Förderung der Sozialkompetenz

Einleitung.....	Seite 3
Übersicht .....	Seite 4
Die Spiele .....	Seite 5 - 34
Inchy-Ausmalbilder .....	Seite 35 - 37

### DRUCKEINSTELLUNGEN

Bitte den Acrobat Reader zum Drucken verwenden und beachten, dass die Einstellungen „Tatsächliche Größe“ bzw. „Seitenanpassung: keine“ sowie „Hoch-/Querformat automatisch“ ausgewählt sind.

### PAPIER & TONER SPAREN

Nur die benötigten Seiten ausdrucken.

### COPYRIGHT & LIZENZ

Dieses Material ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte liegen bei Labbé. © Labbé Verlag  
Diese PDF-Datei darf nur vom ursprünglichen Käufer verwendet werden und ist nur für den persönlichen Gebrauch und für den eigenen Unterricht bestimmt. Die Weitergabe der PDF-Datei im Kollegium oder an Eltern und Schüler ist nicht erlaubt. Auch das Zurverfügungstellen im Internet oder das Ablegen auf dem Schulserver sind nicht gestattet. Es ist untersagt, die PDF-Datei, Ausdrücke der PDF-Datei sowie daraus entstandene Objekte gewerblich zu nutzen.  
LABBÉ GmbH, Walter-Gropius-Str. 16, 50126 Bergheim, Deutschland, E-Mail: hallo@labbe.de



## ÜBERSICHT

# Spiele zur Förderung der Sozialkompetenz

1. Wer passt zu mir? .....	Seite 5
2. Welches Kind ist gemeint? .....	Seite 6
3. Meine Stärken .....	Seite 7
4. So nehmen wir einander wahr .....	Seite 8
5. Ist das deins? .....	Seite 9
6. Wenn ich ein ... wäre .....	Seite 10
7. Wohlfühlatmosphäre .....	Seite 11
8. Du gehörst nicht dazu .....	Seite 12
9. Lasst mich rein .....	Seite 13
10. Kennst du das? .....	Seite 14
11. Gemeinsamkeiten und Unterschiede .....	Seite 15
12. Zu zweit besser als allein .....	Seite 16
13. Wer kann's am besten? .....	Seite 17
14. Schwierige Bedingungen .....	Seite 18
15. Antarktis-Expedition .....	Seite 19
16. Der Reihe nach .....	Seite 20
17. Wir werden eine Maschine .....	Seite 21
18. Knotenmutter .....	Seite 22
19. Ich werde wütend, wenn ... ..	Seite 23
20. Komm mir nicht zu nahe! .....	Seite 24
21. Konflikte lösen .....	Seite 25
22. Die andere Seite .....	Seite 26
23. Komm, wir teilen .....	Seite 27
24. Lustige Beleidigungen .....	Seite 28
25. Was ich gut an dir finde .....	Seite 29
26. Jeder kann etwas .....	Seite 30
27. Unsere heutige Regel .....	Seite 31
28. Guter Geist .....	Seite 32
29. Wir gehören zusammen .....	Seite 33
30. Alles Gute .....	Seite 34



## **Spiele zur Förderung der Sozialkompetenz**

### **I. Wer passt zu mir?**

Von Musik begleitet, gehen die Kinder im Raum umher. Stoppt die Musik, nennen Sie als Spielleitung ein Merkmal oder eine Eigenschaft, die mehrere Kinder miteinander teilen. Auf dieser Grundlage bilden die Kinder Paare oder kleine Gruppen.

Hier einige Beispiele:

Stellt euch zusammen, wenn ihr ...

... auf derselben Straße wohnt

... dasselbe Lieblingsfach habt

... die gleiche Haar- / Augenfarbe habt

... das gleiche Hobby habt

... die gleiche Musik mögt

Während die Musik weiterläuft, können sich die Kinder, die sich gefunden haben, miteinander austauschen. Dann stoppen Sie die Musik erneut und nennen eine weitere Eigenschaft, sodass sich neue Konstellationen bilden.

VORANSICHT



## **Spiele zur Förderung der Sozialkompetenz**

# **19. Ich werde wütend, wenn ...**

Die Kinder nennen Situationen, in denen sie wütend werden. Durch den Austausch erfahren sie zum einen, dass jeder mal wütend ist, zum anderen, dass es bei jedem andere Auslöser für Wut geben kann.

Hier einige Beispiele:

Ich werde wütend, wenn ...

- mir keiner zuhört.
- ich zu unrecht beschuldigt werde.
- mich jemand auslacht.
- meine Eltern meiner Schwester mehr glauben als mir.
- ich nicht am Computer spielen darf.
- ich eine Aufgabe nicht kapiere.

Anschließend bietet sich ein Gespräch über Wut und den Umgang mit ihr an. Hierzu können die Kinder etwa Methoden sammeln, wie sich Wut abbauen lässt – und diese vielleicht gleich einmal ausprobieren.

VORSCHAU



