

## VORBILDER: CODE 297

Kurzbeschreibung	Die Schüler*innen lesen einen fiktiven Blogbeitrag, in dem mehrere Wörter durcheinandergeraten sind. Der Blogbeitrag berichtet über einen Preis, den die Amerikanerin in Deutschland erhalten hat. Auf der Hinweiskarte 1 finden die Schüler*innen für den Anfangsbuchstaben von jedem korrigierten Wort eine Zahl. Wenn sie alle Zahlen zusammenzählen, erhalten sie den Code für das nächste Rätsel.
benötigte Materialien	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Rätsel Code 297</li> <li>★ Hinweiskarte 1</li> <li>★ ggf. Taschenrechner</li> </ul>
Lösung	<p>Korrigierte Wörter: Z. Überschrift Preis (statt: prise), Z. 3 Generation (statt: enegration), Z. 4 Jury (statt: yjur), Z. 5 Emma (statt: amme), Z. 5 Worte (statt: wtero), Z. 8 Amerika (statt: emiraka), Z. 10 Vorurteile (statt: otuireilevr)</p> <p>Zahlenwerte der Anfangsbuchstaben: P (9), G (12), J (16), E (1), W (14), A (43), V (8)</p> <p>Rechnung: <math>9 + 12 + 16 + 1 + 14 + 43 + 8 = 103</math></p>

## VORBILDER: CODE 103

Kurzbeschreibung	<p>Die Schüler*innen werden mit fiktiven Zitaten von Emma González konfrontiert. Damit setzen sie sich intensiver mit den Anliegen der Amerikanerin auseinander. Mithilfe der Einstiegsgeschichte sortieren sie alle falschen Zitate aus. Sie zählen die Anzahl der falschen Zitate zusammen und bilden davon die Kubikzahl. Anschließend multiplizieren sie die Zahl mit 10. So finden sie den Code des nächsten Rätsels heraus.</p> <p><b>Digitale Alternative</b> Über den QR-Code ist eine vereinfachte Version dieses Rätsels abrufbar: Auch hier müssen die Schüler*innen entscheiden, welche Aussagen von Emma González stammen könnten und welche nicht, allerdings entfällt die Rechnung am Ende.</p>
benötigte Materialien	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Rätsel Code 103</li> <li>★ ggf. Einstiegstext</li> <li>★ ggf. Taschenrechner</li> <li>★ ggf. Smartphone oder Tablet (für die digitale Variante)</li> </ul>
Lösung	<p>Falsche Zitate: D), F), I), J) = 4 falsche Zitate</p> <p>Anzahl der falschen Zitate: 4, davon die Kubikzahl: 64 Rechnung: <math>64 \cdot 10 = 640</math></p>

### Eine mutige Teenagerin

Heute bekommt ihr einen wichtigen Auftrag: Ihr sollt für einen TV-Sender einen Video-Beitrag über die US-Amerikanerin Emma González machen. Sie ist für viele Menschen ein Vorbild. Noch nie von ihr gehört?

Emma González wurde 1999 geboren. Sie schrieb gerade ihre Abschlussarbeiten an ihrer Schule in Parkland (Florida), als ein Schüler an ihrer Schule ein Massaker verübte. Bei dieser Schießerei kamen siebzehn Mitschüler ums Leben, Emma González überlebte.

Heute ist Emma González auf der ganzen Welt bekannt und wird als das „Gesicht des Schülerprotestes“ bezeichnet. Sie erhielt auch mehrere Preise. Aber warum? Was genau hat sie gemacht? Und wofür setzt sie sich ein?



© HilaryGraphic/stock.adobe.com

Ihr könnt es herausfinden, wenn ihr durch das Lösen der folgenden Rätsel den dreistelligen Abschlusscode ermittelt, der euch zum richtigen Ende führt. Aber Beeilung, der Beitrag soll schon heute Abend auf Sendung gehen!

Viel Spaß dabei!

### VORBILDER: HINWEISKARTE 1



<b>P</b>	<b>V</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>T</b>
9	8	1	31	2
<b>J</b>	<b>A</b>	<b>S</b>	<b>W</b>	<b>G</b>
16	43	7	14	12

### VORBILDER: HINWEISKARTE 2



Ersatzgötter 1	wichtig 5
Jesus 2	schwierigen 6
nervt 3	Augen 7
selbst 4	Durststrecken 8

DIGITALE ALTERNATIVE  
RÄTSEL CODE 103



DIGITALE ALTERNATIVE  
RÄTSEL CODE 640





## STARTRÄTSEL




Viele Menschen haben ein Vorbild. Manche orientieren sich an Menschen, die schon vor langer Zeit gelebt haben. Obwohl heute vieles anders ist, haben diese auch für heute eine wichtige Botschaft. Im Folgenden findet ihr die Namen von Vorbildern, zum Beispiel: RUTTEM ETHASRE 1 (= MUTTER THERESA 1). Hinter den Buchstaben findet ihr eine Zahl (im Beispiel 1).

**Schritt 1:** Entschlüsselt den Namen und ordnet ihn dem passenden Bild zu.

**Schritt 2:** Schreibt die Zahl hinter dem Namen zum jeweiligen Symbol (z. B.  $\blacklozenge = 1$ ).

**Schritt 3:** Setzt die Zahl anstelle des Symbols in die Rechnung unter den Bildern ein und rechnet die Lösung aus. Dann kennt ihr den Code des nächsten Rätsels.

RUTTEM ETHASRE 1	SEJUS 33	PHIESO OLLSCH 29
LIHEIGER USANFRZISK 12	AIMAR 80	AMIRTN ULETHR INKG 25

 <small>© Uncle Leo/Shutterstock</small>	Name der Person: _____  Symbol = Zahl $\blacklozenge = \underline{\hspace{1cm}}$	 <small>© Bibleboxone/Shutterstock</small>	Name der Person: _____  Symbol = Zahl $\Delta = \underline{\hspace{1cm}}$
 <small>© Uncle Leo/Shutterstock</small>	Name der Person: _____  Symbol = Zahl $\text{🕒} = \underline{\hspace{1cm}}$	 <small>© Immaculate/Shutterstock</small>	Name der Person: _____  Symbol = Zahl $\blacklozenge = \underline{\hspace{1cm}}$
 <small>© SJ Shutter/Shutterstock</small>	Name der Person: _____  Symbol = Zahl $\square = \underline{\hspace{1cm}}$	 <small>© neftali/Shutterstock</small>	Name der Person: _____  Symbol = Zahl $\bullet = \underline{\hspace{1cm}}$

Rechnung:  $\text{🕒} + \Delta + \bullet - \square + \blacklozenge = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$



CODE 103

Endlich ist es soweit: Ihr könnt Emma González interviewen. Welche der folgenden Antworten könntet ihr von ihr bekommen? Und welche nicht?

**Schritt 1:** Findet die falschen fiktiven Zitate. Nehmt dazu die Einstiegsgeschichte zu Hilfe.  
**Schritt 2:** Zählt die Anzahl der falschen Zitate und bildet von dieser Zahl die Kubikzahl.  
 Wenn ihr diese Zahl anschließend mit 10 multipliziert, erhaltet ihr den nächsten Code.  
 Hinweis: Kubikzahl = eine Zahl zweimal mit sich selbst multipliziert, also z. B.  $3 \cdot 3 \cdot 3 = 27$

A) Ich danke allen Jugendlichen, die sich auch für mein Anliegen einsetzen.

B) Ihr seid erst Teenager? Auch ihr könnt etwas bewirken!

C) Die USA braucht endlich strengere Waffengesetze!

D) Ich kann nichts bewirken.

F) Als Erstes schrieb ich ein Buch, damit konnte ich ganz viele Menschen auf mein Anliegen aufmerksam machen.

E) Ich bin eine Aktivistin.

H) Never Again MSD!

I) Ich bin 48 Jahre alt.

G) Diese Gewalt muss ein Ende haben!

J) Ich komme aus Österreich.

Anzahl der falschen Zitate: \_\_\_\_\_, davon die Kubikzahl: \_\_\_\_\_

Rechnung: Kubikzahl  $\cdot 10 =$  \_\_\_\_\_  $\cdot 10 =$  \_\_\_\_\_



CODE 224

Der Video-Beitrag ist fast fertig! Ihr müsst aber noch den Text für den Sprecher optimieren. Leider gibt es Tonprobleme, einzelne Wörter sind nicht zu hören.

**Schritt 1:** Ergänzt die fehlenden Wörter. Nutzt dazu die Wortschnipsel.

**Schritt 2:** In den kurzen Texten kommen drei verschiedene Zahlen vor. Zählt sie zusammen. Multipliziert sie mit der Anzahl positiver Argumente aus einem der vorherigen Rätsel, dann erhaltet ihr den nächsten Code.

ACHT – FEN – GE – JÄH – KON – LE – LE – NEN – TE – PREI –  
 RECHT – RI – PRO – SCHU – SCHWIEG – SECHS – SE – SET –  
 MI – TROL – WAF – WAHL – GE – ZE – ZEHN – ZIG – ZWAN

Emma González demonstrierte an ihrer \_\_\_\_\_.

Ihre Organisation Never Again MSD engagiert sich für eine stärkere \_\_\_\_\_ des Schusswaffenbesitzes. Es soll nie wieder zu einem Schul-Massaker kommen. Die Buchstaben MSD leiten sich vom Namen der Schule ab (Marjory Stoneman Douglas Highschool).

Sie setzt sich dafür ein, dass junge Menschen von ihrem \_\_\_\_\_ Gebrauch machen und zum Beispiel für strengere \_\_\_\_\_ stimmen.

Michelle Obama (die Ehefrau des ehemaligen US-Präsidenten Barack Obama) ist ein großer Fan von ihr. Auch andere \_\_\_\_\_ unterstützen ihre Organisation.

Emma González bekam verschiedene \_\_\_\_\_.

Die damals \_\_\_\_\_ Schülerin aus Florida begeisterte die ganze Welt mit ihrer Rede. Sie dauerte \_\_\_\_\_ Minuten und \_\_\_\_\_ Sekunden.  
 Genau so lange, wie die Schießerei in ihrer Schule.  
 Einen Großteil davon \_\_\_\_\_ sie.

Summe der drei Zahlen aus dem Text: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Rechnung: Summe aller Zahlen aus dem Text • Anzahl positiver Argumente aus einem der vorherigen Rätsel = \_\_\_\_\_ • \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_