Inhalt

	Vorwort	4
1	Die Vorgangsbeschreibung	5-6
	Das Notizblatt	7
	Checkliste „Vorgangsbeschreibung“	S. 8
	Welche Fabren verbergen sich in einem Filzstift?	9
	It‘ magic: Eine Münze verschwindet	10-11
	So wirst du zum Tiger	12
	Der Luftballon in der Flasche	13
	Das Turbo-Boot in der Glasschale	14
	Ein Nistkasten für den Garten	15
	Einen Sonnenschirm aufbauen	16
	Eine Katze falten	17
	Ahoi! - Ein Papierboot falten	18
	Quark selber herstellen	19
	Ein Baguette belegen	20
	Spaghetti kochen	21
	Einen Schneemann bauen	22
	Serviette falten II	23
	Happy Halloween: Einen Kürbis schnitzen	24-25
	Einen Osterhasen basteln	26
	Einen Anhänger aus Salzteig basteln	27
	Einen Traumfänger basteln	28
2	Die Wegbeschreibung	29-30
	Checkliste „Wegbeschreibung“	31
	Übungskarten - Wegbeschreibung zu Karte ★	32
	Wegbeschreibung ★	33
	Übungskarten - Wegbeschreibung zu Karte ★ ★	34
	Wegbeschreibung ★ ★	35
	Übungskarten - Wegbeschreibung zu Karte ★ ★ ★	36
	Wegbeschreibung ★ ★ ★	37
	Schreibung von Straßennamen	38-39
	Lösung „Schreibung von Straßennamen“	

VORSCHAU

Die Vorgangsbeschreibung
Unterrichtseinheiten mit fix & fertigen Stundenbildern – Bestell-Nr. P12 656
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

es fällt vielen Schülerinnen und Schülern schwer einen Vorgang oder einen Ablauf detailreich zu beschreiben. Es fehlt ihnen meist das Auge für das Detail. Eine Vorgangsbeschreibung hat den Vorteil, dass es keine bessere Selbstkontrolle gibt. Wenn man den Vorgang nach der eigenen Beschreibung „nachmacht“ und ein Detail vergessen hat, so funktioniert er nicht.

Eine Vorgangsbeschreibung schärft die Vorstellungskraft und den Detailreichtum. Jedes einzelne Arbeitsblatt gilt als Stundenbild, da es den Inhalt einer ganzen Stunde füllt und der Ablauf immer gleich ist.

Auch das Thema „Wegbeschreibung“ wollten wir in diesem Werk aufgreifen. Ein Arbeitsblatt führt in die Thematik ein und die fiktiven Wegepläne ermöglichen eine detailreiche Beschreibung.

Jedes Arbeitsblatt ist unten mit einer Niveaustufe (Sterne) versehen. Je mehr Sterne, umso anspruchsvoller ist die Beschreibung.

Die Checklisten ermöglichen eine individuelle Selbstkontrolle und geben Ihnen ein Feedback, da wir dort die Spalte „da habe ich noch Schwierigkeiten“ eingeführt haben. So können Sie den individuellen Lernerfolg eines jeden einzelnen Kindes verfolgen und gegebenenfalls fördern.

Wir wünschen Ihnen einen erfolgreichen Einsatz mit unserer Kopiervorlagensammlung.

Ihr Kohl-Verlag und

Jana Blum

VORSCHAU

Die Vorgangsbeschreibung
Unterrichtseinheiten mit fix & fertigen Stundenbildern – Bestell-Nr. P12 656

netzwerk lernen

zur Vollversion

1 Die Vorgangsbeschreibung

Eine Vorgangsbeschreibung ist eine Anleitung, wie man etwas macht. Dabei muss man an alles denken, damit der Ablauf auch gut funktioniert. Damit der Leser, der den Ablauf nach deiner Beschreibung durchführen kann, musst du sehr nachvollziehbar und genau sein. Denn du sitzt ja nicht neben dem Leser, wenn er deine Beschreibung nachmacht. Also noch schnell was nachbenennen, was du vergessen hast, geht nicht.

Eine Vorgangsbeschreibung nutzt man zum Ablauf von:

- Rezepten
- Bastelanleitungen
- Aufbauanleitungen
- Ablaufanleitungen
- Experimenten
- und noch vielem mehr, wo man etwas nachmachen soll.

So schreibst du eine Vorgangsbeschreibung:

- Beginne mit einer **Überschrift**. Diese muss nicht ausgefallen oder fantasievoll sein. Sie muss das wiedergeben, was zu tun ist.

  Beispiel: Einen Fahrradreifen flicken

- Nun beginnt die **Einleitung**. Hier muss benannt werden, was man alles für den nun folgenden Vorgang oder Ablauf braucht.

  Beispiel:
  Du benötigst:

  - Schleifpapier
  - einen Eimer mit Wasser
  - Spezialkleber
  - Flicken

- Als nächstes formulierst du den **Hauptteil**. Jetzt musst du jeden Schritt, so genau, wie nur möglich erklären. Die Erklärung muss so genau sein, dass keine Schritte vertauscht, vergessen oder übersehen werden können. Rückfragen dürfen nicht möglich sein. Es muss mit Garantie klappen.

  Beispiel:
  Du nimmst den Fahrradschlauch und umfasst ihn mit der linken Hand. Lasse nun von der linken Hand gut 10 cm Platz und platziere dort die rechte Hand. Das Stück, was nun zwischen deinen Händen liegt, drückst du in den Wassereimer. Wenn Bläschen aufsteigen, so befindet sich an dieser Stelle das Loch im Fahrradschlauch. Wenn keine Bläschen aufsteigen, so befindet sich das Loch an einer anderen Stelle. Rutsche nun mit den Händen wieder ein Stück weiter den Schlauch entlang und halte das erneute Stück Schlauch, was zwischen den Händen liegt, unter Wasser. Das machst du so lange, bis an einer Stelle Luftbläschen aufsteigen und du das zu reparierende Loch gefunden hast.

VORSCHAU

Die Vorgangsbeschreibung
Unterrichtseinheiten mit fix & fertigen Stundenbildern – Bestell-Nr. P12 656
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Als nächstes …

- Hast du den Vorgang ganz genau beschrieben, dann formuliere einen **Schluss**. Hier kannst du den Lesern noch Tipps oder Ratschläge geben.

Beispiel:
Es wäre ratsam, den Fahrradreifen immer wieder mal aufzupumpen und zu kontrollieren, ob er Luft verliert.

MERKE!

So gestaltest du die Vorgangsbeschreibung

- Jede Vorgangsbeschreibung formuliert man im **Präsens**.
- Wähle eine gute **Anredeform** (Du-Form, Sie-Form, Man-Form, Imperativ [Befehlsform])

Beispiel:
Du nimmst den Becher zur Hand. (Du-Form)

Nehmen Sie den Becher zur Hand. (Sie-Form)

Man nehme den Becher und … (Man-Form)

Nimm den Becher und … (Imperativ [Befehlsform])

- Du musst die Sätze **abwechslungsreich** miteinander verbinden. Das heißt, dass nicht jeder Satz gleich anfangen darf oder langweilig wirkt. Die Satzanfänge sollten demnach andere sein.
- Verwende **Adjektive**, **treffende Verben**, aber auch **Fachbegriffe**.

Beispiel:
Nimm die spitzen Stangen (→ Adjektive)

Das Schleifpapier sollte bereitliegen. (→ Fachbegriffe)

- Du musst die **Reihenfolge** genau **einhalten**. Damit man das besser nachmachen kann, solltest du **Absätze** verwenden (eine Reihe frei lassen), wenn ein Schritt abgeschlossen ist.

VORSCHAU

Die Vorgangsbeschreibung
Unterrichtseinheiten mit fix & fertigen Stundenbildern – Bestell-Nr. P12 656
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Das Notizblatt

Damit es dir leichter fällt eine Vorgangsbeschreibung zu formulieren, kannst du dieses Notizblatt verwenden.

Schaue dir die Bilder genau an und notiere in jedem Abschnitt was du ganz genau auf den Bildern siehst. Du darfst auch kurze Stichwort oder Stichwortsätze formulieren.

Manchmal sind weniger Bilder vorhanden, als hier Kästchen vorgedruckt. In diesem Fall füllst du nur so viele Kästchen aus, wie auch Bilder vorhanden sind.

Überschrift: _____

Du benötigst:	
Bild 1	
Bild 2	
Bild 3	
Bild 4	
Bild 5	
Bild 6	
Bild 7	
Bild 8	

VORSCHAU

Die Vorgangsbeschreibung
Unterrichtseinheiten mit fix & fertigen Stundenbildern – Bestell-Nr. P12 656
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Checkliste „Vorgangsbeschreibung“

Anforderung	ja	nein	da brauche ich noch Hilfe
Du hast eine passende **Überschrift** gewählt.			
In der **Einleitung** hast du benannt, was man benötigt.			
Nimm nun so viele verschiedene Farben, wie Bilder auf dem Arbeitsblatt sind, zur Hand. Jedes Bild bekommt eine Farbe. Kreuze nun die folgende Anforderung an, ob du das auch für das jeweilige Bild umgesetzt hast:			
Im **Hauptteil** muss man nun deiner genauen Anleitung folgenden können. Du hast genau beschrieben, was auf dem Bild getan wird, indem du beschrieben hast: • Was gemacht wird. • Wie es gemacht wird. • Warum es gemacht wird.			
Zum **Schluss** hast du dem Leser noch einen Tipp oder einen Ratschlag mitgegeben. Du kannst ihm oder ihr auch viel Erfolg bei der Durchführung wünschen.			

Sprachliche Gestaltung

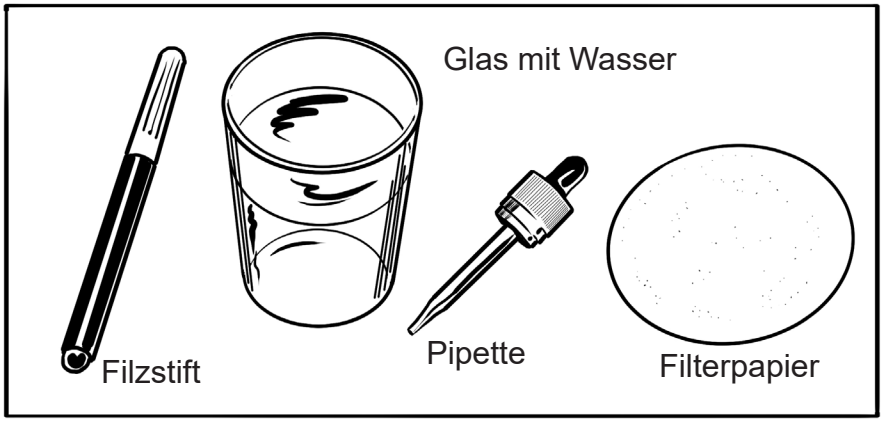
Anforderung	ja	nein	da brauche ich noch Hilfe
Deine Vorgangsbeschreibung wurde im **Präsens** verfasst.			
Es wurde eine gute **Anredeform** gewählt (Du-Form, Sie-Form, Man-Form, Imperativ)			
Die Sätze wurden **abwechslungsreich** miteinander verbunden und wirken nicht langweilig.			
Du verwendest **anschauliche Adjektive**, **treffende Verben** und **Fachbegriffe**.			
Die **Reihenfolge** wurde nicht vertauscht.			
Nach jedem Anleitungsschritt machst du einen **Absatz**.			

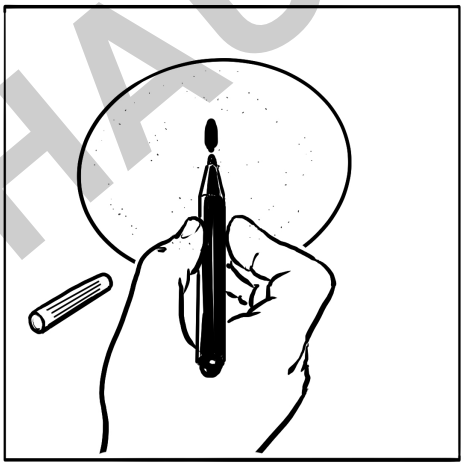
VORSCHAU

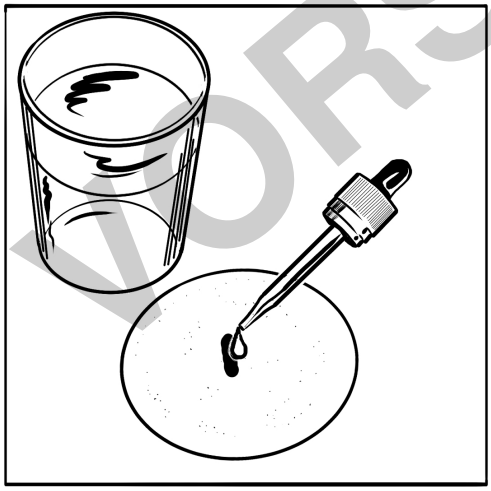
Die Vorgangsbeschreibung
Unterrichtseinheiten mit fix & fertigen Stundenbildern – Bestell-Nr. P12 656
KOHL VERLAG

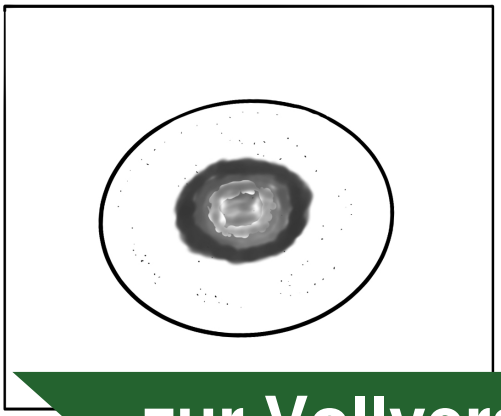
netzwerk lernen
zur Vollversion

Welche Farben verbergen sich in einem Filzstift?







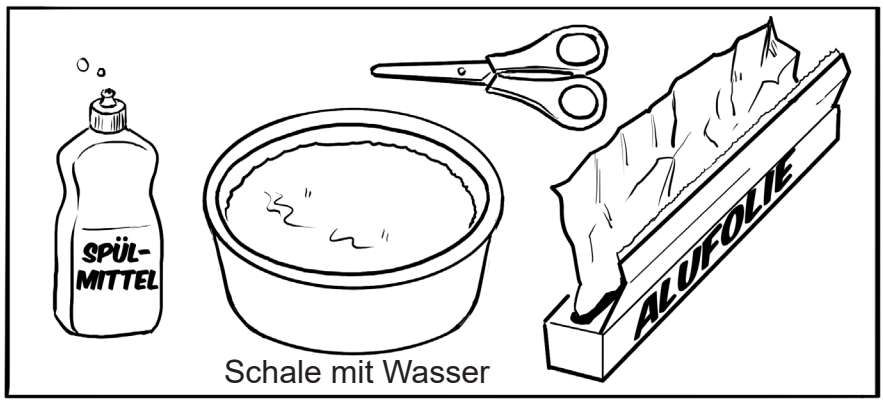


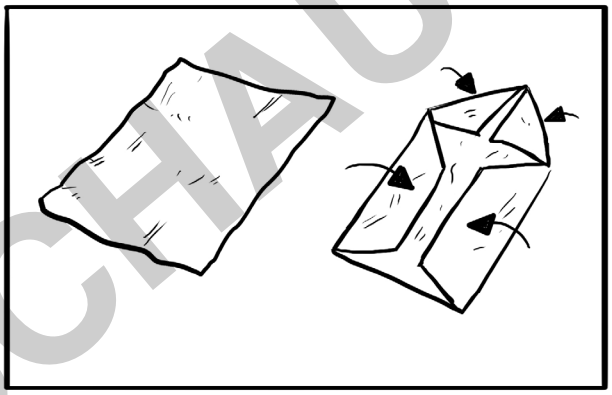
VORSCHAU

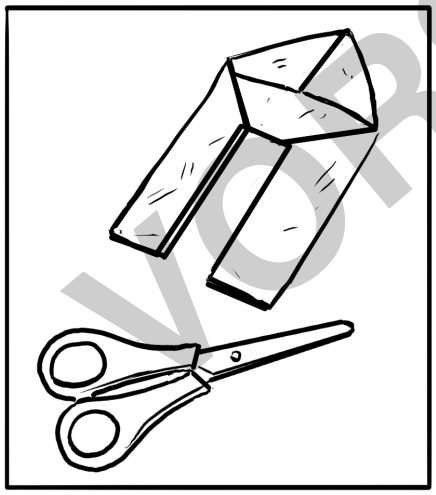
Die Vorgangsbeschreibung
Unterrichtseinheiten mit fix & fertigen Stundenbildern – Bestell-Nr. P12 656
KOHL VERLAG

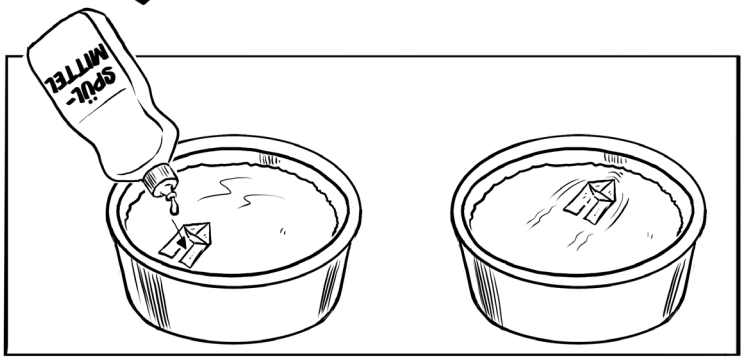
netzwerk lernen
zur Vollversion

Das Turbo-Boot in der Glasschale







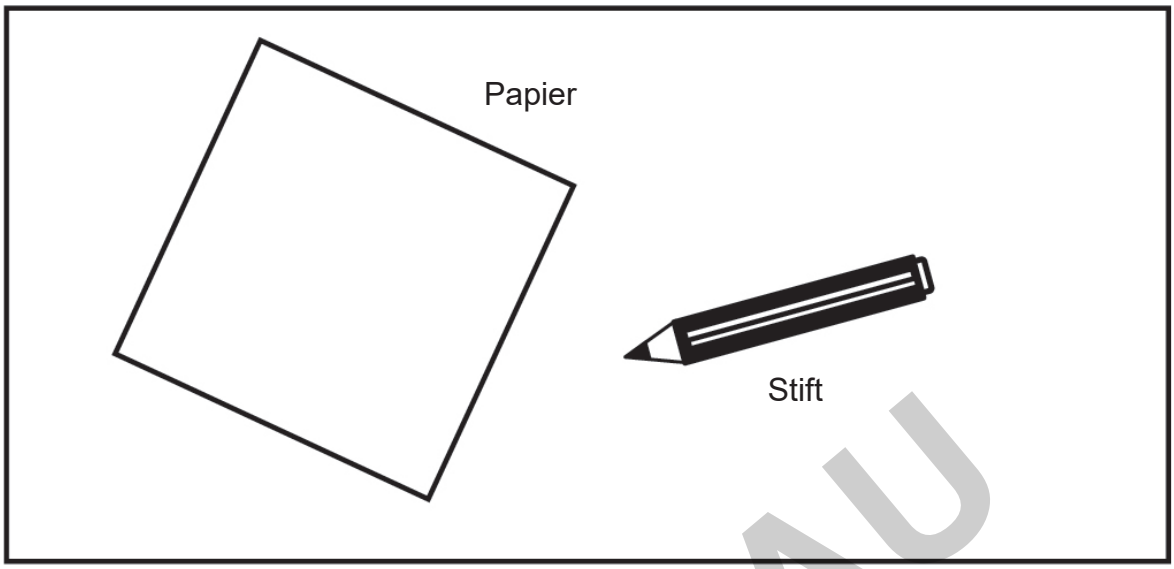


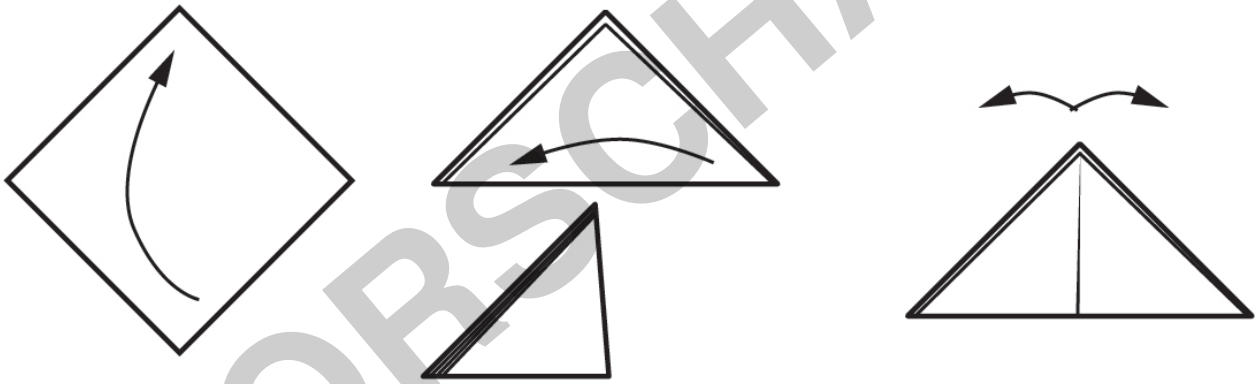
VORSCHAU

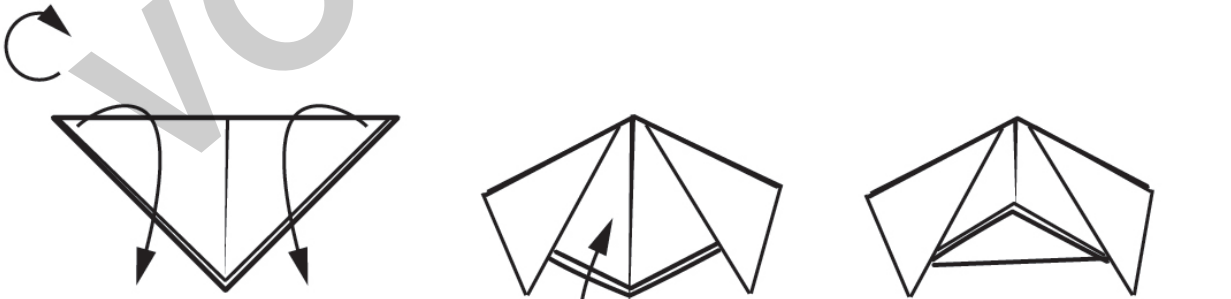
Die Vorgangsbeschreibung
Unterrichtseinheiten mit fix & fertigen Stundenbildern – Bestell-Nr. P12 656
KOHL VERLAG

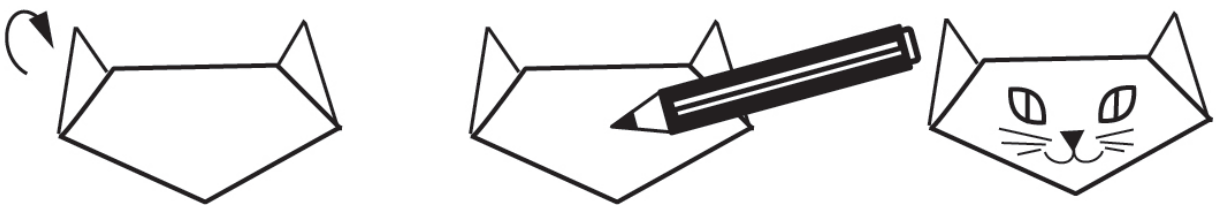
netzwerk lernen
zur Vollversion

Eine Katze falten







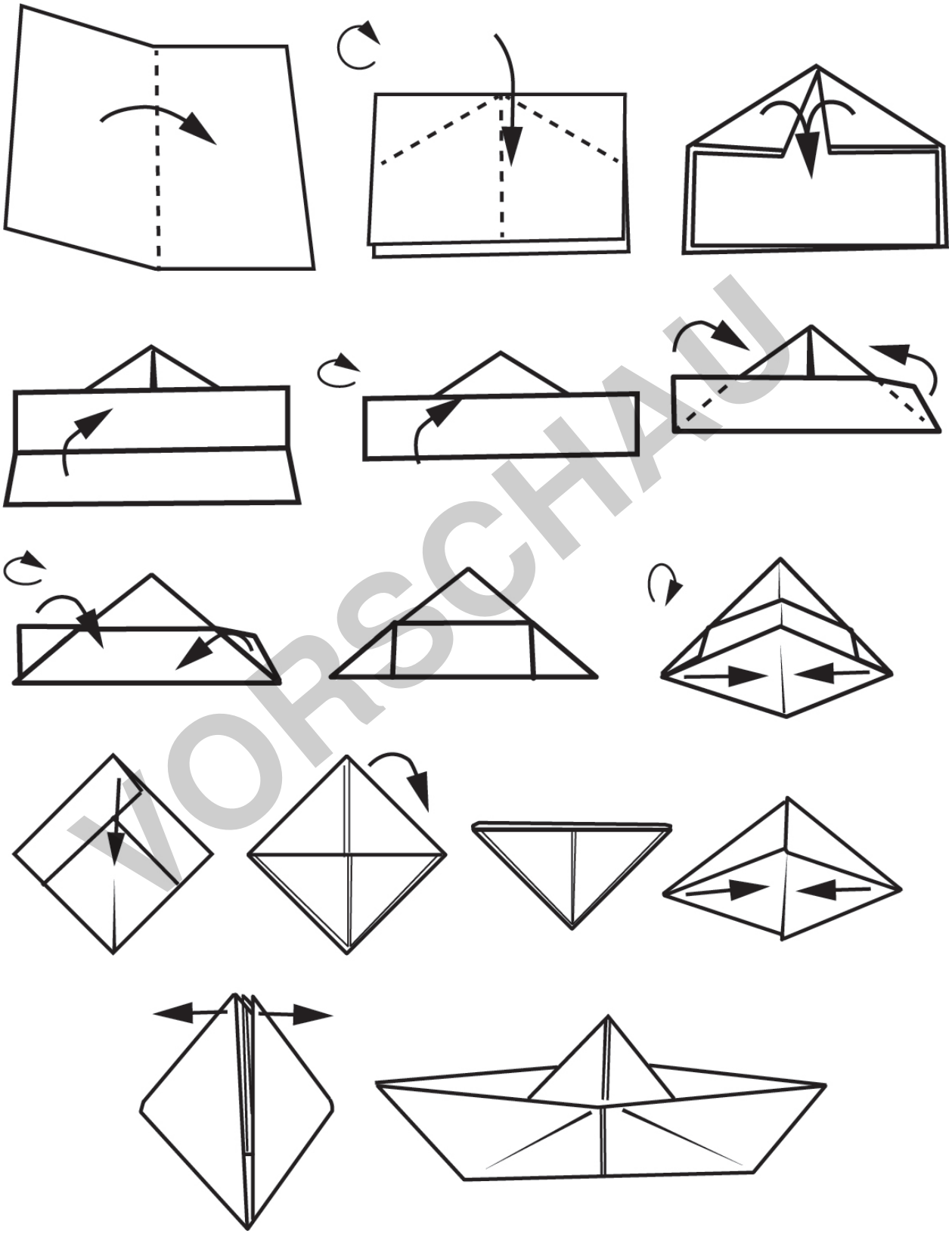


VORSCHAU

Die Vorgangsbeschreibung
Unterrichtseinheiten mit fix & fertigen Stundenbildern – Bestell-Nr. P12 656
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Ahoi! – Ein Papierboot falten



VORSCHAU

Die Vorgangsbeschreibung
Unterrichtseinheiten mit fix & fertigen Stundenbildern – Bestell-Nr. P12 656
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Die Wegbeschreibung

Stell dir einmal vor, dass dein Handy ausgefallen ist und du mitten in einer fremden Stadt stehst und eine ganz bestimmte Örtlichkeit suchst. Automatisch sprichst du jemanden an und fragst, wie du zu deinem Ziel kommst. Wie sollte man es dir erklären, damit du den Weg gut finden kannst?

Es sollte kurz und leicht verständlich sein, damit du dir den Weg auch merken kannst. Und so ist es auch bei unserer Wegbeschreibung im Fach Deutsch. Und wie das funktioniert erklären wir dir nun.

Die Vorbereitung

- Schau dir zuerst einmal den Plan an. Markiere dir den **Startpunkt** und den **Endpunkt**, am besten mit einem roten Stift.
- Nimm nun einen Bleistift und zeichne dir die Strecke ein. ***Nimm nicht den kürzesten Weg, sondern den Weg, den man sich am besten merken kann.***
- Nimm einen anderen farbigen Stift zur Hand und markiere **Gebäude**, **Ampeln** oder andere **markante Punkte**.

Die Ausformulierung:

- Nenne zuerst den **Startpunkt**.

  Beispiel: *Starte vor dem bunten Haus in der Bernd-Graf-Straße und gehe in Richtung Bahnhof.*

- Formuliere nun den Weg aus, den du dir mit Bleistift in deinem Plan markiert hast. Dabei solltest du auch benennen, wo sich was auf dem Weg befindet.

Dazu einige Beispiele:

Folge nun der Bernd-Graf-Straße bis zur nächsten Kreuzung. Biege dann links in den Blumenweg ein.

Gehe geradeaus die Bernd-Graf-Straße hinunter, bis zum bunten Haus. Wechsel dann die Straßenseite von links nach rechts und du stehst vor der Tankstelle. Nimm den kleinen Weg links neben der Tankstelle bis zur nächsten Ampel.

Bleib weiter auf der rechten Straßenseite bis zum Kreisverkehr. Überquere den Zebrastreifen auf die linke Straßenseite. Nun stehst du vor dem Schwimmbad. Biege dann links ab in die Lange Straße.

- Beende deine Wegbeschreibung, indem du formulierst, dass man nun am Ziel angekommen ist.

  Beispiel:

  Am Ende der Kolpingstraße befindet sich der Kindergarten auf der rechten Seite. Dann bist du am Ziel angekommen.

VORSCHAU

Die Vorgangsbeschreibung
Unterrichtseinheiten mit fix & fertigen Stundenbildern – Bestell-Nr. P12 656
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

MERKE!

So muss die Wegbeschreibung formuliert sein

- Die Ausformulierung erfolgt immer im **Präsens**.
- Die Form, in der eine Wegbeschreibung ausformuliert wird, muss immer **sachlich** sein. Du solltest also auf Spannungswörter verzichten.
- Die Anredeform kann die **Du-Form**, die **Sie-Form**, die **Man-Form** oder aber der **Imperativ (Befehlsform)** sein.

  Wichtig: Du musst dich für eine Anredeform entscheiden und darfst nicht zwischen ihnen hin- und herwechseln.

  Beispiele:

  Du folgst der Lange Straße bis zur Ampel. (Du-Form)

  Sie folgen der Lange Straße bis zur Ampel. (Sie-Form)

  Man folgt der Lange Straße bis zur Ampel. (Man-Form)

  Folge der Lange Straße bis zur Ampel. (Imperativ [Befehlsform])

- Nutze **Präpositionen**, wie: *gegenüber, neben, links, über, unter, entlang, geradeaus*

Hat alles geklappt?

Wenn du deine Wegbeschreibung beendet hast, so nimm dir nochmals den Wegeplan zur Hand. Tippe mit einem Finger auf den Startpunkt. Nun lies deine Wegbeschreibung Schritt für Schritt durch und verfolge den Weg mit dem Finger auf dem Plan. Hast du etwas vergessen, so fällt es dir jetzt auf und du kannst dies in deiner Wegbeschreibung ergänzen.

Idee zur Überprüfung:

Lies deiner Sitznachbarin oder deinem Sitznachbarn leise deine Wegbeschreibung vor und er verfolgt den Weg mit dem Finger auf dem Plan.

Auch kann einer vorlesen und die ganze Klasse verfolgt den Weg mit dem Finger auf dem Plan. Sind alle am Ziel angekommen? Wenn nicht, fragt nach, wo sie den Weg verloren haben. Da könntest du nochmal etwas nacharbeiten.

VORSCHAU

Die Vorgangsbeschreibung
Unterrichtseinheiten mit fix & fertigen Stundenbildern – Bestell-Nr. P12 656
KOHL VERLAG

zur Vollversion

Checkliste „Wegbeschreibung“

Anforderung	ja	nein	da brauche ich noch Hilfe
Du hast den **Startpunkt** benannt.			
Du hast am Startpunkt gesagt, in welche **Richtung** man startet.			
Du nennst **Straßennamen** in deiner Wegbeschreibung.			
Du hast daran gedacht, dass du angibst, auf welcher **Straßenseite** man sich befindet und ob man die Straßenseite wechseln muss.			
Du nennst **markante Orte oder Gebäude**, an die man sich erinnern kann.			
In deinem **Schlusssatz** erwähnst du, dass man am Ziel angekommen ist.			

VORSCHAU

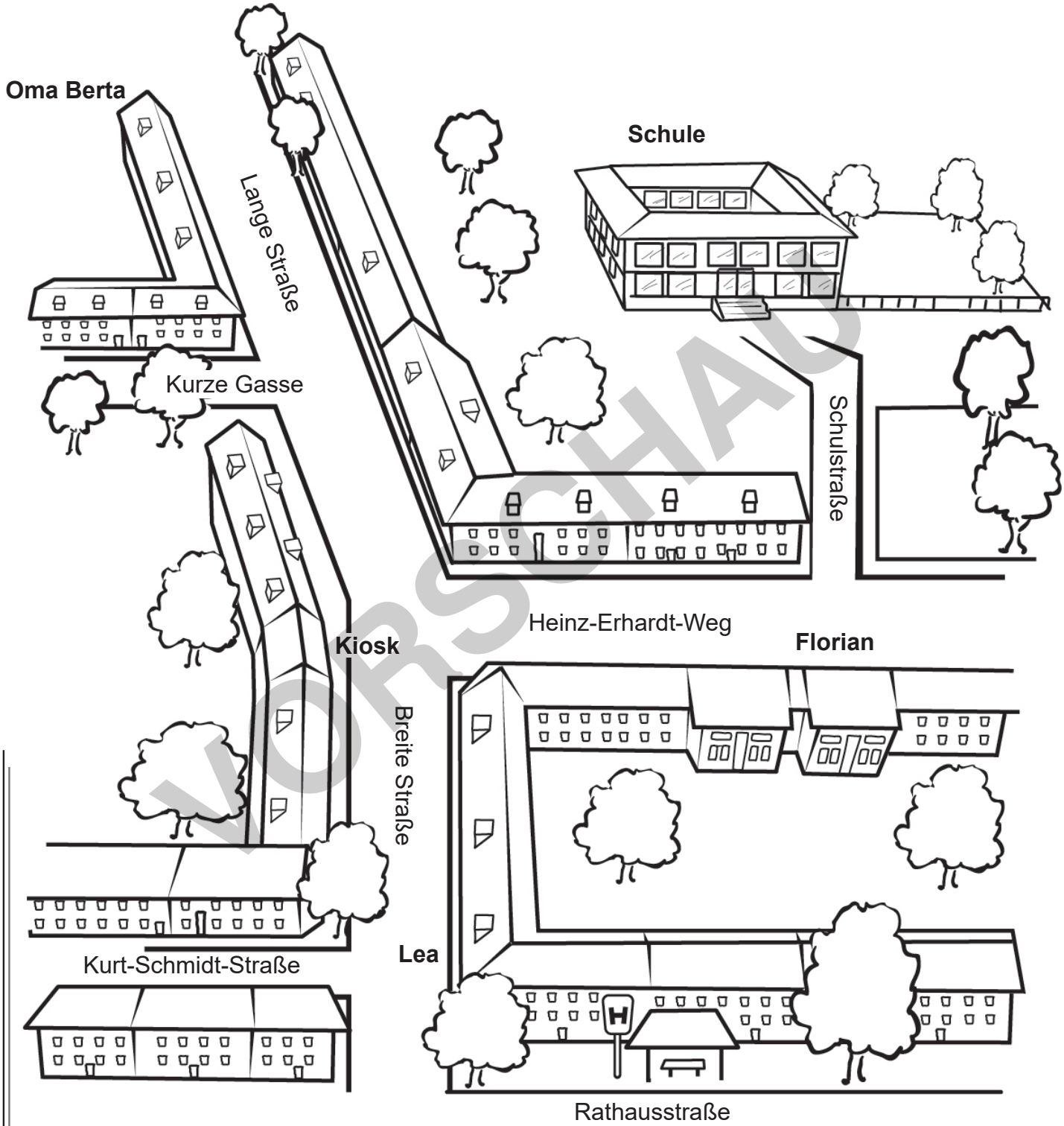
Sprachliche Gestaltung

Anforderung	ja	nein	da brauche ich noch Hilfe
Deine Wegbeschreibung wurde im **Präsens** verfasst.			
Es wurde eine gute **Anredeform** gewählt (Du-Form, Sie-Form, Man-Form, Imperativ), die du auch bis zum Ende durchziehst.			
Die Sätze sind **sachlich** formuliert und haben keine Spannungswörter.			
Du verwendest **Präpositionen**, um die Wege genauer zu beschreiben.			

Die Vorgangsbeschreibung
Unterrichtseinheiten mit fix & fertigen Stundenbildern – Bestell-Nr. P12 656
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Wegbeschreibung Karte ★★



VORSCHAU

Die Vorgangsbeschreibung
Unterrichtseinheiten mit fix & fertigen Stundenbildern – Bestell-Nr. P12 656

netzwerk lernen
zur Vollversion

Du bist am Schwimmbad und möchtest Jan besuchen.
Beschreibe den Weg.

Lisa möchte zum Schwimmbad.
Beschreibe den Weg.

Nach der Schule sollst du zu Oma Trude gehen.
Beschreibe den Weg.

Robin möchte sich am Brunnen treffen.
Beschreibe den Weg.

Du bist am Heinrich-Polster-Weg und möchtest zum Rathaus.
Beschreibe den Weg.

Oma Trude möchte die Kirche besuchen.
Beschreibe den Weg.

Nach der Schule möchtet ihr ins Schwimmbad.
Beschreibe den Weg.

VORSCHAU

Die Vorgangsbeschreibung
Unterrichtseinheiten mit fix & fertigen Stundenbildern – Bestell-Nr. P12 656
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion