

Inhalt

- 4 Erläuterungen
- 5 Laufzettel
- 6 Lese-Mal-Blatt Nr. 1 – In der Küche
- 7 Lese-Mal-Blatt Nr. 2 – Der Hut
- 8 Lese-Mal-Blatt Nr. 3 – Die Sandburg
- 9 Lese-Mal-Blatt Nr. 4 – Die Kapelle
- 10 Lese-Mal-Blatt Nr. 5 – Der neue Besen
- 11 Lese-Mal-Blatt Nr. 6 – Die Schneefrau
- 12 Lese-Mal-Blatt Nr. 7 – Die Suppe
- 13 Lese-Mal-Blatt Nr. 8 – Bärenhunger
- 14 Lese-Mal-Blatt Nr. 9 – Hilde Huhn
- 15 Lese-Mal-Blatt Nr. 10 – Blumenwiese
- 16 Lese-Mal-Blatt Nr. 11 – Waldemar
- 17 Lese-Mal-Blatt Nr. 12 – Unter Wasser
- 18 Lese-Mal-Blatt Nr. 13 – Am Libellenteich
- 29 Lese-Mal-Blatt Nr. 14 – Pepe Pinguin
- 20 Lese-Mal-Blatt Nr. 15 – Hundefutter
- 21 Lese-Mal-Blatt Nr. 16 – Die Krake
- 22 Lese-Mal-Blatt Nr. 17 – Gänsemarsch
- 23 Lese-Mal-Blatt Nr. 18 – Herr Neugier
- 24 Lese-Mal-Blatt Nr. 19 – Die Giraffe
- 25 Lese-Mal-Blatt Nr. 20 – Der Traum
- 26 Lese-Mal-Blatt Nr. 21 – Der Hut
- 27 Lese-Mal-Blatt Nr. 22 – Die Hängematte
- 28 Lese-Mal-Blatt Nr. 23 – Der Regenschirm
- 29 Lese-Mal-Blatt Nr. 24 – Der Geist
- 30 Lese-Mal-Blatt Nr. 25 – Das Geisterhaus
- 31 Lese-Mal-Blatt Nr. 26 – Im Rucksack
- 32 Lese-Mal-Blatt Nr. 27 – Der Drachen
- 33 Lese-Mal-Blatt Nr. 28 – Die neue Krone
- 34 Lese-Mal-Blatt Nr. 29 – Geschenke
- 35 Lese-Mal-Blatt Nr. 30 – Der Schnarcher



Die Lese-Mal-Blätter sind für den Unterricht ab Klasse 2 geeignet, evtl. auch für Kinder Ende des ersten Schuljahres. Sie können sowohl während Freiarbeitsphasen als auch „zwischendurch“ eingesetzt werden. Auch für Vertretungsstunden sind sie eine ansprechende und motivierende Aufgabe. Kinder, die über die ersten, oft holprigen Anfänge des lesen Lernens hinweggeklettert sind, benötigen motivierenden Lesestoff. Lesen lernt man nur durch lesen und indem wir unseren Kindern angemessene und fantasievolle Leseaufgaben geben, fördern und unterstützen wir den Ausbau ihrer Lesefreude.

Die Lese-Mal-Blätter sind einfach strukturiert und wollen die Lesekompetenz der Schülerinnen und Schüler auf pfiffige Art und Weise fördern. Auf jedem Blatt befindet sich ein vorgegebenes schwarz-weißes Bild. Der kurze Text dazu gibt Hinweise, welche Dinge ergänzend auf das Blatt zu malen sind. Die Texte sind kurz und beinhalten unterschiedliche Angaben: Mal sollen Gegenstände, Personen oder Tiere neben das vorhandene Bild gemalt werden. Dann wieder geht es darum, etwas in das Bild hinein zu zeichnen.

Die Lese-Mal-Blätter dienen dazu, die Lesekompetenz der Schüler zu fördern und insbesondere das Sinn entnehmende Lesen zu üben. Lesen wird hier mit der im Allgemeinen beliebten Tätigkeit des Malens verbunden.

Die Bilder und Texte beziehen sich einerseits auf alltägliche, den Schülerinnen und Schülern vertraute Situationen, wie z.B. Drachen steigen lassen, Neugier, Sandburg bauen, Träume. Des Weiteren kommen Texte vor, die die Fantasiewelt der Kinder ansprechen: Manche Lese-Mal-Blätter handeln von Gespenstern, Königen, Hexen und Geisterhäusern.

Damit die Kinder (und auch Lehrerinnen und Lehrer) den Überblick über bearbeitete Aufgaben behalten können, ergänzt ein Laufzettel die Lese-Mal-Blätter.

Viel Spaß und Erfolg beim Üben wünscht Ihre





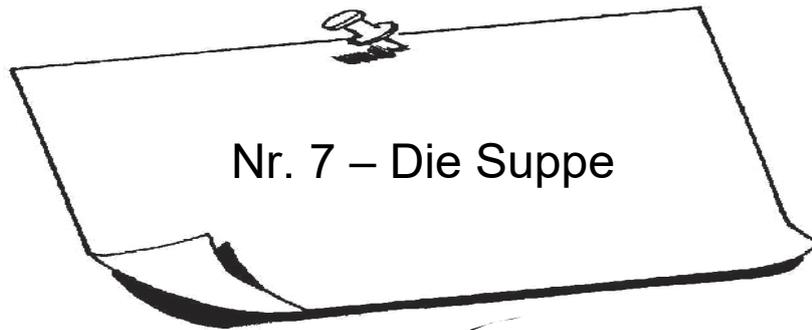
Nr. 1		Nr. 16	
Nr. 2		Nr. 17	
Nr. 3		Nr. 18	
Nr. 4		Nr. 19	
Nr. 5		Nr. 20	
Nr. 6		Nr. 21	
Nr. 7		Nr. 22	
Nr. 8		Nr. 23	
Nr. 9		Nr. 24	
Nr. 10		Nr. 25	
Nr. 11		Nr. 26	
Nr. 12		Nr. 27	
Nr. 13		Nr. 28	
Nr. 14		Nr. 29	
Nr. 15		Nr. 30	



Nr. 6 – Die Schneefrau



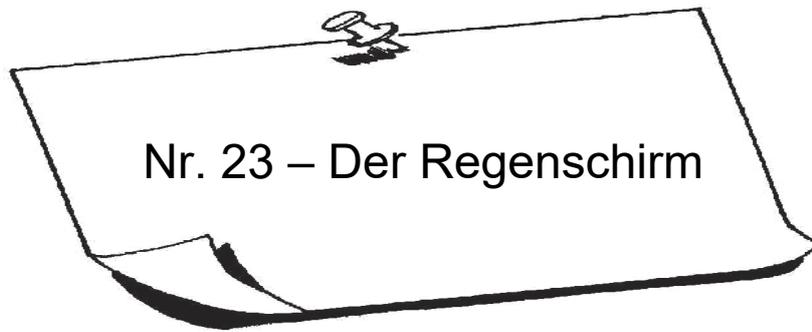
Emil Schneemann war entzückt. Gestern war sie noch nicht da. Aber heute stand sie neben ihm. Die Kinder von der Reuter-Schule hatten sie gebaut: Die Schneefrau. Sie stand direkt neben Emil und klimperte mit ihren langen, schwarzen Wimpern. Auf dem Kopf trug sie einen hellblauen Hut mit einer dunkelblauen Feder. Ihre Nase war die schönste Karotte, die Emil je gesehen hatte: Lang und kerzengerade, die Farbe war ein leuchtendes orange. Um den Hals trug sie einen roten Schal mit langen, grünen Fransen. Emil war auf der Stelle verliebt in sie. Die Schneefrau blinzelte ihn an: „Hallo, ich bin Emilia!“



Frau Sumsebum kochte Suppe für Kasimir. Kasimir war ihr Kater und für einen Kater hatte er einen etwas merkwürdigen Geschmack. Was da alles im Suppentopf landete! Der Topf war halbvoll mit Wasser und Frau Sumsebum warf alle möglichen Lebensmittel hinein: Zuerst landeten zwei Kartoffeln im Wasser. Dann gab Frau Sumsebum eine Tomate und eine Gurke hinzu. Anschließend warf sie noch einen roten Apfel und etwas Petersilie in den Topf. Kasimir schnurrte vor lauter Freude! Das würde sicherlich wieder eine köstliche Suppe werden ...



Herr Schnarch ist von der vielen Arbeit im Büro müde geworden. In der Mittagspause streckt er sich auf seinem Schreibtisch aus, schließt die Augen und ist sofort eingeschlafen. Während er schläft, hat er einen wunderschönen Traum. Herr Schnarch träumt von einer einsamen Insel im Meer. Die Insel ist klein und in ihrer Mitte stehen drei hohe Palmen. Die Palmen haben lange grüne Blätter. An jeder Palme hängen zwei große braune Kokosnüsse. Die Insel hat gelben Sand. Um die Palmen herum flattern zwei kleine grüne Schmetterlinge ...



Lisa freut sich auf den nächsten Regen, weil sie dann endlich ihren neuen Schirm ausprobieren kann. Ihre Eltern haben ihr den Regenschirm aus dem Kaufhaus mitgebracht. Der Schirm hat einen roten Griff. Auf dem Schirm sind in der Mitte drei orange Sonnen. Die Sonnen haben ein Gesicht und lachen. Unter jeder Sonne befindet sich ein rotes Herz. Über den Sonnen sind drei blaue Sterne. Der Regenschirm ist leuchtend gelb. Lisa schaut zum Himmel: Hoffentlich regnet es bald ...



Rüdiger schnarcht in seinem Zelt so laut, dass dadurch sämtliche Tiere des Waldes angelockt werden. Sogar ein hellbraunes Känguru aus dem Tierpark ist von den merkwürdigen Geräuschen angelockt worden. Hinter dem Känguru steht ein neugieriger kleiner Igel, der seine schwarzen Stacheln vor Verwunderung schüttelt. Auf der anderen Seite sitzt ein hellbrauner Hase und spitzt seine langen Ohren. Über dem Zelt kreist ein aufmerksamer Rabe. Sein Schnabel leuchtet orange in der Sonne. Sogar ein Bienenschwarm kommt angefliegen, um dem unbekanntem Geräusch zu folgen ...