

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4	Geräusche auf der Wiese	42
Die Jahreszeiten (Klasse 1–3)	5	Vom Gras zum Heu	43
Hinweise zum Unterricht	5	Blühende Zweige im Winter	44
Jahreszeiten-Quadrama	6	Was summt und brummt da?	
Jahreszeiten und Monate	8	(Klasse 3–4)	45
Wetterbeobachtung	9	Hinweise zum Unterricht	45
Frühblüher (Klasse 1–2)	10	Insekten	47
Hinweise zum Unterricht	10	Die Körperteile der Biene	48
Frühlingsblumen	12	Insektenforscher	49
Die Teile der Tulpe	13	Das Bienenjahr	50
Blumendetektive	14	Ein Insektenhotel bauen	52
Eine Tulpe wächst	15	Früchte im Herbst (Klasse 1–3)	53
Gedicht: Die Tulpe	16	Hinweise zum Unterricht	53
Eine Blumenzwiebel pflanzen	17	Früchte und Blätter im Herbst	54
Eine Frühlingsblume wächst	18	Frucht, Blatt, Baum	55
Vögel im Jahreslauf (Klasse 2–4)	19	Kastanienspinne und	
Hinweise zum Unterricht	19	Ahornsamenigel basteln	56
Vögel beobachten	21	Baumsteckbrief	57
Das Spatzenjahr	22	Einen Baum pflanzen	58
Vogelnester	23	Der Wald im Jahreslauf (Klasse 3–4) ..	59
Ein Nest bauen	24	Hinweise zum Unterricht	59
Zugvögel	25	Der Wald im Jahreskreis	62
Minibuch: Vögel im Winter	26	Waldblumen-Faltbuch	66
Eine Vogelfutterstation bauen	28	Tierjunge	67
Der Apfelbaum im Jahreslauf		Beeren	68
(Klasse 1–3)	29	Trockenheit	69
Hinweise zum Unterricht	29	Pilzdomino	70
Der Apfelbaum im Jahreskreis	30	Der Eichelhäher	71
Mein Baum im Jahreskreis	31	Experiment: Herbstblätter	72
Von der Knospe zum Apfel	32	Ein Waldtier im Jahreskreis	72
Apfeldetektive	33	Winterschlaf oder Winterruhe?	73
Die Teile des Apfels	34	Jahresringe	74
Die Apfelernte	35	Tiere im Winter (Klasse 1–2)	75
Die Wiese im Jahreslauf (Klasse 1–2) ..	36	Hinweise zum Unterricht	75
Hinweise zum Unterricht	36	Wissen in der Streichholzschachtel:	
Die Wiese im Jahreslauf	38	Tiere im Winter	76
Tiere und Pflanzen auf der Wiese	39	Ein dickes Fell	78
Frühlingsboten auf der Wiese	40	Experiment: Ein Fell hält kuschelig warm	78
Wiesendetektive	41	Tierspuren im Schnee	79
		Darf man Tiere im Winter füttern?	80

Liebe Lehrkräfte,

hier bei uns in der gemäßigten Zone gibt es vier verschiedene Jahreszeiten: Frühling, Sommer, Herbst und Winter. Tiere und Pflanzen haben ihre Entwicklung an diesen Rhythmus angepasst. Die Temperaturen und das Wetter unterscheiden sich zu den unterschiedlichen Jahreszeiten stark, so können zu bestimmten Zeitpunkten im Jahr verschiedene Entwicklungen wie Wachstum, Vermehrung, Samenverbreitung oder Ruhephasen bei Pflanzen beobachtet werden. Auch Tiere zeigen im Verlauf eines Jahres unterschiedliche Verhaltensweisen wie Fortpflanzung, Aufzucht der Jungen, Sammeln von Vorräten, Winterschlaf oder Winterruhe.

Durch die hier vorgestellten Unterrichtsideen sollen Ihre Schüler*innen angeregt werden, sich über jahreszeitliche Verhaltensweisen von Tieren sowie Entwicklungen und Besonderheiten in der Natur bewusst zu werden. Diese können die Kinder mithilfe der handlungsorientierten Materialien beobachten, beschreiben und dokumentieren. Sie können ausgewählte Tier- und Pflanzenarten durch das Jahr begleiten, sich aber auch intensiv mit einer bestimmten Tier- oder Pflanzenart zu einer der Jahreszeiten beschäftigen.

Als Einstieg in das Thema eignen sich die Unterrichtsideen zum Thema „Jahreszeiten“. Durch das Basteln eines Jahreszeiten-Quadramas werden die Kinder an das Thema herangeführt und erarbeiten, welche Tiere und Pflanzen für die jeweilige Jahreszeit typisch sind. Außerdem beschäftigen sie sich mit der Entwicklung eines Laubbaumes und ordnen der jeweiligen Jahreszeit typisches Wetter zu.

In den Klassen 1 und 2 können die Kinder Frühblüher kennenlernen, aber auch den Apfelbaum oder den Lebensraum Wiese im Laufe eines Jahres betrachten. Des Weiteren können sie sich mit Tieren im Winter beschäftigen. Für Schüler*innen der Klassen 3 und 4 finden sich hier viele abwechslungsreiche Materialien zu Vögeln und Insekten (insbesondere zur Biene). Früchte und Blätter sowie der Wald im Jahreslauf sind weitere spannende Themen für diese Altersstufe.

Bei allen Themen steht das aktiv-entdeckende Lernen im Vordergrund. Dazu erhalten Sie Beobachtungsbögen, Forscheraufträge und Versuchsanleitungen für den Unterricht drinnen und draußen. Darüber hinaus gibt es auch fächerübergreifende Angebote wie Bastelanleitungen oder z. B. ein Gedicht, die insbesondere die kreative Auseinandersetzung mit dem Thema fördern.

Jedes Kapitel enthält verschiedenste Kopiervorlagen. Da die Kinder unterschiedliche Lernvoraussetzungen haben, ist es bei einigen Aufgaben sinnvoll, der Bearbeitung des Arbeitsblattes eine gemeinsame Einführung voranzustellen, um an die Kompetenzen der Kinder anzuknüpfen. Leistungsschwächere Kinder werden bei einigen Aufgaben zusätzliche Hilfestellungen benötigen, während für leistungsstarke Kinder zusätzliche individuelle Aufgaben motivierend sind. Den Arbeitsblättern vorangestellt sind in jedem Kapitel Sachinformationen und detaillierte Hinweise zum Einsatz der Materialien im Unterricht.

Am Ende jeden Kapitels werden zusätzliche Unterrichtsideen aufgeführt. Dazu gehören weitere Aktionen, Experimente, Forscheraufträge, Bastelangebote sowie Literatur- und Internethinweise u. v. m.

Viel Freude bei Ihrem aktiv-entdeckenden Sachunterricht wünscht Ihnen

Svenja Ernten



Jahreszeiten und Monate

Name: _____

Datum: _____

Ordne die Monate den Jahreszeiten zu.

Januar

Februar

April

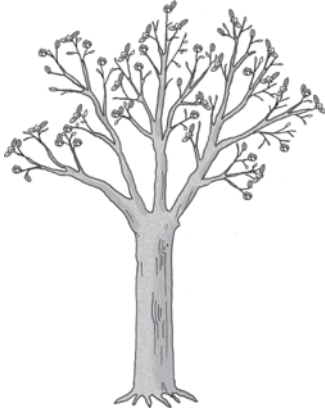
August

Juli

Oktober

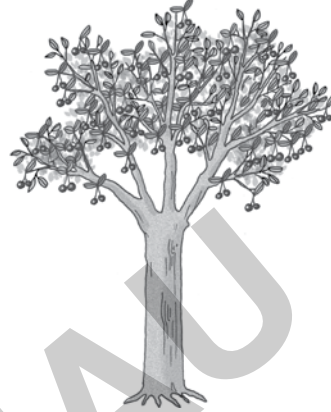
Mai

November



Frühling

März



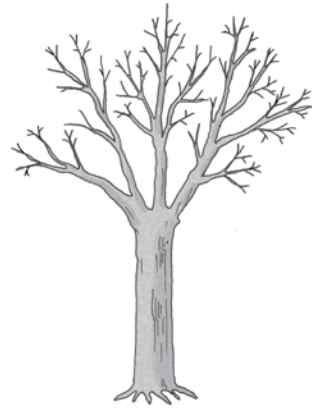
Sommer

Juni



Herbst

September



Winter

Dezember

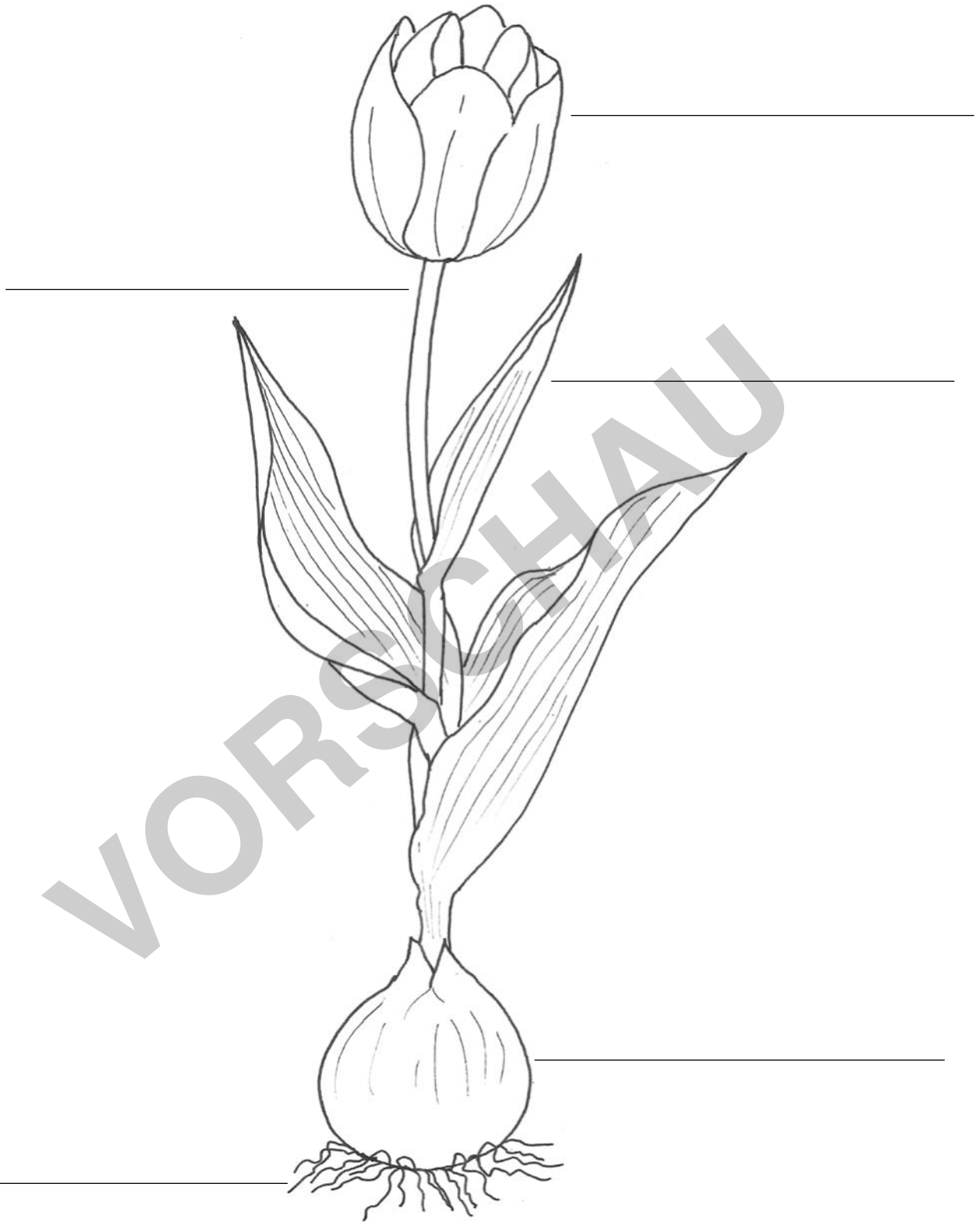


Die Teile der Tulpe

Name:

Datum:

Male die Tulpe an und beschrifte sie. Du kannst die Wortkarten verwenden.



Zwiebel

Blüte

Blatt

Wurzeln

Stängel



**netzwerk
lernen**

zur Vollversion



Eine Blumenzwiebel pflanzen

Name:

Datum:

Du brauchst:

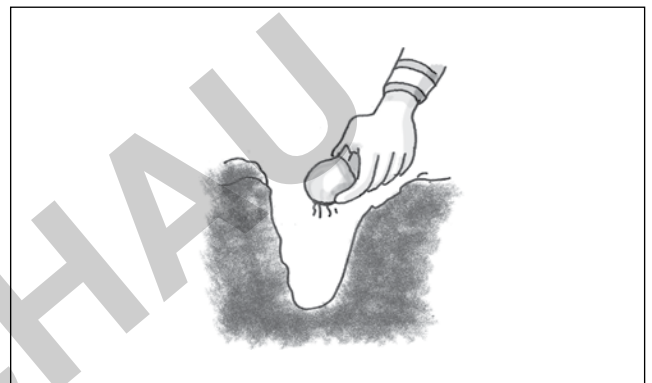
- Blumenzwiebeln (z. B. Tulpen, Hyazinthen, Narzissen)
- Gießkanne
- Erde
- Schaufel



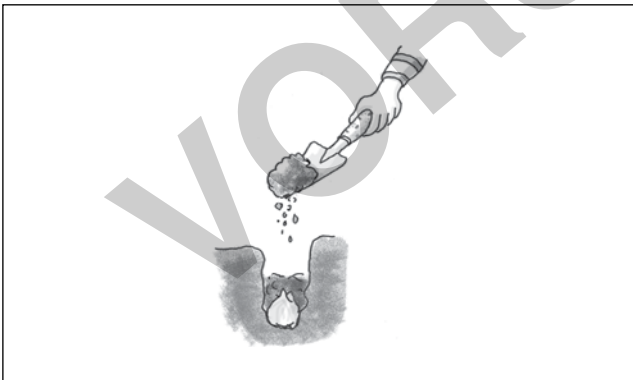
Pflanze die Zwiebel in ein Beet oder in einen Blumentopf.



1. Grabe mit der Schaufel ein Loch in die Erde.



2. Lege die Zwiebel vorsichtig in die Erde.



3. Bedecke sie mit Erde.



4. Gieße alles.

Damit du immer weißt, welche Blume wo eingepflanzt ist, kannst du auf einen Stein den Namen der Blume schreiben und ihn an diese Stelle legen. Wenn du magst, gestalte die Steine schön bunt mit Wasserfarben.



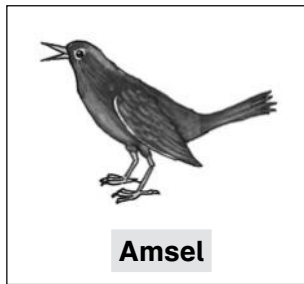


Vögel beobachten

Name: _____

Datum: _____

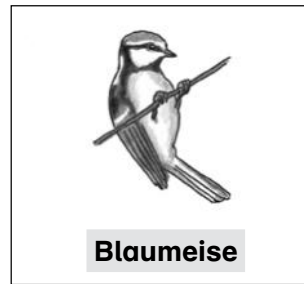
Diese Vögel siehst du häufig im Garten oder im Park. Sieh in einem Sachbuch oder im Internet nach und male die Vögel in den richtigen Farben an.



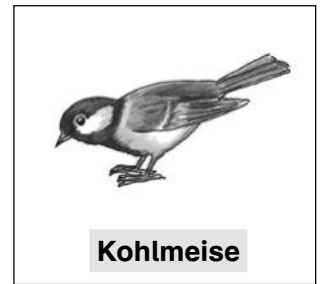
Amsel



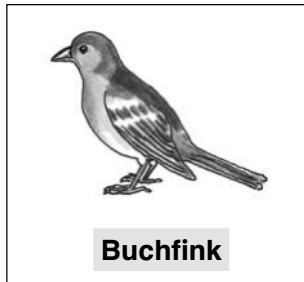
Rotkehlchen



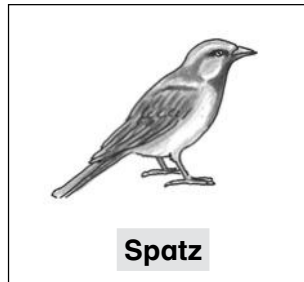
Blaumeise



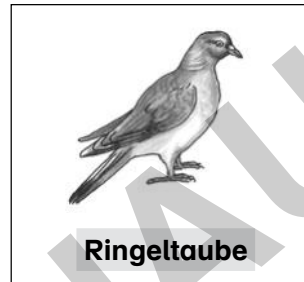
Kohlmeise



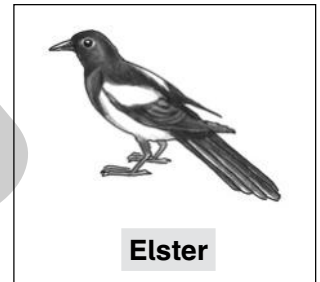
Buchfink



Spatz



Ringeltaube



Elster



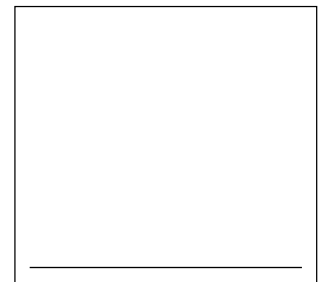
Rabenkrähe



Buntspecht



Grünfink



Suche dir einen ruhigen Platz auf dem Balkon, der Terrasse oder im Park. Notiere eine Stunde lang, welche Vögel du siehst. Siehst du mehrere Vögel einer Art gleichzeitig, dann notiere auch die Anzahl.

Diese Vögel habe ich gesehen:

_____	Anzahl: _____
_____	Anzahl: _____
_____	Anzahl: _____
_____	Anzahl: _____
_____	Anzahl: _____
_____	Anzahl: _____

enja Erntsen: Pflanzen und Tiere im Kreislauf der Jahreszeiten
Auer Verlag



Zugvögel

Name:

Datum:

Im Herbst fliegen viele Vögel in den Süden, um dort zu überwintern. Diese Vögel nennt man auch Zugvögel. Zu den Zugvögeln gehören auch der Storch und der Star. Der Star fliegt über Frankreich und Spanien bis nach Nordafrika. Die Störche nutzen zwei verschiedene Flugrouten. Einige der Vögel fliegen ähnlich wie die Stare über Frankreich und Spanien und überwintern in Westafrika. Andere Störche fliegen weiter östlich über die Türkei und Israel und haben ihr Winterquartier in Südafrika.



Zeichne die Zugrouten der Störche mit einem **roten Stift** nach.

Zeichne die Zugroute der Stare mit einem **grünen Stift** nach.



Die Teile des Apfels

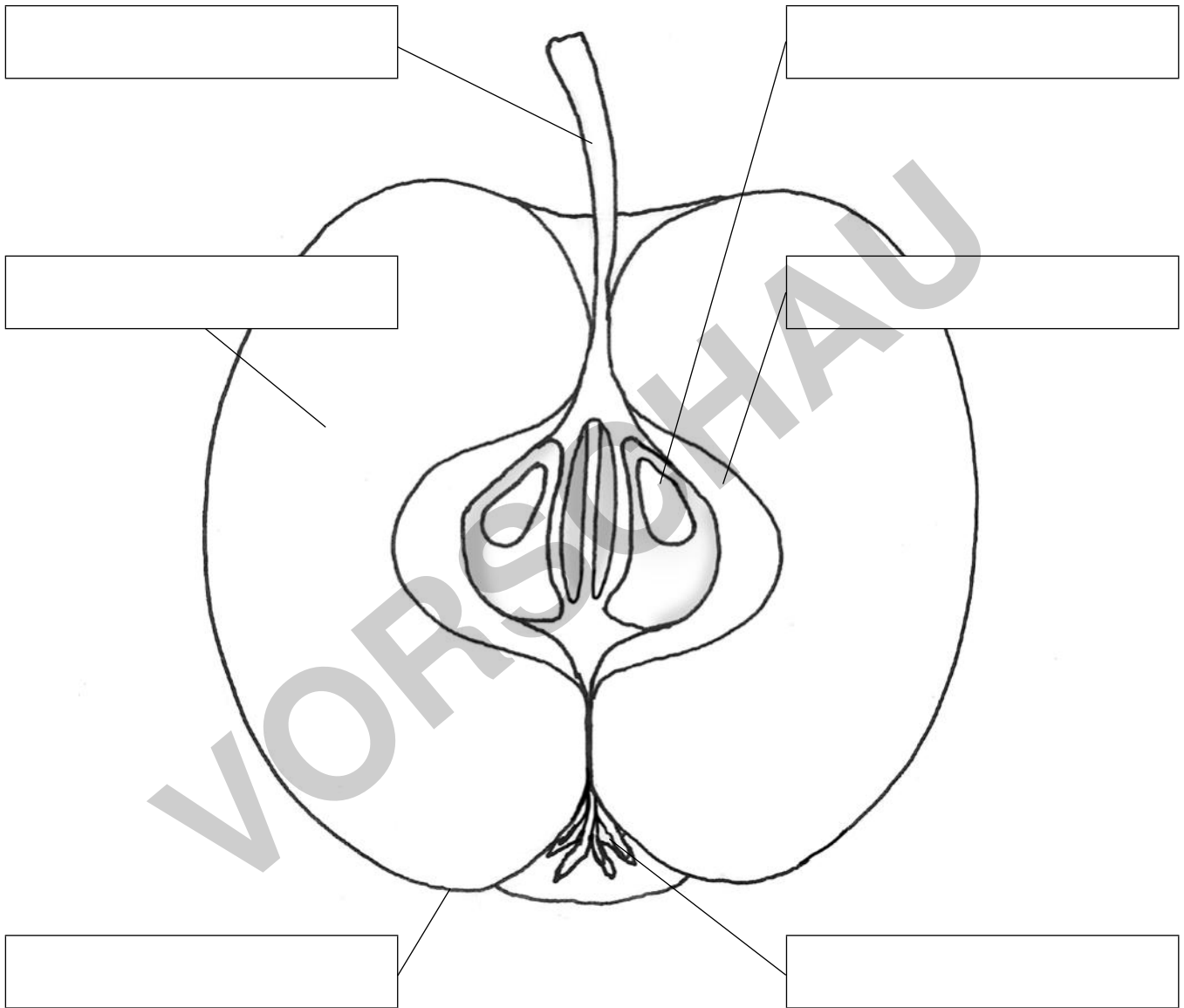
Name:

Datum:

Wie heißen die Teile des Apfels?

Schneide die Wortkarten aus und klebe sie auf oder schreibe die Wörter in die Kästchen.

Male den Apfel an.



Fruchtfleisch

Kern

Blütenrest

Stiel

Kerngehäuse

Schale



Lies die Texte und ordne sie richtig den Bildern zu. Verbinde Bild und Text.

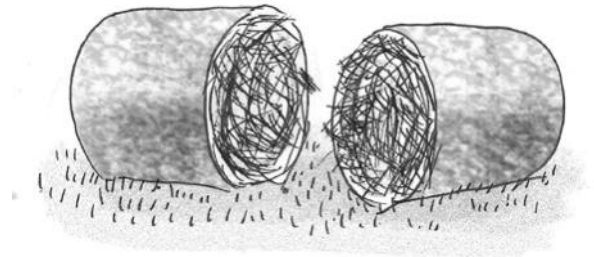
Die Ballen bleiben zum Trocknen auf der Wiese liegen.



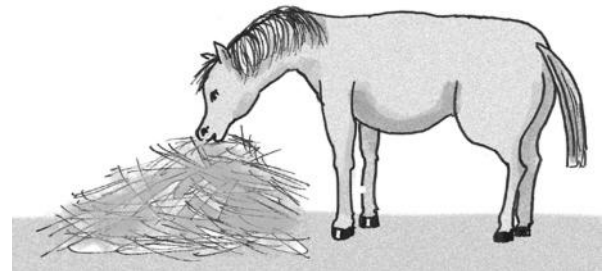
Zweimal im Jahr wird die Wiese mit dem Traktor gemäht.



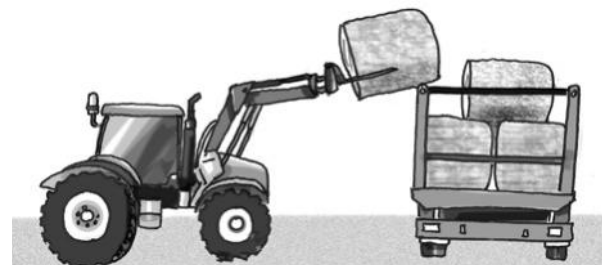
Wenn der Traktor mit der Heuballenpresse über das Heu fährt, formt diese große runde Heuballen.



Die Heuballen werden auf einen Anhänger geladen.



Die Heuballen werden an Pferde oder andere Tiere verfüttert.





Insekten

Name: _____

Datum: _____

Wie heißen die Insekten? Finde ihre Namen im Suchsel und beschrifte sie richtig.







V	Q	H	E	U	S	C	H	R	E	C	K	E
W	M	A	R	I	E	N	K	Ä	F	E	R	B
E	T	Y	D	N	W	I	L	T	L	Q	F	I
S	S	A	H	O	A	B	Y	V	I	V	Z	E
P	G	L	I	B	E	L	L	E	E	X	F	N
E	K	F	Z	G	U	K	S	D	G	Z	H	E
I	A	M	E	I	S	E	K	P	E	M	Y	B
S	C	H	M	E	T	T	E	R	L	I	N	G

Was weißt du schon über Insekten?





Früchte und Blätter im Herbst

Name: _____

Datum: _____



Welche Früchte kennst du? Weißt du zu welchem Baum sie gehören? Schreibe auf.

Frucht	Baum
 <p>Eichel</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	 <p>Eiche</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>