

II.1.10

Mathematik – Zahlen & Operationen

Zahlenfreunde – Übungen, Knobelaufgaben und Spiele zum Thema „Zahlbeziehungen“

Yvonne Graham



© RAABE 2021

© Galina Vetrovskaya/Stock/Gettyimages

Diese Unterrichtseinheit für den Anfangsunterricht für Mathematik bietet viele dreifach differenzierte Übungen zum Thema „Zahlbeziehungen“ mit Unterthemen wie Zahlenfolgen und Verdoppelung. Das Verstehen von Zahlbeziehungen ermöglicht den Kindern, Rechenvorteile zu nutzen und Aufgaben effektiver zu lösen. Durch die Übungen lernen sie, spielerisch mit Zahlen umzugehen. Die Materialien bieten Aufgaben zu den Zahlenräumen bis 10, 20 und 100, die als Differenzierungsmaterial innerhalb einer Klasse oder individuell in einer Klassenstufe eingesetzt werden können.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	1 und 2
Dauer:	ca. 8 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Zusammenhänge herstellen; Sich im Zahlenraum orientieren; Grundrechenarten verstehen und anwenden; Muster und Strukturen erkennen und beschreiben
Thematische Bereiche:	Zahlenfolgen; Nachfolger/Vorgänger; Zahlen vergleichen; Verdoppeln und halbieren; Zahlenrätsel; Lesespur
Medien:	Übungsblätter, Spiele, Grafiken, Bilder, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Fächerübergreifend:	Deutsch: Zahlenrätsel schreiben; Kunst: Hundertwasser-Bilder



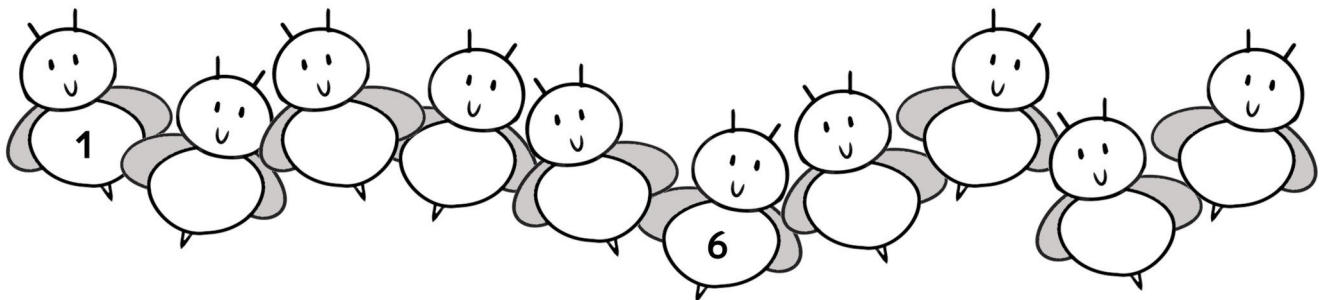
netzwerk
lernen

zur Vollversion

Summ, summ – Zahlenfolgen bis 10



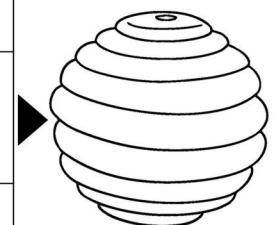
Aufgabe 1: Trage die Zahlen bis 10 ein.



Aufgabe 2: Finde den Weg von 1 bis 10.



1	2	7	8	3	1
9	3	4	4	10	2
5	8	5	1	2	5
3	9	6	7	2	4
1	2	3	8	9	10
6	8	2	3	7	1



Aufgabe 3: Beschreibt den Weg.
Beginnt so: „Ich starte bei 1 und gehe nach rechts.“

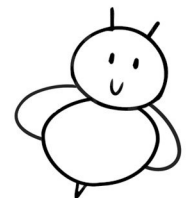
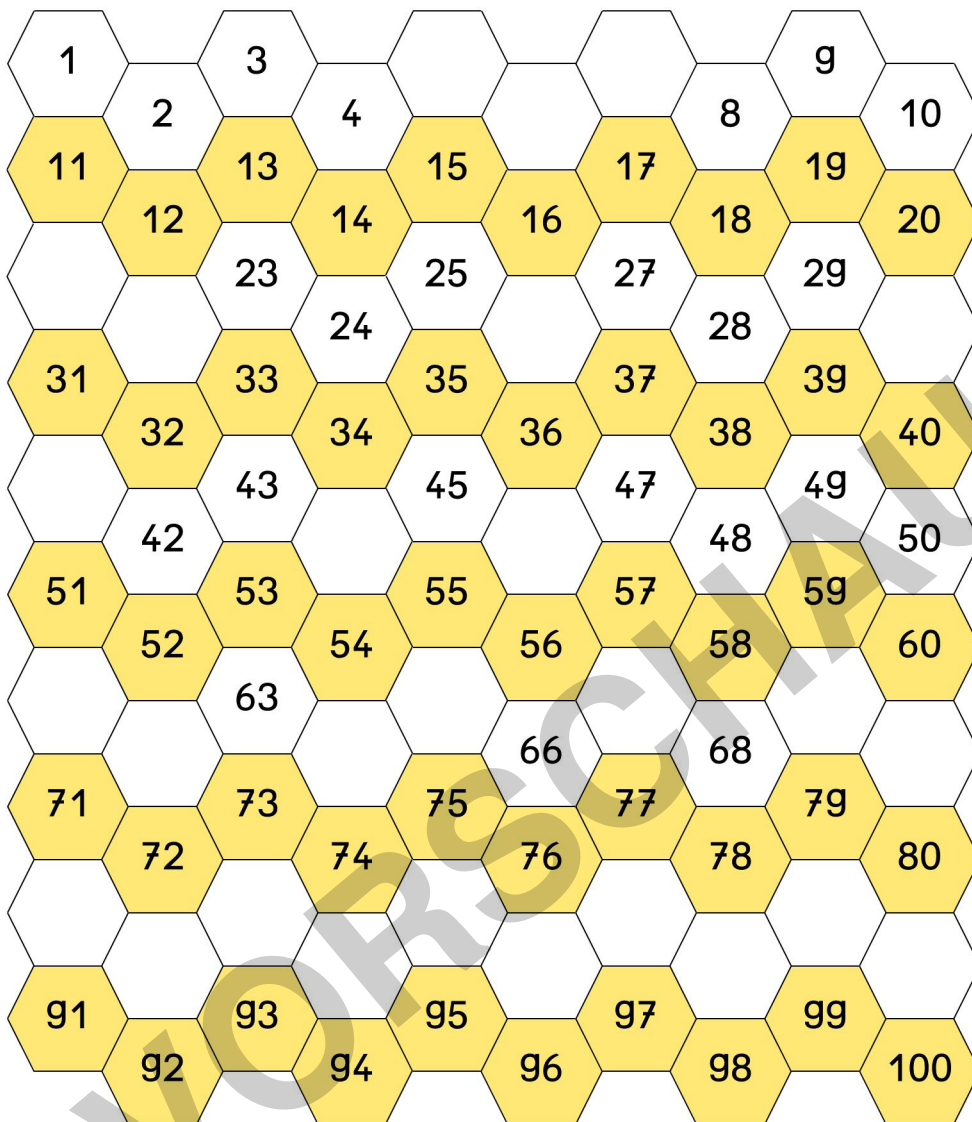
Aufgabe 4: Ergänze die Reihe zurück zur 10.

10	9		7						1
----	---	--	---	--	--	--	--	--	---

Summ, summ – Zahlenfolgen bis 100



Aufgabe 1: Trage die fehlenden Zahlen ein.



© RAABE 2021

Bienen: © ourtifelikeballoon/iStock/Gettyimages

Aufgabe 2: Zähle rückwärts. Achte auf die Schritte!

a)

21	20	19							
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

b)


58	56								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

c)

95		75							
----	--	----	--	--	--	--	--	--	--

Was kommt hinzu? – Zahlen erweitern bis 20

 M 5

 **Aufgabe 1:** Verbinde. Ergänze die Rechnung.

a) $7 + \square = 20$

b) $3 + \square = 20$

c) $5 + \square = 20$

d) $14 + \square = 20$

e) $8 + \square = 20$

f) $9 + \square = 20$

  **Aufgabe 2:** Immer 2 Zahlen ergeben 20. Kreise ein oder male an.

12	8	2	4	11	5	10	1	8
1	3	3	5	9	2	10	3	12
13	12	17	2	1	3	4	2	1
7	2	1	4	10	10	5	10	7
1	14	6	2	1	15	4	19	1
4	2	3	5	15	2	13	11	10
16	3	1	4	1	7	18	2	1

Es gibt 12 Zahlen-Paare!



Reise ins Weltall – Bild zur Lesespur (ZR bis 100)

M 19

Hallo! Ich bin Nubuk. Löse mein Rätsel. Dann weißt du, welcher Planet der nächste ist: Der Planet hat eine Zahl, die größer ist als 40. Wenn du die Zahl halbiert, erhältst du 23.

1 Erde

2 Sonne

3 50

4 Raumstation

5 46

6 44

7 15, 22, 30, 32, 44, 50, 59, 88, 100

12 + 12 =

© RAABE 2021



netzwerk lernen

zur Vollversion