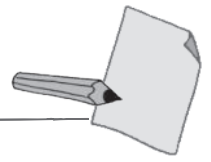


## 2. Der Schultagezähler

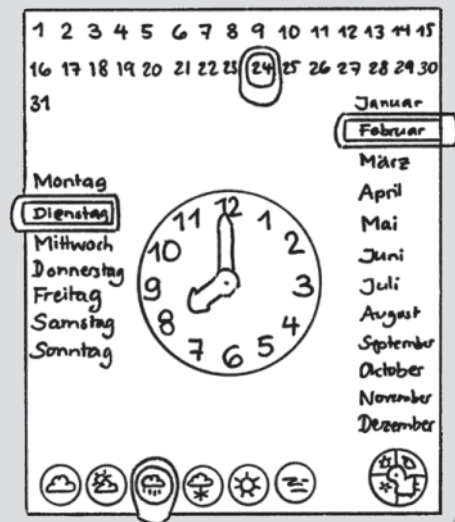


### Durchführung – Beispiele:



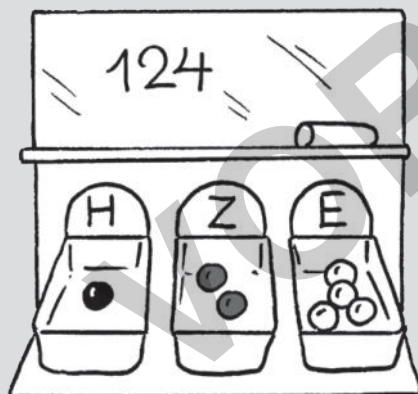
Beispiel 1:

Heute ist Montag, der 11. September 2019.  
Es ist Sommer und die Sonne scheint.



Beispiel 2:

Heute ist Dienstag, der 24. Februar.  
Es ist Winter und es regnet. Es ist 8 Uhr.



Beispiel 3:

Ein grüner Stein heißt Hundert. Die blauen Steine sind Zehner. Also 110, 120. Ein roter Stein steht für die Einer. Also 121, 122, 123. Ein neuer roter Stein kommt hinzu, dann sind es 124.

124 Schultage sind wir nun hier.

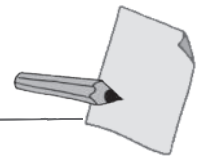
Diese Zahl wird an die Tafel geschrieben.

Es sind noch sechs Tage bis zur 130 und noch 76 Tage bis zur 200.

### Weitere Hinweise:

- Diese Methode sollte möglichst ab dem ersten Schultag in Klasse 1 eingeführt werden, da ein fortlaufendes Zählen der Schultage stattfindet.
- Je nach Mathebuch können die Farben für Einer, Zehner und Hunderter abweichen. Dann bitte dies an das jeweilige Buch anpassen, sodass die Schüler einheitliche Farben zur Bündelung und Strukturierung nutzen.
- Es bietet sich an, die vollen Hunderter als „Hundert-Tage-Feste“ zu feiern (siehe S. 9).
- Durch die tägliche Wiederholung prägen sich sowohl der Kalender als auch das Schultagezählen als mathematisches Bündelungsprinzip ein. Bei späteren schriftlichen Rechenverfahren können die Kinder ihr Verständnis für das Bündeln und Wechseln erneut einbringen.

# 7. Zahlendetektiv



**Vorbereitung:**

- Material: Zahlendetektiv-Vorlage für den jeweiligen Zahlenraum (KV 5 bis 8)




### Zielkompetenzen:


- ➔ Die Kinder untersuchen Zahlen, indem sie ihre Eigenschaften herausarbeiten. Die Orientierung im dezimalen Zahlensystem steht dabei im Vordergrund.
- ➔ Die Kinder erhalten Sicherheit im dezimalen System durch wiederkehrende Übungen.
- ➔ Die Zahlendetektiv-Methode sollte regelmäßig und bzgl. aller Zahlenräume eingesetzt werden, sodass die Kinder auf natürliche Weise entsprechende Zahlenraumerweiterungen verstehen und festigen, zudem jeweils neue Rechenverfahren nutzen und festigen.

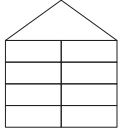
### Durchführung:

Wöchentlich wird die Methode des Zahlendetektivs angewendet. Jedes Kind erhält die Kopier-vorlage und darf zur angegebenen Zahl arbeiten und forschen. Dafür sollte ein Zeitfenster von 5 Minuten festgelegt werden. Nachdem dies in Einzelarbeit erfolgt ist, kann in Partnerarbeit oder auch gemeinsam in der Klasse verglichen werden (Think-Pair-Share-Prinzip). Der Abgleich der Ergebnisse führt evtl. zu neuen Ideen, die übernommen werden dürfen.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_ 

**Zahlendetektiv – Zahlenraum bis 10**

Zahlendetektiv zur Zahl: 

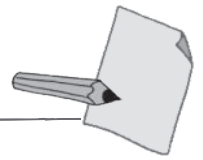
Zehnerstreifen: <input type="text"/>	Zahlenstrahl bis 10: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Strichliste: <input type="text"/>	Lege mit Geld: <input type="text"/>
Zerlege die Zahl: 	Deine Rechengeschichte: <input type="text"/>
Nachbarzahlen: Vorgänger    Zahl    Nachfolger <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Deine Idee: <input type="text"/>

### Weitere Hinweise:

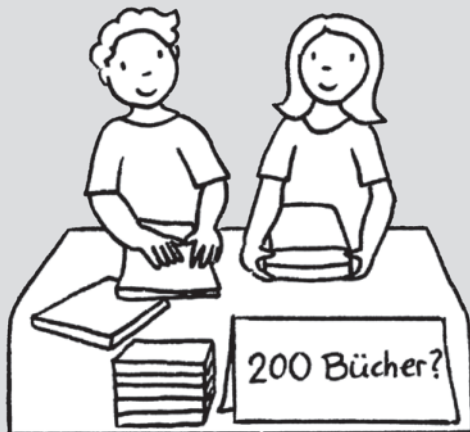
- Die Methode „Zahlendetektiv“ kann auch in einem anderen festgelegten Rhythmus erfolgen, z. B. monatlich.



## 8. „Hundert-Tage-Fest“ als Zahlenparty



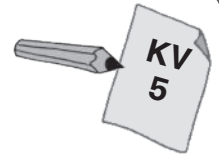
### Durchführung – Beispiele:



### Weitere Hinweise:

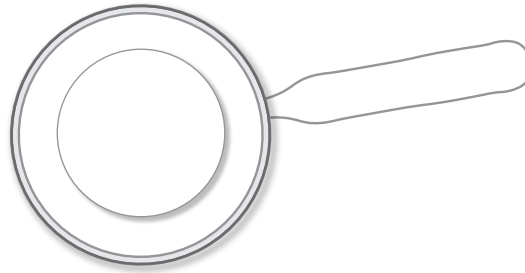
- Ein 100-Tage-Fest sollte in kleinerem Rahmen stattfinden, da in Klasse 1 die Zahlvorstellung zu diesem Zeitpunkt erst im Zahlenraum von 1 bis 20 liegt.
- Im Laufe der Grundschulzeit gibt es die Möglichkeit, alle Hunderter-Feste bis zum 700-Tage-Fest zu feiern.

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_



## Zahlendetektiv – Zahlenraum bis 10

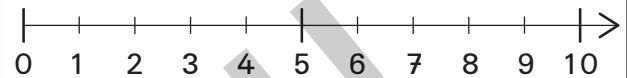
**Zahlendetektiv zur Zahl:**



**Zehnerstreifen:**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

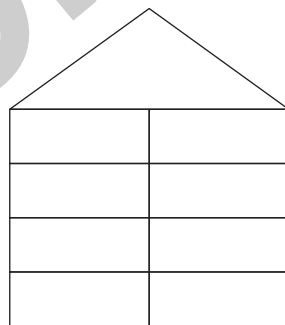
**Zahlenstrahl bis 10:**



**Strichliste:**

**Lege mit Geld:**

**Zerlege die Zahl:**



**Deine Rechengeschichte:**

**Nachbarzahlen:**

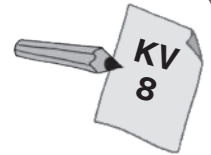
Vorgänger

Zahl

Nachfolger

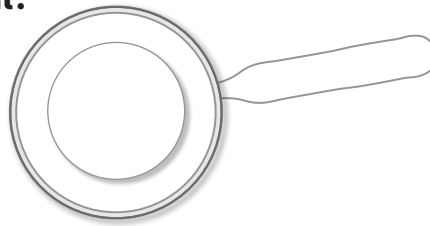
**Deine Idee:**

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_



## Zahlendetektiv – Zahlenraum bis 1 000

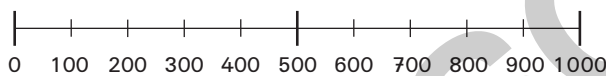
### Zahlendetektiv zur Zahl:



### Tausenderfeld:

10x10 grid	10x10 grid	10x10 grid	10x10 grid	10x10 grid
10x10 grid	10x10 grid	10x10 grid	10x10 grid	10x10 grid

### Zahlenstrahl bis 100:



### Lege mit Geld:

### Zerlege die Zahl:



### Deine Rechengeschichte:

### Nachbarzahlen:

Nachbar- Vor- Zahl Nach- Nachbar-  
Zehner gänger folger Zehner

□	□	□	□	□
---	---	---	---	---

### Deine Idee:

### Schreibe als Zahlwort:

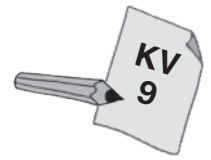
\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

### Ankreuz-Option:

- gerade Zahl
- ungerade Zahl

# Stationen für ein 200-Tage-Fest



Station:	Aufgabe:
200 Erbsen	Zählt 200 Erbsen ab.
200er-Bowle	Eine 200er-Bowle anrühren: Zählt dafür 200 Himbeeren. Messt 200 ml Wasser. Messt 200 ml Zitronensprudel ab und schüttet alles zusammen. Stoßt gemeinsam mit der Bowle zum Abschluss des 200-Tage-Festes an.
200 Bücher	Zählt 200 Bücher aus der Klassenbücherei.
200er-Girlande	Bastelt eine 200er-Girlande. 
200 Mini-Muffins	200 Mini-Muffins backen und später essen: In 50 Muffins kommen je 200 Schoko-Drops.
Würfeln bis zur 200	Würfelt abwechselnd. Addiert die Augenzahlen so lange, bis ihr bei der 200 angekommen seid. Nutzt einen Schmierzettel zum Rechnen.
200 Zahnstocher	Zählt und bündelt 200 Zahnstocher.
200 Mal klatschen	Kommt zu viert zusammen. Klatscht gemeinsam 200 Mal.
200er-Plakat gestalten	Gestaltet ein 200er-Plakat.
Bild zum schönsten Tag	Schreibt und malt etwas von einem Tag der vergangenen 200 Schultage, der ganz besonders schön für euch in der Schule war.
200 Schritte	Geht zusammen mit den anderen Kindern deiner Gruppe 200 Schritte auf dem Schulhof.