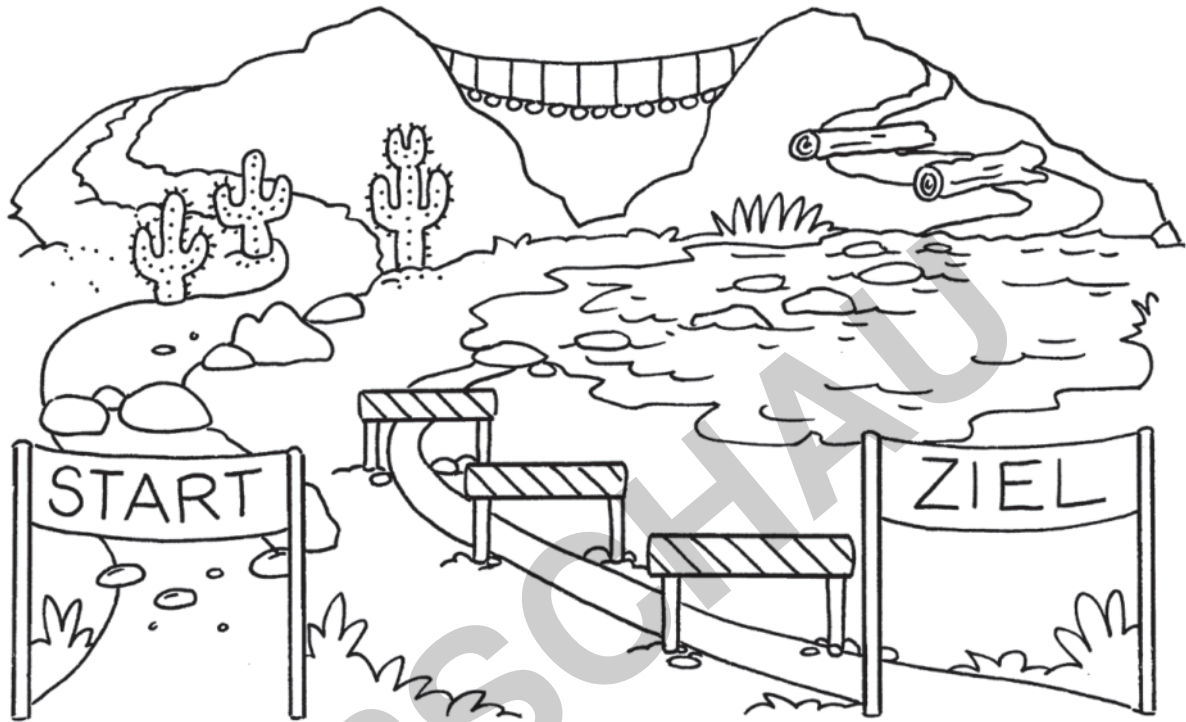




## Am Ziel angekommen – Wir sind eine super Klasse

Gratulation! Wenn Sie sich mit diesem Kapitel beschäftigen, dann haben Sie Ihr Ziel, eine gute Klassengemeinschaft zu entwickeln, erreicht oder stehen kurz davor.

Schauen Sie einmal zurück: Der Weg war wahrscheinlich an einigen Stellen steinig und schwer passierbar. Es gab Hindernisse und Umleitungen. Aber Sie und die Klasse haben etwas Tolles geleistet: Sie haben den Weg gemeinsam beschritten und stehen kurz vor der Zielgeraden.

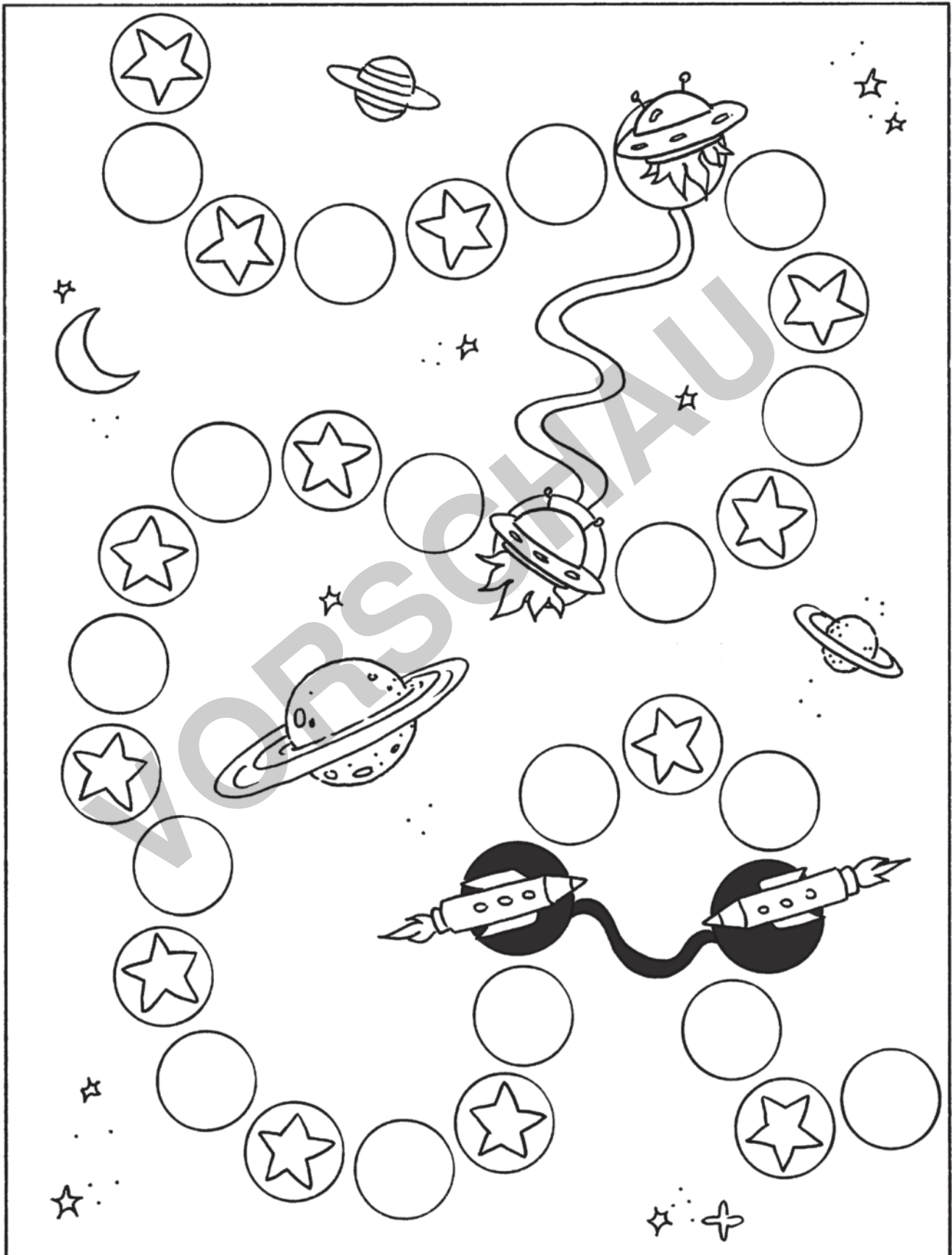


Sie und Ihre Klasse sind jetzt in der vierten Gruppenphase angekommen: Performing. Man kann diese Phase auch als die „Goldene Zeit“ für die Klassengemeinschaft bezeichnen: Die Gruppe agiert in vielen Bereichen selbstständig. Sie als Leitung können öfter in den Hintergrund treten und Verantwortung an die Gruppe abgeben. Die Gruppe kennt sich sehr gut, kooperiert miteinander und es hat sich ein ausgeprägtes WIR-Gefühl entwickelt.

Sie finden jetzt eine Gruppe vor, die mit den Tages- und Unterrichtsabläufen sehr vertraut ist und denen Sie mehr und mehr Verantwortung übertragen können. Diese „Goldene Zeit“ kann durch kleine Maßnahmen noch intensiviert werden.



# Spielplan





## Spielkarten - Lob



### Lobkarte

**Achtung: Lest die Karte still!**

Lobt eine tolle Eigenschaft von einem Kind aus einer anderen Gruppe.

Geht zu ihm und sagt:

„Du bist echt super, weil du ...“



### Lobkarte

**Achtung: Lest die Karte still!**

Lobt eine tolle Tat von einem Kind aus einer anderen Gruppe.

Geht zu ihm und sagt:

„Du hast neulich ..., das war sehr gut für die Klassengemeinschaft!“



### Lobkarte

**Achtung: Lest die Karte still!**

Überlegt, warum ein Kind aus einer anderen Gruppe ein Held oder eine Heldin ist.

Geht zu ihm und sagt:

„Du bist ein Held, weil du ...“



### Lobkarte

**Achtung: Lest die Karte still!**

Überlegt, warum ein Kind aus einer anderen Gruppe ein guter Freund ist.

Geht zu ihm und sagt:

„Du bist ein toller Freund, weil du ...“



### Lobkarte

**Achtung: Lest die Karte still!**

Überlegt, warum ein Kind aus einer anderen Gruppe eine gute Freundin ist.

Geht zu ihm und sagt:

„Du bist eine tolle Freundin, weil du ...“



### Lobkarte

**Achtung: Lest die Karte still!**

Geht zu einem Kind aus einer anderen Gruppe und sagt:

„Du bist etwas ganz Besonderes!“



### Lobkarte

**Achtung: Lest die Karte still!**

Geht zu einem Kind aus einer anderen Gruppe und sagt:

„Du bist manchmal so witzig, dass uns noch abends der Bauch wehtut vor Lachen.“



### Lobkarte

**Achtung: Lest die Karte still!**

Versucht, eines dieser Dinge einem anderen Team zu „verkaufen“: benutzter Kaugummi, leere Dose, gestempelte Briefmarke, kaputter Regenschirm.

Ihr müsst so tun, als ob es der tollste Gegenstand überhaupt wäre!



## Spielkarten - Aktion



### Aktionskarte

Denkt euch eine Situation zum Thema „Teamarbeit“ aus und stellt sie der Klasse pantomimisch (also ohne Geräusche) vor. Die Klasse muss erraten, was ihr darstellt.



### Aktionskarte

Denkt euch eine Situation zum Thema „Freundschaft“ aus und stellt sie der Klasse pantomimisch (also ohne Geräusche) vor. Die Klasse muss erraten, was ihr darstellt.



### Aktionskarte

Eure Gruppe muss auf einem DIN-A4-Blatt Platz finden!



### Aktionskarte

Eure Gruppe muss auf einem DIN-A3-Blatt Platz finden!



### Aktionskarte

Nehmt euch einen langen Buntstift und ein Blatt. Jetzt fasst alle den Stift an und malt zusammen:  
ein Haus/einen Baum/eine Sonne/eine Blume



### Aktionskarte

Nehmt euch einen langen Buntstift und ein Blatt. Jetzt fasst alle den Stift an und malt zusammen:  
ein Schiff/eine Krake/einen Fisch



### Aktionskarte

Nehmt euch einen langen Buntstift und ein Blatt. Jetzt fasst alle den Stift an und schreibt den Satz:  
Acht alte Ameisen aßen am Abend Ananas.



### Aktionskarte

**Achtung: Lest die Karte still!**  
Nehmt euch etwas Papier. Ihr dürft das Papier zerreißen oder schneiden. Ihr dürft nicht schreiben. Legt ein Bild zum Thema „Gemeinschaft“. Die Klasse soll den Begriff anschließend erraten.