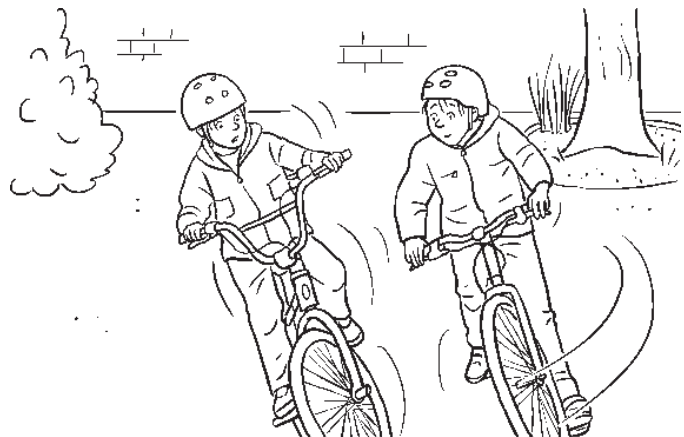




## Beste Feinde für immer



- 1 Levin sitzt auf dem Fahrrad. Sein bester Freund Murat neben ihm auch.
- 2 Vor ihnen ist eine Linie im Staub.
- 3 „Wer zuerst an den beiden Bäumen ist“, sagt Murat. „Auf die Plätze, fertig,
- 4 los!“
- 5 Levin tritt in die Pedale. Murat und er sind beste Freunde für immer. Aber im
- 6 Wettkampf zählt das nicht. Da sind sie Feinde. Und er wird gewinnen!
- 7 Rasend schnell kommt er den Bäumen näher. Und er liegt vorne!
- 8 Da macht Murat einen Schlenker. Levin muss bremsen. Murat saust an ihm
- 9 vorbei. Er saust an den beiden Bäumen vorbei. „Gewonnen!“, jubelt er.
- 10 „Das war gemein!“, ruft Levin. „Du hast mich beinahe umgestoßen.“
- 11 „Stimmt doch gar nicht“, behauptet Murat. „Du hast verloren. Gib es doch zu!“
- 12 Levin ist wütend. Ohne ein Wort fährt er nach Hause. Ab sofort sind sie beste
- 13 Feinde. Und zwar für immer!
- 14 Am nächsten Tag geht Murat ihm aus dem Weg. Ob er ein schlechtes
- 15 Gewissen hat?
- 16 Am Nachmittag macht Levin Hausaufgaben. Er versteht Mathe nicht. Er will
- 17 Murat anrufen, denn Murat kann Mathe supergut. Aber das geht ja nicht!
- 18 Murat ist nun sein bester Feind.
- 19 Levin wirft das Telefon aufs Sofa. „Was ist denn los?“, fragt Mama.
- 20 Levin erzählt ihr von dem Streit mit Murat. Und wie blöd das alles ist.
- 21 Mama hört genau zu. Dann sagt sie: „Ich verstehe dich. Das war nicht gut von
- 22 Murat. Kannst du ihm dennoch verzeihen? Dann könntet ihr auch wieder
- 23 Freunde sein.“
- 24 Niemals!, will Levin sagen.
- 25 Doch er zögert.
- 26 Was soll er machen?





1. a) Welche Geschichte hast du gelesen? Schreibe die Überschrift auf.

---

b) Welche Figur steckt in der Patsche?

---

2. Was ist das Problem? Beantworte die Frage in einem vollständigen Satz.

Problem

---

---

---


---

---

3. a) Wie könnte sich das Kind fühlen? Es sind auch mehrere Gefühle gleichzeitig möglich. Schreibe auf.

---

---

 b) Fühlt die Figur mehrere Gefühle gleichzeitig? Denk dir einen Namen für dieses Gefühl aus: z. B. Enttäuschung + Freude = Freutäuschung.

---

4. Welche zwei Möglichkeiten hat das Kind? Was passiert, wenn es sich für die einzelnen Möglichkeiten entscheidet?

1. Möglichkeit: \_\_\_\_\_

---

2. Möglichkeit: \_\_\_\_\_

---



5. Was würdest du tun? Warum würdest du so handeln?


---

---

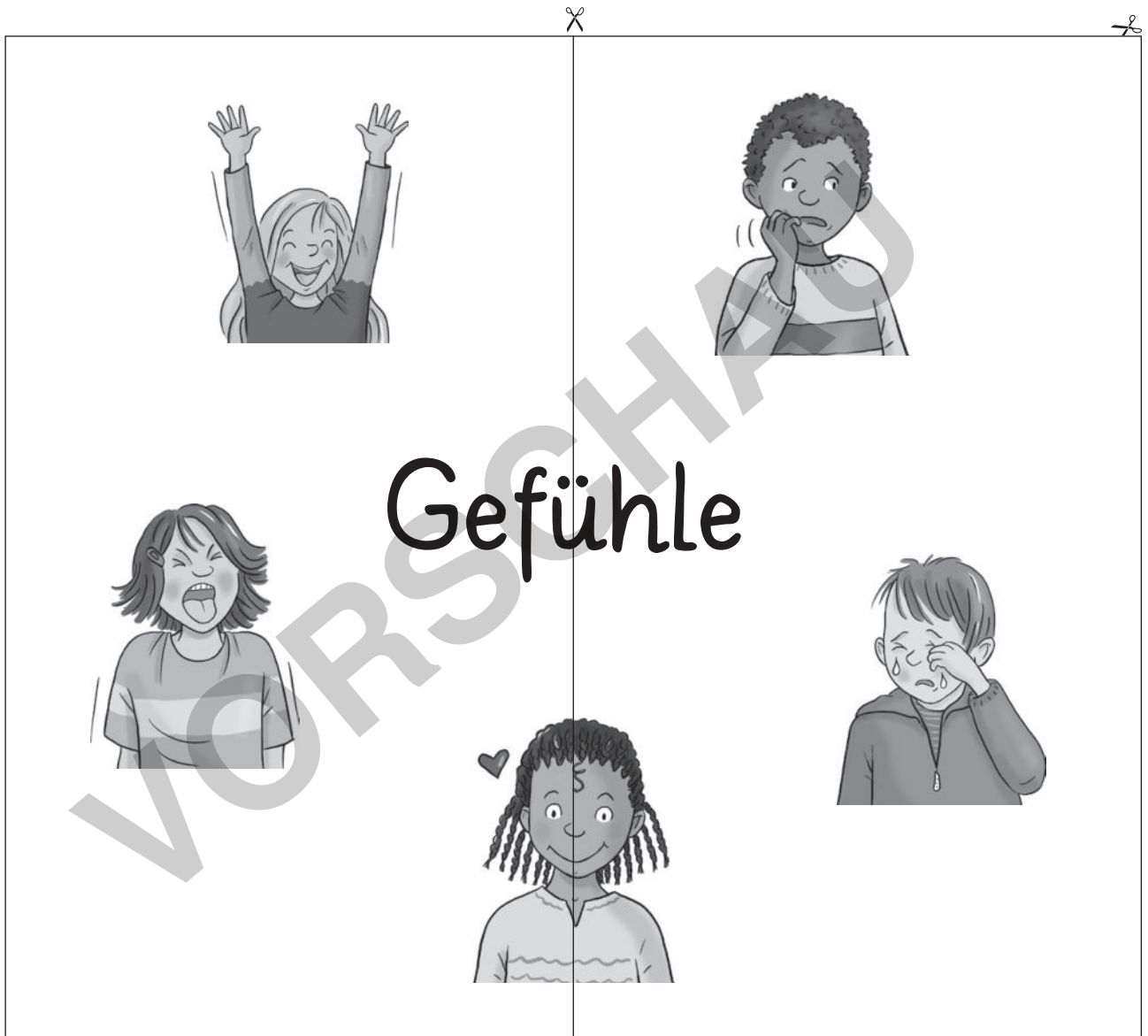
# Lapbook Gefühle: Deckblatt



  Male die Vorlagen für das Deckblatt an und schreibe deinen Namen auf die Linien.

 Schneide die Vorlagen aus.

 Klebe sie auf dein Lapbook.

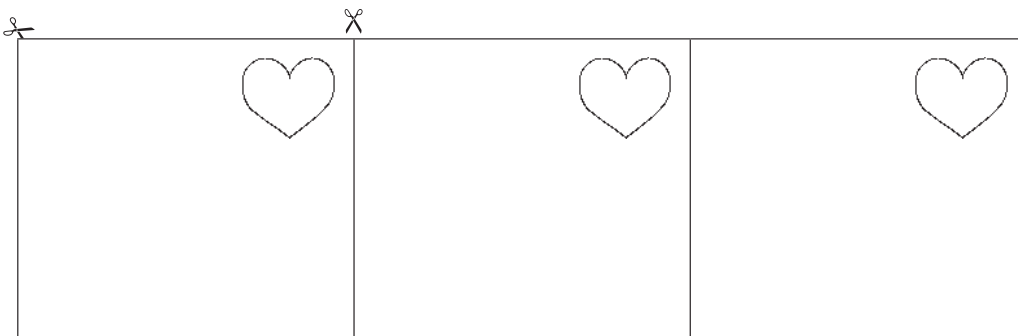
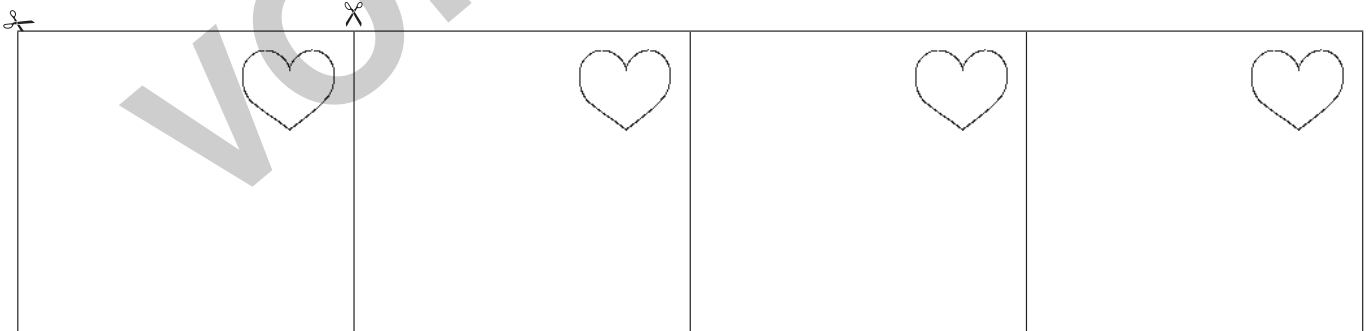
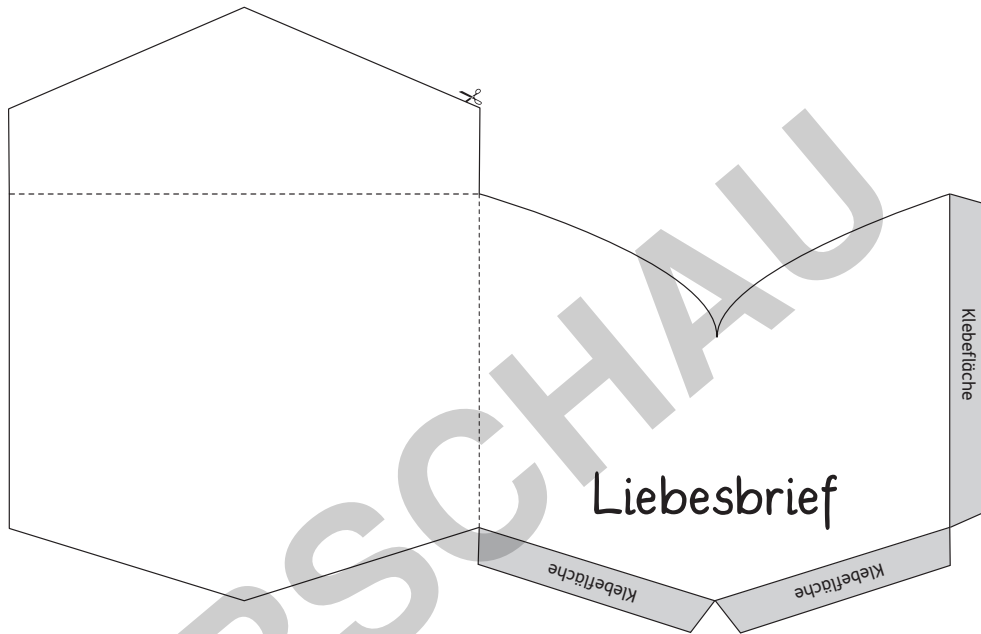


|                        |             |
|------------------------|-------------|
| Dieses Lapbook gehört: | <hr/> <hr/> |
|------------------------|-------------|

# Lapbook Gefühle: Liebe



- Schneide die Tasche aus.
- Falte sie und klebe sie auf dein Lapbook.
- Schneide die Kärtchen aus.
- Schreibe in jedes Kärtchen etwas, das du an dir magst.
- Bemale die Rückseite mit einem passenden Bild oder einem Symbol. Sortiere sie in die Tasche.





froh



wütend



ängstlich



traurig



liebepoll



aufgeregt



hilflos  
netzwerk  
lernen

© PERSEN Verlag



verunsichert



nachdenklich

zur Vollversion