Vorwort ... 4

Hinweise für den Einsatz im Unterricht ... 4

Getrennte Eltern ... 5
Sofias Familie – leichte Version ... 5
Sofias Familie – schwierigere Version ... 6

Freunde ... 8
Die Geburtstagseinladung – leichte Version ... 8
Die Geburtstagseinladung – schwierigere Version ... 9

Geschwister ... 11
Immer nur Helena! – leichte Version ... 11
Immer nur Helena! – schwierigere Version ... 12

Verantwortung für Haustiere ... 14
Polly allein zu Haus – leichte Version ... 14
Polly allein zu Haus – schwierigere Version ... 15

Gruppenzwang ... 17
Der coolste Typ – leichte Version ... 17
Der coolste Typ – schwierigere Version ... 18

Angst ... 20
Einfach springen – leichte Version ... 20
Einfach springen – schwierigere Version ... 21

Geheimnis ... 22
Fatmas Geheimnis – leichte Version ... 22
Fatmas Geheimnis – schwierigere Version ... 23

Klauen ... 25
Der superschöne Glitzerstift – leichte Version ... 25
Der superschöne Glitzerstift – schwierigere Version ... 26

Pflichten ... 27
Mathe ist Mist – leichte Version ... 27
Mathe ist Mist – schwierigere Version ... 28

Streit ... 30
Beste Feinde für immer – leichte Version ... 30
Beste Feinde für immer – schwierigere Version ... 31

Anhang ... 33
Differenzierte Aufgaben ... 33
Lapbook: Gefühle ... 35
Bildwortkarten zum Thema Gefühle ... 47

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

© PERSEN Verlag

Die Geburtstagseinladung

Esme ist umgezogen und geht in eine neue Klasse. Bald wird sie neun Jahre alt. „Du darfst vier Kinder zu deiner Feier einladen“, sagt Mama. „Unsere kleine Wohnung ist zu klein für mehr.“

Esme bastelt vier Karten für die Einladung. Natürlich lädt sie Alma ein. Alma ist kurz vor ihr in die Klasse gekommen. Sie ist auch neu. Und wer ist noch nett aus ihrer Klasse? Das sind Hanna und Malik und Linus.

Am nächsten Tag verteilt Esme die Karten in der Schule. Linus öffnet sofort den Umschlag. Er freut sich sehr.

Nachmittags trifft sich Esme mit Alma.

Esme erzählt, wen sie für ihre Feier eingeladen hat. „Hanna, Malik und Linus kommen. Und du natürlich.“

„Was, Linus? Du spinnst wohl!“, ruft Alma.

Esme versteht nicht, warum Alma sich so aufregt. „Wieso, Linus ist total nett.“

„Von wegen, der tut doch nur so!“ Alma schäumt vor Wut. „Als ich neu war, waren wir gute Freunde. Aber plötzlich hat er sich nur noch mit anderen getroffen.“ Alma schnaubt. „Mit dem rede ich nie mehr! Du darfst ihn nicht einladen.“

Jetzt freut sich Esme nicht mehr auf ihre Feier. Leise sagt sie: „Aber ich hab ihn schon eingeladen. Linus hat die Karte gelesen.“

„Dann lädst du ihn eben wieder aus.“ Alma guckt finster.

„Das kann ich nicht machen“, sagt Esme.

Alma springt auf . „Dann komme ich nicht. Entweder er oder ich! So!“

Esme ist sprachlos. Alma ist ihre beste Freundin. Aber Linus ist doch auch ihr Freund. Und er hat sogar schon zugesagt. Für wen soll sie sich nun entscheiden?

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

Die Geburtstagseinladung

Esme wird bald neun Jahre alt. Es ist ihr erster Geburtstag, seit sie umgezogen sind und sie in die neue Klasse geht.

„Du darfst vier Kinder zu deiner Feier einladen“, sagt Mama. „Mehr passen leider nicht in unsere kleine Wohnung.“

Während Esme vier Einladungskarten bastelt, denkt sie darüber nach, wer zu ihrer Feier kommen soll. Natürlich lädt sie Alma ein, das ist klar. Alma ist kurz vor ihr in die Klasse gekommen und als die Neuen haben sie sich schnell miteinander angefreundet.

Und wer sind neben Alma die Nettesten aus ihrer Klasse? Über diese Frage muss Esme nicht lange nachdenken: Das sind Hanna und Malik und Linus.

Am nächsten Tag verteilt Esme die Karten in der Schule. Linus öffnet sofort den Umschlag. „Hey, super, eine Einladung“, freut er sich.

Nachmittags trifft sich Esme mit Alma auf dem Spielplatz. Sie sitzen nebeneinander auf der Schaukel und Esme erzählt von den Einladungen für ihre Feier. „Hanna, Malik und Linus kommen. Und du natürlich.“

„Was, Linus? Du spinnst wohl!“, ruft Alma.

Esme versteht nicht, warum Alma sich so aufregt. „Wieso, Linus ist total nett.“

„Von wegen, der tut doch nur so!“ Alma schäumt vor Wut. „Als ich neu war, waren wir richtig gute Freunde, dachte ich jedenfalls. Aber plötzlich hat er sich nur noch mit anderen getroffen. Er hat mich voll hängenlassen, dabei kannte ich damals doch noch kaum jemanden.“

„Hast du ihn mal gefragt? Vielleicht war er wegen irgendwas sauer, weil er was falsch verstanden hat“, meint Esme.

Alma schnaubt. „Mit dem rede ich doch nicht mehr, nie mehr! Du darfst ihn auf keinen Fall einladen.“

Auf einmal freut Esme sich überhaupt nicht mehr auf ihre Feier. Leise sagt sie: „Aber ich hab die Einladungen schon verteilt. Linus hat sie aufgemacht und gelesen.“

„Dann lädst du ihn eben wieder aus.“ Alma guckt finster.

VORSCHAU

netzwerk lernen
© PERSEN Verlag
zur Vollversion

„Das kann ich nicht machen“, widerspricht Esme.
Alma springt von der Schaukel und verschränkt die Arme. „Wenn du ihn nicht auslädst, dann komme ich nicht. Entweder er oder ich. So!“
Esme ist sprachlos. Alma ist ihre beste Freundin, aber Linus ist doch auch ihr Freund. Und er hat sogar schon zugesagt. Für wen soll sie sich nun entscheiden?

VORSCHAU

zur Vollversion

1. a) Welche Geschichte hast du gelesen? Schreibe die Überschrift auf.

_____

b) Wer steckt in der Patsche?

_____

2. Ergänze den Satz.

_____ kann sich entscheiden _____

oder

_____ kann sich entscheiden _____.

3. Wie könnte sich das Kind fühlen? Kreuze an. Es sind auch mehrere Gefühle möglich. Wenn dir ein anderes Gefühl einfällt, male und schreibe es in den freien Kasten.

wütend ☐

ängstlich ☐

froh ☐

liebevoll ☐

traurig ☐

☐

4. Was würdest du tun?

Ich würde _____,

_____

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

© PERSEN Verlag

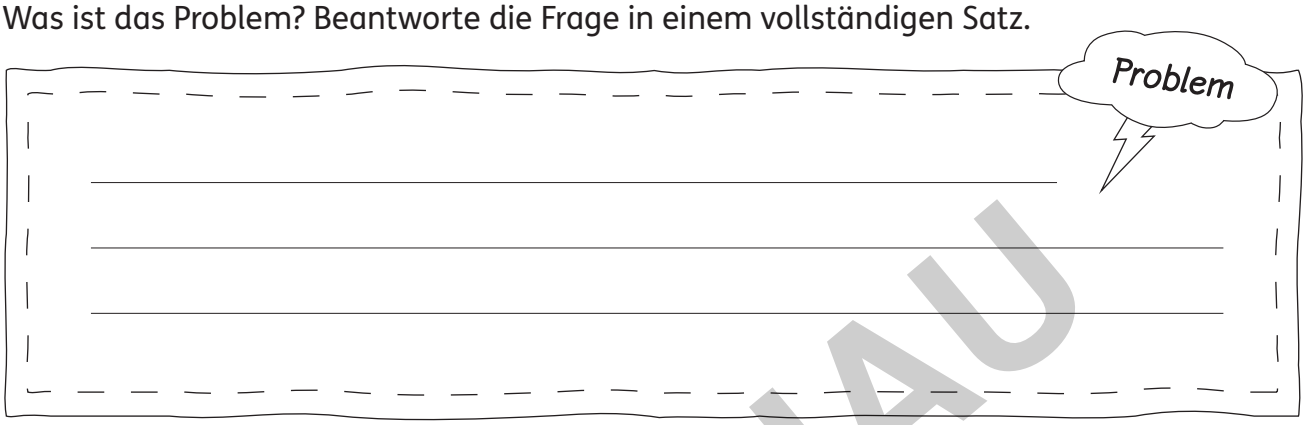
1. a) Welche Geschichte hast du gelesen? Schreibe die Überschrift auf.

_____

b) Welche Figur steckt in der Patsche?

_____

2. Was ist das Problem? Beantworte die Frage in einem vollständigen Satz.



3. a) Wie könnte sich das Kind fühlen? Es sind auch mehrere Gefühle gleichzeitig möglich. Schreibe auf.

_____

_____

b) Fühlt die Figur mehrere Gefühle gleichzeitig? Denk dir einen Namen für dieses Gefühl aus: z. B. *Enttäuschung + Freude = Freutäuschung*.

_____

4. Welche zwei Möglichkeiten hat das Kind? Was passiert, wenn es sich für die einzelnen Möglichkeiten entscheidet?

1. Möglichkeit: _____

_____

2. Möglichkeit: _____

_____

5. Was würdest du tun? Warum würdest du so handeln?

_____

_____

VORSCHAU

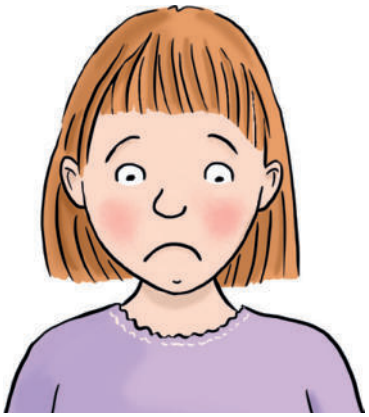
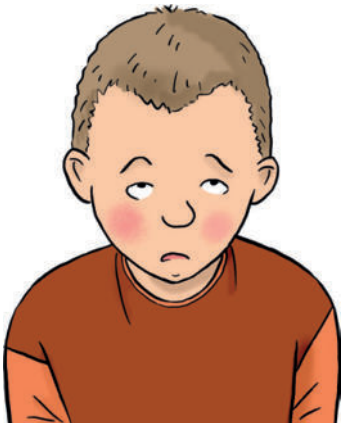
netzwerk lernen

zur Vollversion

- Schneide die Vorlage und die Bildkarten aus.
- Wen hast du lieb? Schreibe unter die Figur den Namen der Person oder des Tieres. Schreibe auf die Rückseite der Bildkarten, was du an der Person / dem Tier magst.
- Was liebst du? Male und schreibe in die freie Karte einen Gegenstand, eine Aktivität oder ein Geräusch. Schreibe auf die Rückseite, was du daran magst.
- Gestalte die Vorderseite des Theaters.
- Schreibe die Überschrift „Liebe“ auf die Vorderseite.
- Klebe das Theater auf dein Lapbook.

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

		
enttäuscht	**schuldig**	**einsam**
		
überrascht	**gestresst**	**beschämt**
zweifelnd	**schadenfroh**	**entspannt**

VORSCHAU

netzwerk lernen
© PERSEN Verlag
zur Vollversion