

## VI.28

### Grammatik beherrschen

# Grammatikalischer Adventskalender – 24 Übungen zu Substantiven und Adjektiven

Dr. Petra Schappert, Stuttgart



© RAABE 2022

© gudrun/Adobe Stock

Substantive und Adjektive sind zwei Wortarten, die es in sich haben: Sie werden dekliniert beziehungsweise flektiert, was immer abhängig vom Genus, Kasus und Numerus ist. Da kann man schon einmal durcheinanderkommen. Doch mit Substantiven und Adjektiven lassen sich auch viele kreative Dinge anstellen. In dieser Unterrichtseinheit wiederholen Ihre Schülerinnen und Schüler anhand von 24 Übungen im Rahmen eines Adventskalenders wichtige Bereiche der Grammatik und wenden ihre Kenntnisse kreativ an.

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	5/6
<b>Dauer:</b>	Kurzübungen zu Stundenbeginn
<b>Kompetenzen:</b>	1. Sprache und Sprachgebrauch (Grammatik): Substantive und Adjektive; 2. Schreiben: mithilfe vorgegebener Substantive und Adjektive eine Geschichte verfassen
<b>Thematische Bereiche:</b>	24 Grammatikübungen in Form eines Adventskalenders
<b>Materialien:</b>	Infokästen, <i>LearningApps</i>



## Auf einen Blick

**Thema:** Grammatikalischer Adventskalender



- M 1** **1. Dezember – Kennst du diese Wortarten?** / Wörter den Wortarten „Substantiv“, „Adjektiv“ oder „Verb“ zuordnen (EA, PA)
- M 2** **2. Dezember – Wo sind die Substantive?** / Substantive umkreisen und den Kategorien „Konkreta“ oder „Abstrakta“ zuordnen (EA)
- M 3** **3. Dezember – Was bedeuten diese Substantive?** / die richtige Bedeutung der Fremdwörter ankreuzen; den richtigen Artikel nennen; das Fremdwort in einem Wörterbuch nachschlagen (EA)
- M 4** **4. Dezember – Substantivierte Adjektive und Verben** / Substantivierungen in Sätzen umkreisen; die Sätze mit der richtigen Groß- und Kleinschreibung aufschreiben (EA)
- M 5** **5. Dezember – Wortbildung durch Suffixe** / mit Suffixen aus Adjektiven und Verben Substantive bilden (EA)
- M 6** **6. Dezember – Bleibt alles in der (Wort-)Familie** / passende Substantive derselben Wortfamilie nennen (EA)
- M 7** **7. Dezember – Komposita** / aus zwei Substantiven Komposita bilden (EA)
- M 8** **8. Dezember – Das Fugenelement** / das passende Fugenelement bei Komposita ergänzen (EA)
- M 9** **9. Dezember – Assoziationsketten aus Komposita** / aus dem Grundwort des genannten Kompositums ein neues Kompositum bilden (GA)
- M 10** **10. Dezember – Teekesselchen** / Teekesselchen beschreiben und erraten (PA)
- M 11** **11. Dezember – Ungewöhnliche Plurale** / die Plurale der Substantive nennen (EA)
- M 12** **12. Dezember – Artikel deklinieren** / in einem Text die richtigen Deklinationendungen der bestimmten und unbestimmten Artikel ergänzen (EA)
- M 13** **13. Dezember – Mit Substantiven eine Geschichte erzählen** / zu einem Bild und vorgegebenen Substantiven eine Geschichte schreiben (EA)
- M 14** **14. Dezember – Wo sind die Adjektive?** / in einem Text alle Adjektive markieren (EA)
- M 15** **15. Dezember – Wie werden Adjektive gebraucht?** / Infokästen zum attributiven, prädikativen und adverbialen Gebrauch von Adjektiven vervollständigen (EA)
- M 16** **16. Dezember – Adjektive aus Substantiven und Verben bilden** / mit Suffixen aus Substantiven und Verben Adjektive bilden (EA)
- M 17** **17. Dezember – Adjektive flektieren** / in einem Text die richtigen Deklinationendungen der Adjektive ergänzen (EA)
- M 18** **18. Dezember – Die Steigerung von Adjektiven** / in den Sätzen den Komparativ und den Superlativ ergänzen (EA)
- M 19** **19. Dezember – Vermeintlich gleiche Adjektive unterscheiden** / das richtige Adjektiv umkreisen und dessen Bedeutung erklären (EA)
- M 20** **20. Dezember – Adjektive zu Emotionen sammeln** / Adjektive für positive Gefühle nennen und passende Gegenteile finden (EA, PA)
- M 21** **21. Dezember – Gegenteile und Synonyme finden** / zu Adjektiven passende Gegenteile und Synonyme nennen (EA)

## M 1

## 1. Dezember – Kennst du diese Wortarten?



## Aufgaben

1. Schau dir die folgenden Wörter im Kasten an. Trage sie in die richtige Spalte der Tabelle ein. Beachte dabei die Groß- und Kleinschreibung. Du kannst die Aufgabe auch digital mit *LearningApps* bearbeiten: <https://learningapps.org/watch?v=p2h1u91ft22>.
2. Vergleiche deine Ergebnisse mit einem Mitschüler/einer Mitschülerin. Stehe dazu auf, sobald du fertig bist. Wenn außer dir noch eine andere Person steht, seid ihr ein Team und arbeitet zusammen.

rennen – faszinierend – schön – maus – lustig – jung – lachen – glücklich – freude –  
massig – laut – klein – nachdenken – argumentieren – sonne – sportlich – glitzer –  
frankreich – grün – kratzen – wolle – sand – hoffnung – wahnsinn – süß

	Substantiv	Adjektiv	Verb
Definition	Substantive (oder Nomen) bezeichnen Lebewesen, Gegenstände oder abstrakte Begriffe. Sie werden immer großgeschrieben und haben einen Artikel.	Adjektive beschreiben Eigenschaften von zum Beispiel Menschen, Tieren oder Gegenständen. Sie werden kleingeschrieben.	Verben drücken Tätigkeiten, Vorgänge oder Zustände aus. Sie werden kleingeschrieben.
Beispiele			

Lösung:

	Substantiv	Adjektiv	Verb
Beispiele	Maus, Freude, Sonne, Glitzer, Frankreich, Wolle, Sand, Hoffnung, Wahnsinn	faszinierend, schön, lustig, jung, glücklich, massig, laut, klein, sportlich, grün, süß	rennen, lachen, nachdenken, argumentieren, kratzen

## M 10

## 10. Dezember – Teekesselchen

**Aufgabe**

Spielt zu zweit das Spiel „Teekesselchen“.

**Teekesselchen – So geht's**

Ein Teekesselchen ist ein Wort, das mehrere Bedeutungen hat. So funktioniert das Spiel „Teekesselchen“:

Sucht zuerst Wörter, die mehrere Bedeutungen haben. Schreibt die Wörter auf jeweils einen Zettel und faltet diesen zusammen. Alternativ könnt ihr auch Begriffe von eurer Lehrkraft bekommen. Eine Person wählt ein Wort aus und beschreibt dieses. Die andere Person muss es erraten.

Beispiel: *Mein Teekesselchen ist ein kleines Felltier mit spitzen Zähnen. Mein Teekesselchen gehört außerdem zur Hardware eines Computers.* → Lösung: eine Maus

Anhänger	Bank	Pension	Bart	Blüte
Fliege	Hahn	Mutter	Pflaster	Schlange

## M 11

## 11. Dezember – Ungewöhnliche Plurale

**Aufgabe**

Notiere die Plurale der folgenden Substantive.

das Thema → die

der Kaktus → die

der Bus → die

der Globus → die

das Motto → die

das Fotoalbum → die

das Lob → die

**Pluralbildung**

Den Plural zeigt man im Deutschen mit einer Endung an, die man an das Substantiv hängt. Im Deutschen gibt es mehrere Möglichkeiten, den Plural zu bilden: *-e, -(e)n, -er, -s*.

Es gibt auch Substantive, die keine Pluralendung haben (*der Koffer – die Koffer*), und welche, bei denen sich der Vokal zu einem Umlaut verändert (*der Apfel – die Äpfel*).

Fremdwörter haben manchmal ungewöhnliche Endungen. Sie kommen meist aus dem Lateinischen oder Griechischen.

Lösung:

Thema – Themen, Kaktus – Kakteen, Bus – Busse, Globus – Globen, Motto – Mottos, Fotoalbum – Fotoalben, Lob – Lobe

## M 17

## 17. Dezember – Adjektive flektieren



## Aufgabe

Ergänze im folgenden Text die Endungen der Adjektive.

## Der Hahnenbalken

Es war einmal ein Zauberer, der stand mitten in einer groß\_\_\_ Menge Volks und vollbrachte seine Wunderdinge. Da ließ er auch einen Hahn einherschreiten, der hob einen schwer\_\_\_ Balken und trug ihn, als wäre er federleicht. Nun war aber ein Mädchen, das hatte eben ein vierblättrig\_\_\_ Kleeblatt gefunden und war  
 5 dadurch klug geworden, [sodass] kein Blendwerk vor ihm bestehen konnte, und sah, da[ss] der Balken nichts war als ein Strohalm. Da rief es: „[I]hr Leute, seht ihr nicht, das ist ein bloß\_\_\_ Strohalm und  
 10 kein Balken, was der Hahn da trägt.“ Als bald verschwand der Zauber, und die Leute sahen, was es war, und jagten den Hexenmeister mit Schimpf und Schande fort. Er aber, voll innerlich\_\_\_ Zornes, sprach:  
 15 „[I]ch will mich schon rächen.“ Nach einiger Zeit hielt das Mädchen Hochzeit, war geputzt und ging in einem groß\_\_\_ Zug über das Feld nach dem Ort, wo die Kirche stand.  
 Auf einmal kamen sie an einen stark angeschwollen\_\_\_ Bach, und war keine Brücke und kein  
 20 Steg, [darüberzugehen]. Da war die Braut flink\_\_\_, hob ihre Kleider auf und wollte durchwaten. Wie sie nun eben im Wasser so steht, ruft ein Mann, und das war der Zauberer, neben ihr ganz spöttisch: „[E]i! [W]o hast du deine Augen, da[ss] du das für ein Wasser hältst?“ Da gingen ihr die Augen auf, und sie sah, da[ss] sie mit ihren aufgehoben\_\_\_ Kleidern mitten in einem [blau blühend\_\_\_] Flachsfield stand. Da sahen es die Leute auch allesamt und jagten sie  
 25 mit Schimpf und Gelächter fort.



Jacob (1785–1863) und Wilhelm Grimm (1786–1859)

Foto: clu/DigitalVision Vectors

Jacob und Wilhelm Grimm: Der Hahnenbalken. Bearbeitet.

<https://www.projekt-gutenberg.org/grimm/maerchen/chap071.html> [letzter Abruf: 17.10.2022].

## Lösung:

großen, schweren, federleicht, vierblättriges, bloßer, innerlichen, geputzt, großen, angeschwollenen, flink, aufgehobenen, blau blühenden

## 20. Dezember – Adjektive zu Emotionen sammeln

M 20

### Aufgaben

1. Sammele möglichst viele Adjektive, mit denen du positive Gefühle ausdrücken kannst. Notiere sie in der linken Spalte der Tabelle.
2. Sammele nun möglichst viele Adjektive, mit denen du negative Gefühle ausdrücken kannst. Notiere sie in der rechten Spalte der Tabelle.
3. Sind die Adjektive auf der rechten Seite die Gegenteile der Adjektive auf der linken Seite? Diskutiere mit deinem Sitznachbarn/deiner Sitznachbarin, ob man zu jedem Adjektiv ganz einfach ein passendes Gegenteil finden kann.



Adjektive für positive Gefühle	Adjektive für negative Gefühle

### Lösung:

1. Verschiedene Lösungen möglich. Zum Beispiel: ausgelassen, begeistert, fröhlich, glücklich, zuversichtlich ...
2. Verschiedene Lösungen möglich. Zum Beispiel: bedrückt, besorgt, enttäuscht, niedergeschlagen, unglücklich ...
3. Gegenteile – und auch Synonyme – sind immer kontextabhängig. Oft schwingen verschiedenste Bedeutungsnuancen mit, sodass man nicht immer zu jedem Adjektiv ein eindeutiges Gegenteil finden kann.