






### Das habe ich gelernt – meine Lernlandkarte (Klasse 1/2)

Das fällt mir leicht.  
  
 Ich kann es sehr gut.

Das fällt mir etwas schwer.  
  
 Ich benötige Hilfe.

Das fällt mir schwer.  
  
 Ich brauche noch Hilfe und muss üben.

Ich weiß, wie ich sicher zur Schule komme.

Ich kenne die verschiedenen Räume in meinem Schulhaus.

Ich kann einfache Pläne lesen.

Ich kann meinen Schulweg zeichnen.

Ich kann erklären, was ich beim Zeichnen eines Plans beachten muss.



Mein Ziel für die weitere Arbeit:

Ich achte darauf, dass ...

Ich gebe mir Mühe bei ...

Ich streng mich an, ...

Ich wünsche mir, dass ...

---



---



---



Ich fand leicht, dass ...



Besonders gut gefallen hat mir,  
dass ...



Ich habe heute gelernt, dass ...



Ich habe einen Tipp zu ...





## Mein Wohnort und die Umgebung – Klasse 1/2

### Vorbereitung

- Die Lehrkraft kopiert je nach Klassengröße „Mein Familienausflug“ (KV 1) und „Mein Familienurlaub“ (KV 2).
- Die Vorlagen „In der Stadt“ (KV 3) und „Auf dem Land“ (KV 4) kann die Lehrkraft mit der Dokumentenkamera/dem Beamer für die Kinder an die Wand projizieren oder auch auf DIN A3 vergrößert für die Arbeit zu zweit oder in Gruppen kopieren.
- Vorbereitende Hausaufgabe für die Kinder: jeweils ein Gegenstand/ein Bild von einem nahe gelegenen Familienausflug und von einem weit entfernten Urlaubsort mitbringen
- Die Kinder benötigen ihr Mäppchen, Schere und Klebstoff.

### Kompetenz

- Die Schüler\*innen vergleichen verschiedene räumliche Situationen: nah oder fern, ländlich oder städtisch

### Durchführung

- Zum Einstimmen in das Thema „Räume nah und fern“ gibt die Lehrkraft eine vorbereitende Hausaufgabe auf: *Bringe (z. B. morgen) einen Gegenstand/ein Bild von einem Familienausflug mit. Der Ausflug sollte nah gewesen sein, am besten in deinem Ort/in deiner Stadt.*
- Zu Beginn der Stunde treffen sich alle im Sitzkreis mit ihrem mitgebrachten Gegenstand. Jedes Kind legt seinen Gegenstand/das Bild auf ein Tuch in die Kreismitte, wenn es vom Ausflug erzählt hat. Die Lehrkraft kann Kindern während des Erzählens unterstützende Fragen stellen:
  - *Wo genau warst du mit deiner Familie? (Wald, Naturschutzgebiet, Wiese, Spielplatz, Bücherei usw.)*
  - *Wie lange wart ihr dorthin unterwegs?*
  - *Wie seid ihr dorthin gekommen (z. B. zu Fuß, mit dem Auto, mit dem Fahrrad)?*
  - *Warum ist dieser Gegenstand für dich besonders?*

Wenn der Gegenstand nicht zerbrechlich ist und es das Kind erlaubt, darf er im Kreis herumgehen. Im Anschluss gestaltet jedes Kind in Einzelarbeit KV 1. Zu einem festgelegten Termin präsentieren die Kinder ihre Ergebnisse vor der Klasse. Die Lehrkraft korrigiert KV 1 auf Rechtschreibung und gibt den Kindern Zeit zum Einüben der kurzen Präsentation.

- Um auf weiter entfernte Orte einzustimmen, verfährt die Lehrkraft wieder genauso mit der vorbereitenden Hausaufgabe: *Bringe einen Gegenstand/ein Bild von einem weit entfernten Urlaubsort mit.* Unterstützende Fragen im Erzählkreis könnten sein:
  - *Wie heißt der Ort/das Land?*
  - *Wie lange wart ihr dorthin unterwegs?*
  - *Wie seid ihr dorthin gekommen? Mit dem Zug/Auto/Bus/Fahrrad/Flugzeug?*
  - *Warum ist dieser Gegenstand für dich besonders?*

Nach dem Gesprächskreis füllen die Kinder KV 2 aus und präsentieren auch diese gestaltete Seite wie oben beschrieben.

- Die Kinder leben entweder städtisch oder ländlich. Die Lehrkraft zeigt die beiden Bilder (KV 3, 4) mit einem Ausschnitt von „Stadt- und Landleben“ über die Dokumentenkamera oder den Beamer und stellt den Kindern unterschiedliche Arbeitsaufträge (siehe unten) nach dem „Ich-du-wir-Prinzip“, das sie ebenfalls anleitet:
  - Ich: Zuerst überlegt jeder für sich selbst die Antwort.
  - Du: Besprich die Antwortmöglichkeiten mit einem anderen Kind.
  - Wir: Wir besprechen alle gemeinsam die Lösungsmöglichkeiten.



Name:

Datum:


### Mein Familienurlaub

1. Schreibe. Male oder klebe Fotos auf.


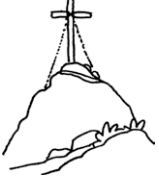




2. Stelle dein Ergebnis vor.





Ich war mit meiner Familie im Urlaub.  
Das war weit weg von meinem Zuhause:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# KV 4: Auf dem Land

