Didaktisch-methodische Hinweise

Mit diesem Lapbook sammeln die Schüler ihr Wissen zu lateinischen Konjugationen. Die Impulse bieten Wiederholungen zu verschiedenen regelmäßigen und unregelmäßigen Verben sowie zu weiteren Aspekten zum Thema „Konjugationen“. Ihre Ergebnisse halten die Schüler in verschiedenen Minibüchern fest.

Folgende Vorgehensweisen zur Erarbeitung des Lapbooks bieten sich an:

1. Am Ende der Lehrbuchphase oder auch schon während der Lektürephase – also zu einer Zeit, in der die Schüler bereits alle Konjugationen und die wichtigen unregelmäßigen Verben kennen – wird das Lapbook als Wiederholung zu den relevanten Aspekten des Themas „Konjugationen“ erstellt.
2. Die Schüler gestalten das Lapbook zu den Konjugationen sukzessive, wenn sie eine neue Konjugation bzw. ein neues unregelmäßiges Verb gelernt haben.

Es erscheint sinnvoll, dass jeder Schüler selbst ein Lapbook zu den Konjugationen erstellt, damit jeder ein eigenes Grammatik-Lapbook zum Nachschlagen hat. Alternativ kann auch in Gruppen gearbeitet werden und die Lapbooks werden der ganzen Klasse im Unterricht als Nachschlagewerke zugänglich gemacht.

Material aus dieser Handreichung

- Faltvorlagen 1–12 (Downloadmaterial)
- Faltanleitungen 1–12
- Impulskarten 1–12

Benötigtes Zusatzmaterial

- 1 farbiger DIN-A3-Tonkarton je Schüler bzw. Team, evtl. Tonkartonreste für Zusatzklappen
- 1 Prospekthülle je Schüler bzw. Team zur Aufbewahrung der fertigen Minibücher
- 1 Blatt farbiges Kopierpapier im Format DIN A4 je Schüler bzw. Team
- Heftgerät mit Heftklammern
- 2 Musterklammern je Schüler bzw. Team
- Grammatikbücher für das Fach Latein
- PC mit Internetanschluss für Rechercheaufgaben

Impulse

Die Impulse 1 und 2 können fakultativ bearbeitet werden. Sie bieten gewissermaßen eine Zusammenfassung bzw. einen Überblick über Themen, die auch in anderen Impulsen bearbeitet werden. Die Impulse 3 bis 12 sollten auf jeden Fall bearbeitet werden, da sie notwendige Aspekte zum Thema „Konjugationen“ beinhalten.
Die vorgeschlagenen Faltvorlagen bieten eine Orientierung, wie die Minibücher aussehen könnten. Die Schüler können außerdem eigene Vorstellungen einbringen und aus den Blankovorlagen auswählen.

VORSCHAU

E. Bartl/D. Blumhagen: Lapbooks gestalten im Lateinunterricht
© Auer Verlag

netzwerk lernen

zur Vollversion

Impulskarte 5: Endungen im Aktiv

Faltvorlage 5: Doppeltes Flip-Flap

Gestalte eine einfache Übersicht, mit der du dir die Personalendungen von aktiven Verbformen in den verschiedenen Tempora gut merken kannst.

Impulskarte 6: Konjugation von *esse*

Faltvorlage 6: Dreieckstasche mit Dreiecksklappen

Konjugiere das Verb *esse* in den Tempora und Modi, welche dir besonders schwerfallen.
Trage die Konjugationsreihen übersichtlich zusammen.

Impulskarte 7: Konjugation von *posse*

Faltvorlage 7: Recherchefächer

Konjugiere das Verb *posse* in den Tempora und Modi, welche dir besonders schwerfallen.
Trage die Konjugationsreihen übersichtlich im Recherchefächer zusammen.

Impulskarte 8: Passive Verbformen

Faltvorlage 8: Zweifaches Klappbuch

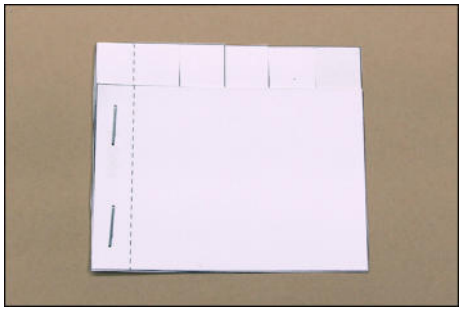
Erstelle eine einfache Übersicht über die Bildung der passiven Verbformen.
Unterscheide dabei zwischen Präsens- und Perfektstamm.

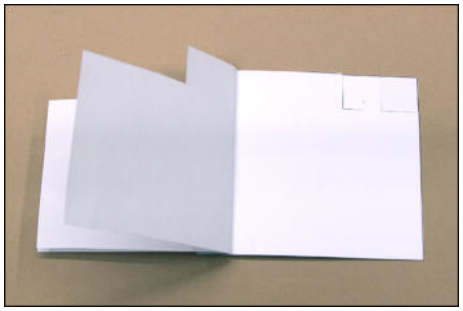
VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Faltanleitung 1: Register





Du brauchst zusätzlich:
Heftgerät mit Heftklammern

1. Schneide die Titelseite und alle fünf Registerkarten jeweils an der schwarzen Linie aus.
2. Lege die Registerkarten in der richtigen Reihenfolge hintereinander.
3. Klammere die Karten mit dem Heftgerät an den beiden dicken schwarzen Linien zusammen.
4. Klebe die Rückseite der letzten Registerkarte auf eine beliebige Stelle deines Lapbooks.

Faltanleitung 2: Klappbuch Hände

1. Schneide das Klappbuch an der schwarzen Linie aus.
2. Falte die Vorlage an der gestrichelten Linie.
3. Klebe die Hand mit der Klebefläche auf eine beliebige Stelle deines Lapbooks.

VORSCHAU

E. Bartl/D. Blumhagen: Lapbooks gestalten im Lateinunterricht
© Auer Verlag

netzwerk lernen

zur Vollversion