



|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| <b>Nomen</b>         | <b>kurze Beine</b>  |
| <b>Adjektive</b>     | <b>bunte Flügel</b> |
| <b>langer Rüssel</b> | <b>weiches Fell</b> |
| <b>glatte Haut</b>   |                     |

Drehe jeweils eine Karte von jeder Farbe um. Setze Adjektiv und Nomen zusammen. Passen sie? Dann schreibe sie auf deinen Kieserblock. Kannst du das Adjektiv steigern? (z. B. ein langer Hals, ein längerer Hals, der längste Hals)



|              |             |                |
|--------------|-------------|----------------|
| <b>klein</b> | <b>dünn</b> | <b>glatt</b>   |
| <b>weich</b> | <b>lang</b> | <b>schnell</b> |
| <b>spitz</b> | <b>dick</b> | <b>groß</b>    |



|             |              |                 |
|-------------|--------------|-----------------|
| <b>Hals</b> | <b>Bein</b>  | <b>Arm</b>      |
| <b>Kopf</b> | <b>Ohren</b> | <b>Schnabel</b> |
| <b>Fell</b> | <b>Bauch</b> | <b>Rüssel</b>   |

**Hinweis für die Lehrerin:** Die beiden Tabellen müssen auf verschiedenfarbiges Papier kopiert werden, damit die Kinder jeweils ein Nomen und ein Adjektiv aufdecken.

Wir finden Adjektive

Suche aus der Wörterliste unten alle Adjektive heraus, schreibe sie auf und steigere sie.

Vorsicht: Bei manchen Wörtern musst du genau hinsehen!

|          |       |         |       |      |          |       |         |
|----------|-------|---------|-------|------|----------|-------|---------|
| Schnabel | klein | rennen  | die   | gut  | Arm      | Fuß   | Elefant |
| viel     | teuer | brüllen | hoch  | der  | Rüssel   | heiß  | ein     |
| fliegen  | groß  | Hals    | glatt | Auge | trampeln | weich |         |

Four sets of horizontal lines for writing answers.

Bildkarten „Maus und Elefant“

