

Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Einleitung	5 - 6
1. La strada – Die Straße	7 - 16
2. Case ed edifici – Häuser und Gebäude	17 - 26
3. Il cibo – Das Essen/die Lebensmittel	27 - 44
4. Le bevande – Die Getränke	45 - 50
5. La spiaggia – Der Strand	51 - 56
6. Trasporti e viaggi – Transport und Reisen	57 - 68
7. L'ospedale – Das Krankenhaus	69 - 76
8. I colori – Die Farben	77 - 86
9. I cartelli – Schilder	87 - 92

Vorwort

Wer sich eine neue Sprache aneignen will, kommt um das Vokabellernen nicht herum. Was erst einmal eintönig klingt, beginnt sofort Spaß zu machen, wenn wir die unbekanntesten Wörter entweder mit unserem eigenen Alltag in Verbindung bringen oder durch sie etwas über ihr Herkunftsland erfahren können.

Darum ist es am wirksamsten, sich Vokabeln und ihre Übersetzungen nicht isoliert, sondern in ganzen Kontexten einzuprägen, in denen wir gleich Beispiele für die sinnvolle Verwendung der neuen Wörter einüben können. Solche Kontexte lassen sich, über die Übungssätze hinaus, besonders prägnant durch Bilder ausdrücken. Darum finden Sie auf den vorliegenden Flashcards – modernere Versionen der guten alten Karteikarten – zusätzlich zu den Lernsätzen und ihren Übersetzungen auf Vorder- und Rückseite Bilder, die zum Inhalt der kleinen Texte passen.

Wir haben uns auf Themen des Alltags konzentriert, da sie nunmal das Erste sind, womit man beim Verreisen zu tun bekommt: Zurechtfinden in einer Stadt, Speisen, Sehenswürdigkeiten usw. Alle Flashcards haben den gleichen Aufbau: Auf der Vorderseite steht oben der Titel, gefolgt von einem passenden Bild und den entsprechenden Sätzen auf italienisch. Auf der Rückseite befindet sich die deutsche Übersetzung des Textes von der Vorderseite. Die Flashcards können also sowohl von Italienisch-, als auch von Deutsch-Lernenden verwendet werden und eignen sich hervorragend für das visuelle Lernen sowie für die Repetition.

Noch mehr Informationen zu den vielfältigen Verwendungsmöglichkeiten finden Sie im Kapitel „Einleitung“.

Viel Vergnügen und Erfolg beim Lesen und Lernen wünschen der Kohl-Verlag und

Milena Angioni

Einleitung

In vielen anderen Ländern gehört das Sprachenlernen mit Flashcards längst zum Standard. In Deutschland sieht man die bunten Lern- und Erinnerungshilfen allerdings noch nicht so oft.

Dabei verbinden Flashcards verschiedene Lernkanäle miteinander und haben den Effekt, dass der Lerninhalt besser gespeichert wird. Dieses Prinzip ist nicht nur wirkungsvoll sondern auch einfach.

Flashcards (Bildkarten) haben meistens die Größe einer Spielkarte. Sie können sie jedoch individuell gestalten. Es empfiehlt sich, sie farbig zu gestalten und ggf. zu laminieren. Sie haben das Ziel, so plakativ wie möglich einen Ausdruck oder ein Wort zu visualisieren, d.h. zu verbildlichen. Flashcards eignen sich daher hervorragend zum Vokabellernen. Diese Methode ist deshalb so effektiv, weil sie verschiedene Lernkanäle anspricht:

- Das Bild oder das Schriftbild wird visuell erfasst und prägt sich über die Augen ein.
- Beim Anfassen und Umdrehen der Karte wird der Tastsinn angesprochen.
- Beim Aussprechen des gesuchten Wortes wird der Hörsinn angesprochen.
- Der Informationsgehalt pro Karte ist überschaubar.
- Gelernte Karten können aussortiert werden, so schrumpft der „Lernberg“ ganz offensichtlich.

So arbeiten Sie mit den Flashcards:

Es empfiehlt sich, die Stückzahl der Flashcards zu begrenzen. Arbeiten Sie mit maximal zehn Karten pro Lerneinheit.

Man kann unter zehn neu eingeführten Vokabeln auch ein paar alte mischen, um den Lernstoff zu wiederholen oder den Schülern ein Erfolgserlebnis zu vermitteln.

Einsatz zu Hause:

Als Eltern setzen Sie sich mit Ihrem Kind gemütlich zusammen, und zeigen ihm der Reihe nach die Karten mit der Bildseite. Nun soll es die italienische Vokabel nennen (oder schreiben). Kennt es das Wort, legen Sie die Karte auf die Seite. Bei einer falschen Antwort zeigen Sie die Vokabel und schieben die Karte in den Stapel zurück. Fragen Sie nun alle Karten ab, bis Ihr Kind jede mindestens einmal genannt hat. Machen Sie einen zweiten und dritten Durchlauf, damit das Wissen verankert wird. Dies kann auch in der Eins-zu-eins-Lernsituation (Förder- oder Nachhilfeunterricht) angewendet werden.



Einleitung

Möglichkeiten für den Einsatz mit Flashcards in Lernsituationen

Bei Verwendung der Flashcards zeigt man möglichst erst die Karte mit der Abbildung und bringt sie an der Tafel oder der Wand (mittels Klebestreifen oder Magneten) an.

Sind alle Bildkarten aufgehängt, zeigt man die Schriftbilder und spricht gleichzeitig das Wort deutlich aus. Eine motivierende Variante ist, den Schülern die Wortkarte nur ganz kurz zu zeigen (für weniger als eine Sekunde) und sie „raten“ zu lassen, wie das Wort heißt. Es ist faszinierend zu beobachten, in welcher kurzen Zeit viele Schüler auf diese Art das Schriftbild eines Wortes ganzheitlich erfassen können.

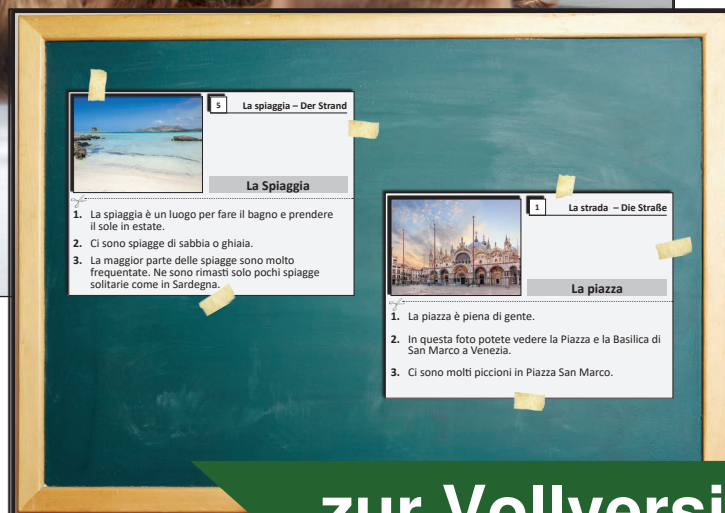
Die Schüler selbst hängen danach die Wortkarten zu den entsprechenden Bildern.

Zusätzlich zur Einführung der neuen Wörter mittels Bild- und Wortkarten können Sie jedes Wort auch mit einer typischen Handbewegung oder Mimik verankern. Fordern Sie die Schüler auf, aktiv zu werden und mitzumachen.

Wiederholen Sie die Wörter mehrfach. Nach einiger Zeit nennen Sie dann nur das Wort und die Schüler müssen daraufhin die entsprechende Gestik oder Mimik darstellen. In einer späteren Phase können Sie den Wortschatz auch so trainieren, dass Sie die entsprechende Mimik und Gestik vorgeben. Nun sind die Schüler an der Reihe, das italienische Wort zu nennen.

Variation:

Diese Übung kann auch in Partnerarbeit durchgeführt werden. Dies erhöht die Arbeitsintensität, da die einzelnen Schüler dadurch öfters an die Reihe kommen.





1

La strada – Die Straße

La strada

1. Su la strada ci sono persone, macchine e un tram.
2. In quale Strada abiti tu?
3. C'è una carreggiata e un marciapiede.



1

La strada – Die Straße

Il semaforo

1. Il semaforo ha tre colori: rosso, giallo e verde.
2. I colori indicano: rosso – stop, giallo – il semaforo cambierà presto il colore, verde - avanti!
3. I semafori regolano il traffico.



1

La strada – Die Straße



Die Straße

1. Auf der Straße sieht man Menschen, Autos und eine Straßenbahn.
2. In welcher Straße wohnst du?
3. Es gibt die Fahrbahn und den Gehsteig.



1

La strada – Die Straße



Die Ampel

1. Die Ampel hat drei Farben: Rot, orange und grün.
2. Die Farben geben an: Rot – Stop, orange – die Ampel schaltet gleich um, grün – gehen/fahren.
3. Ampeln regeln den Verkehr.



5

La spiaggia – Der Strand



Der Strand

1. Der Strand ist ein Ort zum Baden und Sonnen im Sommer.
2. Es gibt Strände aus Sand oder Kies.
3. Meistens sind Strände sehr belebt. Es gibt nur noch wenige einsame Strände wie in Sardinien.



5

La spiaggia – Der Strand



Die Strandpromenade

1. Die Promenade ist ein Weg entlang des Strandes und des Meeres.
2. Auf der Promenade gibt es Geschäfte und Restaurants.
3. Ein Spaziergang macht bei jedem Wetter Spaß.



5

La spiaggia – Der Strand

Il bagnino

1. Il bagnino osserva le persone sulla spiaggia e nell'acqua.
2. Esso porta un costume da bagno rosso e un shirt rosso per essere ben visto.
3. Se qualcuno si trova nei guai mentre nuota, il bagnino si precipita in aiuto.



5

La spiaggia – Der Strand

Il Mare

1. L'Italia si trova sul mare.
2. Il mare è costituito da acqua salata.
3. In estate molte persone vanno al mare.



8

I colori – Die Farben

Gelb

1. Gelb ist die Farbe der Sonne und des Lichtes.
2. Sonnenblumen haben große, gelbe Blütenblätter.
3. Welche gelben Gegenstände kennst du?



8

I colori – Die Farben

Blau

1. Die Farbe Blau erinnert uns an das Meer und den Himmel.
2. Blau wirkt beruhigend und entspannend.
3. Hast du schon einmal im Meer gebadet?