

Spiele für den Englischunterricht

(Vokabel-, Sprach- und Bewegungsspiele)



Hinweise zum Material

Im Englischunterricht der Grundschule kommen Kinder oftmals zum ersten Mal in Kontakt mit einer Fremdsprache. Um die Freude an der neuen Sprache zu wecken und aufrechtzuerhalten, sollten möglichst viele spielerische Elemente in den Unterricht einfließen.

Das vorliegende Material bietet 60 Spielideen für den Englischunterricht, die die Kinder aktiv einbinden. Dabei steht neben dem Üben und Festigen von Begriffen und Satzmustern auch das Hörverstehen im Vordergrund. Natürlich kommen auch Bewegung und Spaß am gemeinsamen Spielen nicht zu kurz.

Die Spiele sind leicht durchzuführen und benötigen in der Regel nur Bildkarten (Flashcards) und Wortkarten zum aktuellen Themenbereich. Diese sind meist in den Lehrerhandreichungen zum entsprechenden Lehrwerk vorhanden oder können auch im Netz auf diversen Plattformen heruntergeladen werden.

Auf jeder Karte wird der Spielverlauf kurz erklärt. Außerdem finden sich darauf alle benötigten Materialien, die Sozialform und eine ungefähre Zeitangabe.

Die Spielekartei eignet sich als Ideenpool für den regulären Englischunterricht in der Grundschule, aber auch als Fundus für Vertretungsstunden oder Spielestunden.

Fast alle Spiele lassen sich übrigens auch im DAZ-Unterricht und im Französischunterricht verwenden.

Hinweise zur Herstellung

Die Karteikarten im Format DIN A5 werden ausgedruckt und bei Bedarf laminiert. Durch die Druckereinstellungen kann man auch vier Karteikarten auf ein Blatt drucken. So erreicht jede Karte ein Format von DIN A6. Die Datei enthält außerdem ein Deckblatt und farbige Trennstreifen, die für die Aufbewahrung der Spielekartei in einem Karteikasten gedacht sind.





Where is ...?

Spielverlauf:

Maskottchen, Plüschfigur ...



Material

Klassenverband



Sozialform

etwa 5 Minuten



Zeitbedarf

Die Kinder befinden sich an ihren Plätzen und werden aufgefordert, die Augen zu schließen. Nun versteckt die Lehrkraft das Maskottchen/die Leitfigur des Englischunterrichts irgendwo im Klassenzimmer. Auf ein Signal der Lehrkraft hin öffnen die Kinder die Augen und schleichen leise durchs Klassenzimmer. Wer das Maskottchen/die Leitfigur gefunden hat, setzt sich wieder auf seinen Platz und zwar ohne ein Wort zu sprechen. Am Ende wird gemeinsam aufgelöst, wo sich das Versteck befand.

Variante: Das Maskottchen/die Leitfigur darf immer wieder von einem anderen Kind versteckt werden.

Zusatz:

Dieses Spiel eignet sich als ruhiger Einstieg in den Englischunterricht.



Mister Pumpkin

Spielverlauf:

nicht nötig



Material

Klassenverband



Sozialform

etwa 10 Minuten



Zeitbedarf

Die Kinder befinden sich im Stuhlkreis. Dabei gibt es einen Stuhl weniger, als Kinder in der Klasse sind. Die Lehrkraft bestimmt ein Ratekind, das den Raum verlässt. Unter den anderen Kindern wird ein Kind von der Lehrkraft zu „Mister Pumpkin“ ernannt. Das Ratekind wird nun aufgefordert, das Klassenzimmer zu betreten. Es stellt sich in die Mitte des Stuhlkreises. Dort geht es reihum und befragt jedes Kind mit „What's your name?“ nach seinem Vornamen. Jedes angesprochene Kind antwortet mit „My name is ...“ und nennt seinen Vornamen. Ist jedoch „Mister Pumpkin“ an der Reihe, sagt dieser nicht seinen eigenen Namen, sondern gibt sich als „Mister Pumpkin“ aus. Sobald dies geschehen ist, stehen alle Kinder auf und suchen sich schnell einen neuen Platz. Auch das Ratekind muss nun rasch versuchen, einen Sitzplatz zu ergattern. Das Kind, das übrig bleibt, ist nun das neue „Mister Pumpkin“ bestimmt.



Give me 5

Spielverlauf:

nicht nötig

Material



Klassenverband

Sozialform



etwa 3 Minuten

Zeitbedarf



Die Kinder befinden sich an ihren Plätzen. Die Lehrkraft gibt nun ein Thema vor, zu dem die Kinder immer fünf passende Begriffe finden müssen. Dies kann man beliebig oft wiederholen. Wer mag, kann die Kinder auch statt eines Begriffs einen ganzen Satz mit dem entsprechenden Begriff bilden lassen.

Mögliche Themen wären:

- ⊙ colours ⊙ numbers ⊙ farm animals ⊙ pets
- ⊙ drinks ⊙ clothes ⊙ school things ⊙ fruit
- ⊙ animals ⊙ jobs ⊙ family members ⊙ sights
- ⊙ months ⊙ toys ⊙ Christmas words ⊙ vehicles

Je nach Wissensstand der Kinder kann man die Liste beliebig erweitern.

Zusatz:

Kniffliger wird das Spiel, wenn man eine Zeit vorgibt, in der die Kinder die fünf Begriffe nennen müssen.



Fruit salad

Spielverlauf:

Bildkarten

Material



Klassenverband

Stuhlkreis

Sozialform



etwa 5 Minuten

Zeitbedarf



Die Kinder befinden sich im Stuhlkreis. Jedes Kind bekommt eine Bildkarte zu einem bestimmten Thema. Dabei sollten die Bildkarten mehrfach vorhanden sein. Die Lehrkraft stellt sich nun in die Mitte des Sitzkreises und nennt einen Begriff. Alle Kinder, die diesen Begriff haben, müssen nun rasch die Plätze tauschen. Währenddessen versucht auch die Lehrkraft, einen Platz zu ergattern. Das Kind, das übrig bleibt, darf nun den nächsten Begriff nennen. Wird der Begriff „fruit salad“ genannt, müssen alle Spieler die Plätze tauschen.

Natürlich ist es auch in Ordnung, mehrere Begriffe miteinander zu koppeln.

Zusatz:

Möchte man als Lehrkraft nicht mitspielen, bes...
desse...





Read my lips

Spielverlauf:

nicht nötig
evtl. Bildkarten/Flashcards



Material

Klassenverband



Sozialform

etwa 5 Minuten



Zeitbedarf

Die Kinder befinden sich im Theaterkreis/Halbkreis vor der Tafel. Die Lehrkraft formt nun ganz deutlich einen Begriff aus dem aktuellen Wortschatz mit den Lippen. Dabei wird nicht gesprochen. Die Kinder müssen dabei die Lippenbewegungen der Lehrkraft genau verfolgen. Sie müssen nämlich herausfinden, welcher Begriff gesucht wird.

Dabei kann man folgendermaßen vorgehen:

- ☉ Die Kinder wiederholen das Wort laut.
- ☉ Die Kinder deuten auf die entsprechende Bildkarte.
- ☉ Die Kinder melden sich und fragen „Is it ...?“.
- ☉ Die Kinder haben vorher Bildkarten erhalten und nur die Kinder mit den entsprechenden Bildkarten halten diese hoch.

Zusatz:

Anstelle von Bildkarten kann man auch Wortkarten nutzen, auf die die Kinder dann deuten müssen.



Clever parrot

Spielverlauf:

Bildkarten/Flashcards,
Zeigestab



Material

Klassenverband



Sozialform

etwa 5-10 Minuten



Zeitbedarf

Die Kinder befinden sich im Stehkreis. Die Lehrkraft legt in die Mitte des Kreises die Bildkarten, die zum aktuellen Wortschatz gehören. Nun zeigt sie mit dem Zeigestab auf eine Bildkarte und spricht den passenden Begriff dazu. Ist der Begriff richtig, sprechen ihn die Kinder laut nach. War der Begriff jedoch falsch, dürfen die Kinder nichts sagen.

Variante: Zeigt die Lehrkraft auf eine Bildkarte und spricht den richtigen Begriff dazu, müssen die Kinder den Begriff mit einem fröhlichen Gesichtsausdruck nachsprechen. Ist der Begriff jedoch falsch, müssen sie traurig schauen und dürfen nichts sagen.

Zusatz:

Den falschen Begriff kann man natürlich verbessern lassen.
nenn





Decisions

Spielverlauf:

nicht nötig

Material



Klassenverband

Sozialform



etwa 10 Minuten

Zeitbedarf



Die Kinder befinden sich in der Mitte des Klassenraums. Nun stellt die Lehrkraft eine Frage, die immer nach dem gleichen Muster gebildet wird (z. B. „Do you like playing tennis or do you like reading?“). Jeder Klassenzimmerseite wird eine Antwortmöglichkeit zugeordnet. Die Lehrkraft zeigt diese beim Sprechen jeweils mit Gesten an. Nun werden die Kinder aufgefordert, sich zu entscheiden. Sie stellen sich dann an die entsprechende Seite des Klassenraums.

Hinweis: Sollte sich ein Kind nicht entscheiden können, darf es in der Mitte stehen bleiben.

Zusatz:

Sobald die Kinder sprachlich fit sind und sich trauen, kann man auch die Kinder die Fragen bilden lassen.



Repeat if it's true

Spielverlauf:

Bildkarten/Flashcards

Material



Klassenverband

Sozialform



etwa 5-10 Minuten

Zeitbedarf

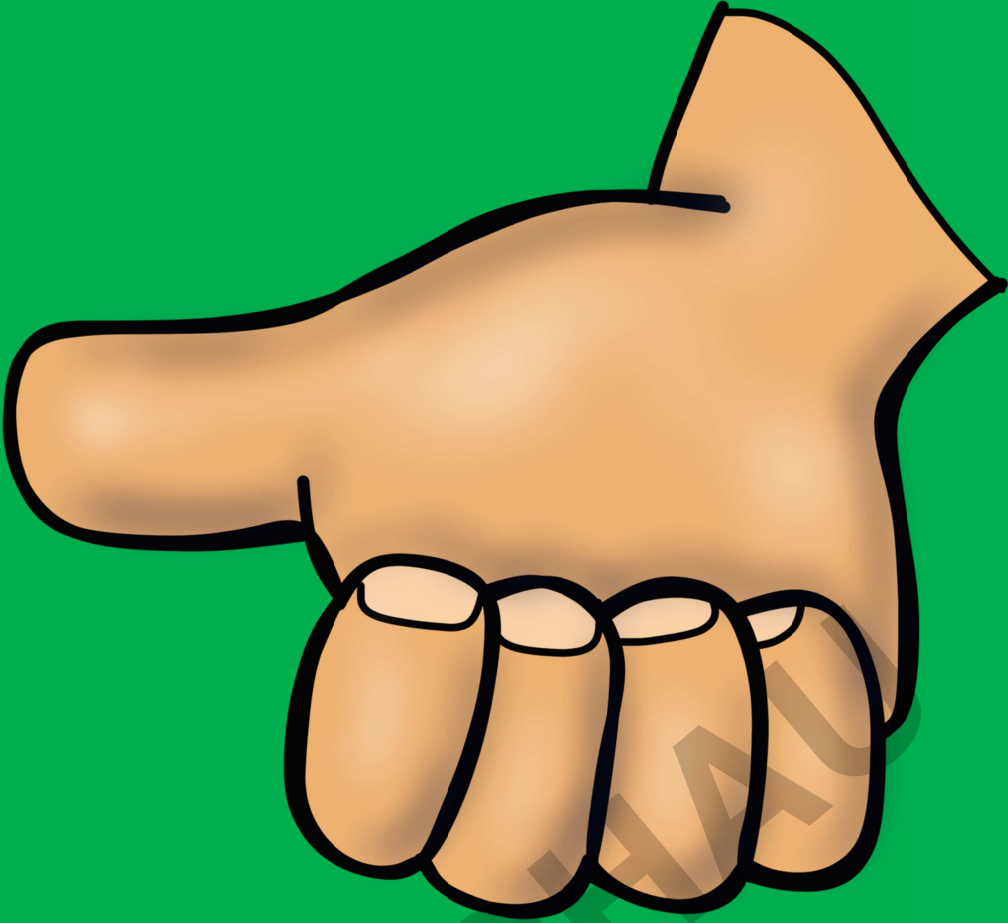


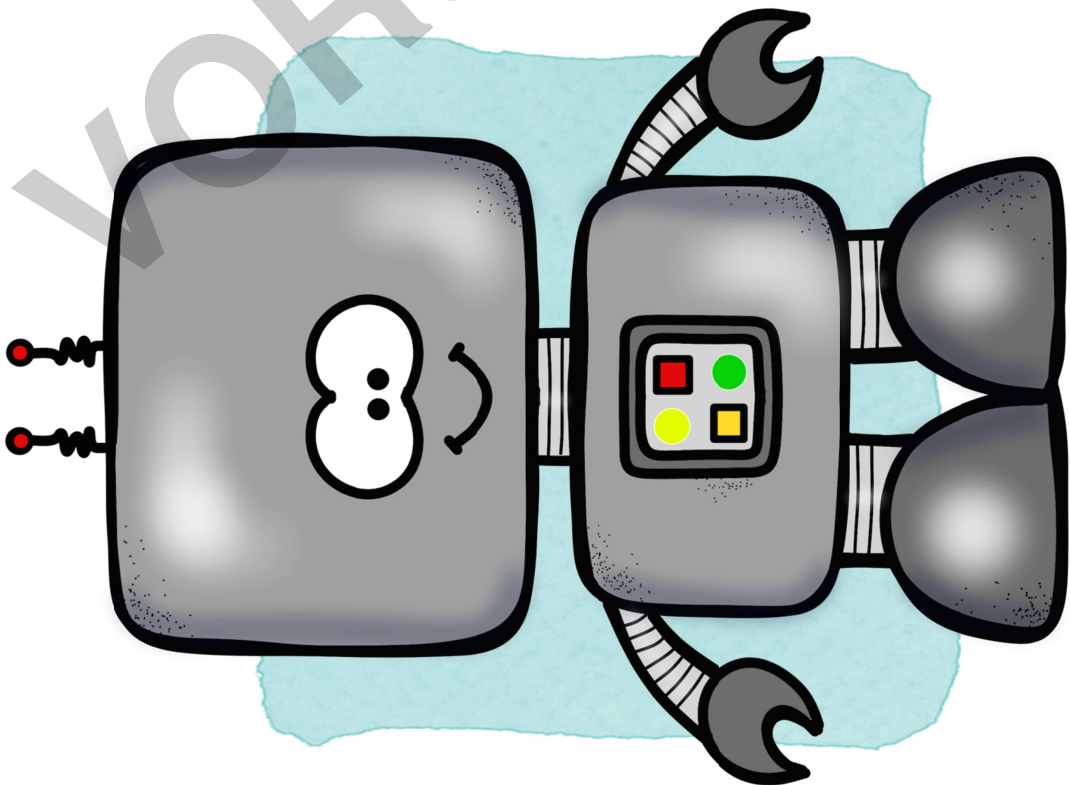
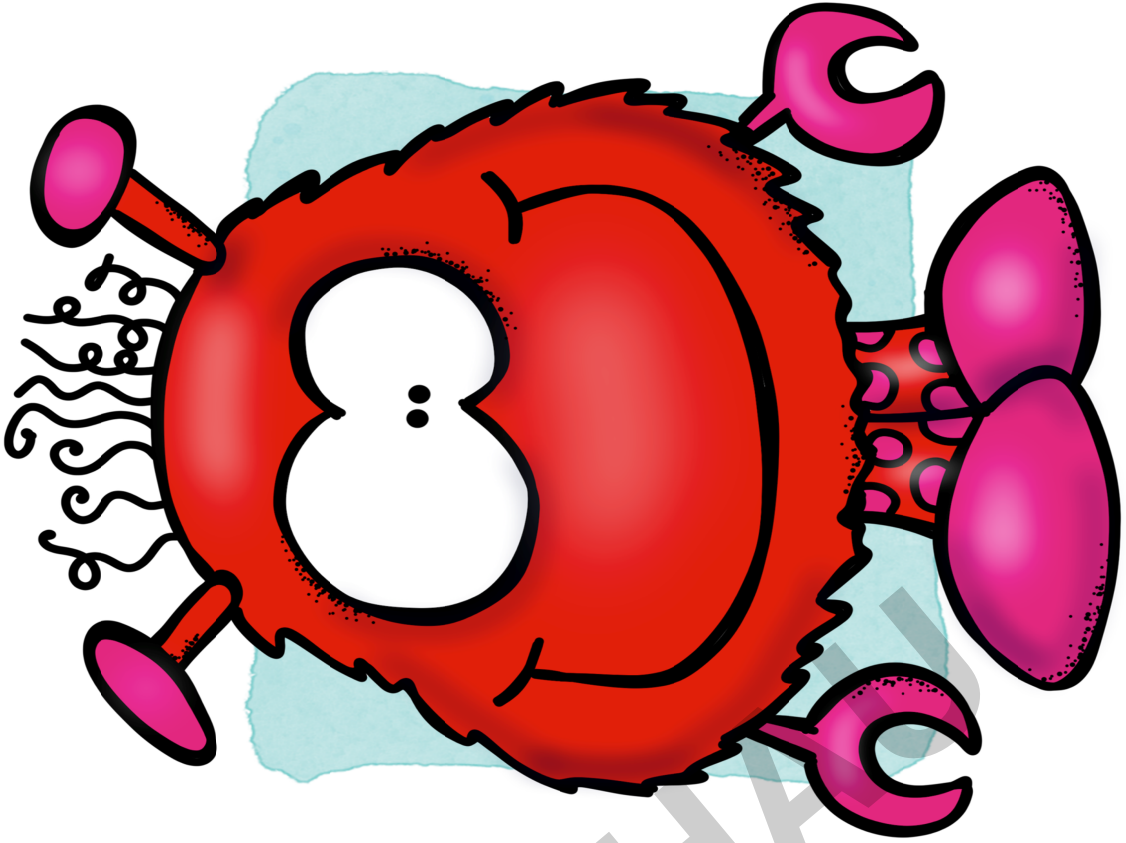
Die Kinder befinden sich an ihren Plätzen. Die Lehrkraft präsentiert eine Bildkarte und nennt den Begriff dazu. Passt der Begriff zur Bildkarte, wiederholen die Kinder diesen chorisch. Ist der Begriff jedoch nicht passend, müssen alle Kinder schweigen. Im Anschluss kann man den falschen Begriff dann korrigieren lassen.

Zusatz:

Um den Wiederholungseffekt zu erhöhen, kann man... hinzu...







Spiele für den Englischunterricht

(Vokabel-, Sprach- und Bewegungsspiele)



©Matobe-Verlag Daniela Rembold

VORSCHAU

Spiele für den
Englischunterricht



©Matobe-Verlag Daniela Rembold