

II.B.4.19

Landeskunde – Les jeunes

Vianney: *N'attendons pas !* – Anhand eines Liedes die Bedeutung einer aktiven Lebensgestaltung erkennen (ab 4. Lernjahr)

Lothar-Friedrich Schroeder



© RAABE 2022

© Dilok Klaisataporn/iStock/Getty Images Plus

Wer rastet, der rostet. Wer immer wartet, dass etwas passiert, wird womöglich in seiner Trägheit entscheidende Möglichkeiten zur Gestaltung seines eigenen Lebens verpassen. Vianneys dynamisches Lied macht uns genau darauf aufmerksam. Ihre Lernenden trainieren ihr Hörverstehen und erfahren durch die Analyse dieses Liedes die Bedeutung der Selbstwirksamkeit als Faktor für ein zufriedenes Leben. Lassen Sie sie daher aktiv werden!

KOMPETENZPROFIL



Klassenstufe:	ab Klasse 10 (G 8) bzw. Klasse 11 (G 9)
Dauer:	2 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	1. Zusammenhängendes Sprechen; 2. Hörverstehen; 3. Textanalyse
Thematische Bereiche:	Moi et les autres, le monde du travail, les jeunes
Zusätzlich benötigt:	Lied „N'attendons pas“ von Vianney

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema:	L'importance de réaliser ses rêves et ses aspirations
M 1	Qu'est-ce qu'il ne faut pas attendre de faire ? / Sammeln eigener Pläne und (Lebens-)Träume (EA)
M 2	Le rêve d'une vieille dame / Den Traum vom Fliegen einer älteren Rollstuhlfahrerin erläutern (EA)
M 3	Lundi matin à l'usine / Durch die Verknüpfung der ersten Liedzeilen mit Screenshots aus dem Clip die Haltung eines Jugendlichen zu seiner Arbeit erkennen und anschließend die Situation des jungen Mannes mit der der älteren Frau vergleichen (EA)
M 4	Première écoute de la chanson / Hypothesen zur musikalischen Gestaltung des Liedes aufstellen und anschließend verifizieren (EA)
M 5	Deuxième écoute de la chanson / Analyse des Liedtextes (EA)
M 6	La mise en pratique du message / Imaginative Umsetzung der Aussage des Liedes (EA/PA)
Benötigt:	<input type="checkbox"/> OH-Projektor bzw. Beamer/Whiteboard <input type="checkbox"/> Folienkopie bzw. digitale Fassung von M 1, M 2, M 3 und M 6; Fotokopie von M 4 und M 5



Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.	
einfaches Niveau	mittleres Niveau	schwieriges Niveau

M 2 Le rêve d'une vieille dame

Consigne :

Mets-toi à la place de la vieille dame : décris sa situation et son rêve. Explique-le !



Toutes les images sont tirées du clip vidéo de la chanson « N'attendons pas » (<https://www.youtube.com/watch?v=8nld4ld9l0>).

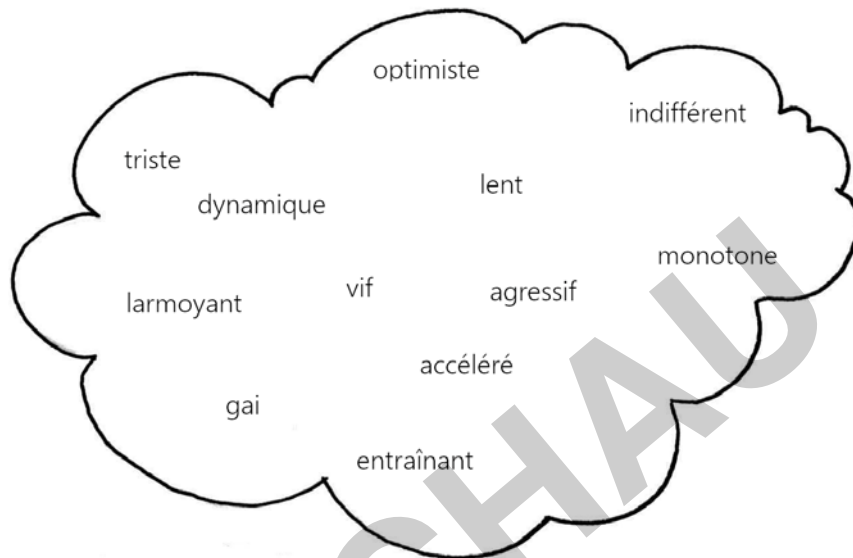
M 4

Première écoute de la chanson



Consignes :

1. Si tu ne connais pas la signification des adjectifs suivants, joue à un jeu de memory en ligne. Clique sur <https://raabe.click/Mémoire> ou scanne le code QR.
2. À quel type de chanson est-ce que tu t'attends ? Complète la phrase sous le nuage de mots et explique pourquoi tu as choisi ces adjectifs.



« J'attends une chanson dont le ton est _____, parce que

_____ »

« A mon avis, son rythme est _____, parce que

_____ »



3. Maintenant, pour vérifier tes hypothèses, tu vas écouter la chanson pour la première fois. Pendant l'écoute, note les mots que tu comprends. Cliquez sur <https://raabe.click/VidéoLyricsVianney> ou scanne le code QR.