

Inhaltsverzeichnis – Teil 1

Kapitel	Kompetenzbereich	Aufgabe	Beschreibung der Aufgabe	KV
Vorwort	--	--	--	--
Vor dem Lesen	3	Deckblatt	Lesetagebuch gestalten	1a
Vor dem Lesen	2	Inhaltsverzeichnis	Übersicht zum Lesetagebuch mit Eintragung der bearbeiteten Aufgaben und Seitenzahlen erstellen	1a 1b 1c
1 Ein ärgerlicher Schultag für Justin	1	Was ist passiert?	Fragen zum Text beantworten	2a
1 Ein ärgerlicher Schultag für Justin	3	Justin und du/Gespräch mit der Klasse	Partnerbesprechung zu ungerechtem Verhalten und Absprache in der Klasse	2a 2b
1 Ein ärgerlicher Schultag für Justin	3	Male Justin wütend, traurig und glücklich	Bild von Justin in verschiedenen Gefühlslagen	2b
2 Justin ist gestresst	1	Wörter ergänzen	Lückensätze mit Wörtern aus dem Text ergänzen und Zeile notieren	3
2 Justin ist gestresst	2	Rollenspiel Justin und seine Mutter	Dialog von Justin und seiner Mutter herausuchen und nachspielen	4
2 Justin ist gestresst	3	Feedback zum Rollenspiel	Ankreuzbogen zur Einschätzung des Rollspiels	4
3 Noch mehr Ärger für Justin	1	Justins Start in den Tag	Textpassage weiterschreiben und Zeilen des Textes notieren	5
3 Noch mehr Ärger für Justin	3	Du als Lehrerin!	Überlegungen zum Verhalten als Klassenlehrerin von Justin notieren	6
4 Maximilian kommt	1	Steckbrief Maximilian/Bild	Steckbrief zum neuen Schüler ausfüllen und Bild dazu	6
4 Maximilian kommt	2	Fußballspiel	Fußballspieler nach Textbeschreibung ins Spielfeld kleben	7
4 Maximilian kommt	3	Mindmap „Streber“/Illustration	Eine Mindmap zum Wort „Streber“ anlegen, markieren	8
5 Kein Ärger für Justin	1	Wahr/unwahr?	Sätze nach Richtigkeit beurteilen	9
5 Kein Ärger für Justin	3	Meine Unterrichtsstärken	Einschätzung der eigenen Unterrichtsstärken und Unterstützung	9
5 Kein Ärger für Justin	3	Klappkarte zum freundlichen Miteinander	Klappkarte mit Ideen für freundliches Miteinander gestalten	10a 10b
6 Verehrerinnen	1	Stolperwörtersätze	Überflüssige Wörter aus dem Text streichen	11

6 Verehrerinnen	3	Komplimente-Karten	Karten mit Komplimenten beschreiben und verteilen	11
6 Verehrerinnen	3	Wenn ich ein Tier wäre ...	Ein Lieblingstier auswählen, begründen und zeichnen	12
7 Wer ist Filippo?	3	Sternchenplan	Tipps für gutes Verhalten notieren	13
7 Wer ist Filippo?	2	Wer ist Filippo?	Filippo basteln	13

Inhaltsverzeichnis – Teil 2

8 Bei Maximilian Zuhause	1	Personenbeschreibung Filippo	Filippo mit eigenen Worten beschreiben	14
8 Bei Maximilian Zuhause	2	Richtige Reihenfolge	Sätze aus dem Text sortieren	14
8 Bei Maximilian Zuhause	3	Brief an Justin	Brief an Justin, um ihn für Filippo zu begeistern	15
9 Der Mann in der Tasche	1	Was sagt Justins Mutter?	Antwort aus dem Text herausschreiben	15
9 Der Mann in der Tasche	3	Filippos Rat	Ideen, wem und in welchen Situationen Filippo helfen könnte	15
10 Filippo, der Streitschlichter	1	Filippos Ratschläge	Filippos Unterstützungssätze aus dem Text herausschreiben und Zeile dazu	16
10 Filippo, der Streitschlichter	3	Streitschlichter-Sätze	Ideen für Worte eines Streitschlichters	16
11 Süße Annabell	1	Lückentext	Fehlende Wörter aus dem Text eintragen	17
11 Süße Annabell	3	Streitsituationen	Mögliches Streitgespräch notieren	17
11 Süße Annabell	3	Einladungsbrief	Einladung von Justin an Annabell schreiben	18
12 Hilfe, Filippo	1	Fragen zum Text	Fragen zum Text beantworten	18
12 Hilfe, Filippo	3	Fortsetzung der Geschichte	Fortsetzung ausdenken und aufschreiben	19
13 Der neue Justin	3	Tagebucheintrag von Justin	Als Justin einen Tagebucheintrag zu einer Situation schreiben	19
13 Der neue Justin	3	Unangenehmes – Ankreuzbogen	Angstbesetzte eigene Situation schildern und Belohnung ankreuzen	20
14 Happy End	1	Kompliment an Annabell	Justins Kompliment herausschreiben mit Zeilenangabe	20

14 Happy End	3	Nachricht an Justin	Nachricht an Justin ausdenken und aufschreiben	21
14 Happy End	3	Haben wir nicht alle einen Mann in der Tasche?	Ausspruch interpretieren	21
Nach dem Lesen	3	Fortsetzung/Brief Autorin	Fortsetzung und/oder Brief an Autorin	21
Nach dem Lesen	3	Buchvorstellung	Buch vor der Klasse präsentieren	22
Nach dem Lesen	2	Ein Quiz kreuz und quer durchs Buch	Fragen zum Buch beantworten	23
Lösungen	--	--	--	--

Vorwort

„Immer Ärger mit Justin, oder?“ ist ein Buch für Kinder – vor allem für Kinder, denen es schwerfällt, sich an Regeln zu halten. In der Geschichte geht es um Justin, der zunächst im Sozialverhalten große Probleme hat. Er trifft auf Maximilian und lernt durch ihn „Filippo“ kennen, einen kleinen Mann, der ihm hilft, sich wieder an die Regeln zu halten und mit seinen Freunden, in der Schule und mit seiner Familie besser klarzukommen. Wie fühlt es sich an, wenn man keine Alternativen zu Wutausbrüchen hat? Warum meiden oder provozieren die Mitschüler solche Kinder? Wie kann Justin seine Probleme lösen? Wie kann man Kindern mit Verhaltensproblemen begegnen und sie mit Alternativen unterstützen? Diesen und weiteren Fragen kann mithilfe der vorliegenden Kopiervorlagen nachgegangen werden, die nicht nur textnahen Aufgaben, sondern auch kreativen Anregungen zum Basteln und persönlichen Austausch bereithalten.

Lesekompetenzen:

Die Arbeitsaufträge orientieren sich an den drei Anforderungsbereichen der Bildungsstandards:

1. **Wiedergeben:** Die Schülerinnen und Schüler geben bekannte Informationen wieder und wenden grundlegende Verfahren an.
2. **Zusammenhänge herstellen:** Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten vertraute Sachverhalte, indem sie erworbenes Wissen, bekannte Methoden und Strategien anwenden und diese miteinander verknüpfen.
3. **Reflektieren und beurteilen:** Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten neue Problemstellungen mithilfe eigener Beurteilungs- und Lösungsansätze.

Entsprechend sind im Inhaltsverzeichnis neben einer Übersicht und Beschreibung der einzelnen Arbeitsaufträge auch Angaben zum jeweiligen Kompetenzbereich, der mit der Aufgabe angesprochen werden soll, zu finden.

Hinweis für den Lehrer:

Vor, während und nach der Lektüre des Buches „Immer Ärger mit Justin, oder?“ können die Kinder verschiedene Arbeitsblätter zu den Kompetenzbereichen bearbeiten.

Hierfür müssen nicht alle Arbeitsblätter behandelt werden, auch wenn sich eine den Kapiteln entsprechende, chronologische Bearbeitung durchaus anbietet. Vielmehr steht es Lehrkräften und Kindern frei, die Aufgaben je nach Bedarf oder eigenen Vorlieben auszuwählen und sowohl für die Arbeit in der Schule als auch als Hausaufgabe zu nutzen.

Anschließend können die Arbeitsblätter in ein DIN-A4-Heft geklebt oder in eine Mappe eingehftet werden, so dass für jedes Kind ein „Lesetagebuch“ mit Ergebnissen und seinen ganz persönlichen Aufzeichnungen entsteht.

Viel Spaß mit dem Buch und dem Material wünscht Ihnen die Autorin Marion Keil!

VORSCHAU

Inhaltsverzeichnis mit Aufgaben zum Buch:**Kapitel 1: Ein ärgerlicher Schultag für Justin**

Aufgaben: _____ Seiten ____

Kapitel 2: Justin ist gestresst

Aufgaben: _____ Seiten ____

Kapitel 3: Noch mehr Ärger für Justin

Aufgaben: _____ Seiten ____

Kapitel 4: Maximilian kommt

Aufgaben: _____ Seiten ____

Kapitel 5: Kein Ärger für Justin

Aufgaben: _____ Seiten ____

Kapitel 6: Verehrerinnen

Aufgaben: _____ Seiten ____

Kapitel 7: Wer ist Filippo?

Aufgaben: _____ Seiten ____

Kapitel 8: Bei Maximilian Zuhause

Aufgaben: _____ Seiten ____

Kapitel 9: Der Mann in der Tasche

Aufgaben: _____ Seiten ____

Kapitel 10: Filippo, der Streitschlichter

Aufgaben: _____ Seiten ____

Kapitel 11: Süße Annabell

Aufgaben: _____ Seiten ____

Vor dem Lesen des Buches:

Deckblatt

1. Die meisten Bücher tragen auf der Rückseite des Buchdeckels einen kurzen Text. Dieser Klappentext will die Leser neugierig machen auf den Inhalt des Buches. Manchmal bringt er auch Informationen zum Autor und seinen weiteren Büchern.

Lies den Klappentext des Buches.

2. Tausche dich mit deinem Partner über den möglichen Inhalt des Buches und deine Erwartungen aus.

3. Gestalte ein Deckblatt für dein Lesetagebuch oder deine Arbeiten zum Buch. Auf dem Titel sollen der Name des Buches, der Name der Autorin und dein Name erscheinen!

Inhaltsverzeichnis

Klebe oder hefte die Vorlage zum Inhaltsverzeichnis als erste Seite in dein Lesetagebuch. Notiere dort jede bearbeitete Aufgabe und nummeriere sie mit Seitenzahlen, die du auch im Inhaltsverzeichnis vermerkst!

VORRECHAU

„Immer Ärger mit Justin, oder?“

Kinderbuch

ab 6 Jahren

von

Marion Keil



Immer Ärger mit Justin, oder?

Inhaltsverzeichnis

1. Kapitel: Ein ärgerlicher Schultag für Justin
2. Kapitel: Justin ist gestresst
3. Kapitel: Noch mehr Ärger für Justin
4. Kapitel: Maximilian kommt
5. Kapitel: Kein Ärger für Justin
6. Kapitel: Verehrerinnen
7. Kapitel: Wer ist Filippo?
8. Kapitel: Bei Maximilian Zuhause
9. Kapitel: Der Mann in der Tasche
10. Kapitel: Filippo, der Streitschlichter
11. Kapitel: Süße Annabell
12. Kapitel: Hilfe, Filippo
13. Kapitel: Der neue Justin
14. Kapitel: Happy End

Immer Ärger mit Justin, oder?

1. Kapitel: Ein ärgerlicher Schultag für Justin

„Was ist denn heute schon wieder passiert?“ Die Lehrerin der 3a, Frau Hessler, steht schimpfend vor Justin. Der Junge steht verschüchtert vor ihr und schaut auf seine Schuhe. Das macht die Sache auch nicht besser. Dabei wollte Justin nicht mehr so ausflippen! Doch als Maurice ihn auf dem Fußballfeld des Schulhofes gefoult hat, ist er total hysterisch und aggressiv geworden und hat Maurice gegen Malte, den Torwart geschubst. Daraufhin hat Maurice ihn angepöbelt, dass er wohl nicht alle Tassen im Schrank habe und dann hat Justin zugetreten. Direkt am Schienbein hat er Maurice erwischt und der ist heulend zur Pausenaufsicht gehumpelt und hat alles gepetzt.

Justin hebt den Blick und schaut in die Augen von Frau Hessler. Ihre Mundwinkel zucken. Das tun sie immer, wenn sie wütend ist und es ist klar, dass sie schon alles weiß. Trotzdem beginnt Justin mit Erklärungen: „Maurice hat mich gefoult. Das hat er mit Absicht gemacht, weil wir 3:1 geführt haben. Gerade wollte ich noch ein Tor schießen und dann foult er mich!“ Eigentlich kann man Justin nicht böse sein, wie er so dasteht mit seinen blonden Locken, seinen tiefbraunen Augen mit dem Hundeblick und seinem traurigen Gesichtsausdruck. Frau Hessler weiß, dass er sein Verhalten bereut, doch dass er immer wieder explodiert, ist wirklich tragisch. Jeden Tag gibt es Ärger mit Justin. Bei jeder Auseinandersetzung fällt sein Name. Weil Frau Hessler bemerkt, dass alle Augenpaare der Klasse wieder einmal auf Justin gerichtet sind, beugt sie sich zu ihm vor und flüstert Justin zu: „Wir sprechen uns gleich vor der Tür, zuerst beginnt der Unterricht. Wenn alle Kinder eine Aufgabe gefunden haben, möchte ich dich unter vier Augen auf dem Flur sprechen!“ Justin schleicht zu seinem Platz, während ihn immer noch alle Kinder ansehen, bis Frau Hessler in die Hände klatscht und mit dem Unterricht beginnt: „Wir arbeiten heute an unserer Lektüre weiter. Wer kann die Geschehnisse von Kapitel fünf kurz zusammenfassen?“ Justin kann dem Unterricht nicht folgen und hört nur am Rande, wie Paula von den Geschehnissen im Lesetext berichtet. Eigentlich müsste er genau zuhören, denn er hat seine Hausaufgaben gestern wieder nicht gemacht und weiß nicht, was in Kapitel fünf steht. Doch der Pausenstreit geht ihm nicht aus dem Kopf. „Warum musste der Idiot von Maurice ihm auch unbedingt vor die Füße laufen. Er

3