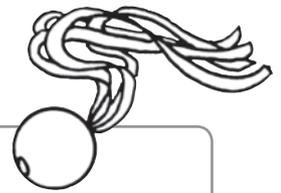


Die Schweifball-Werkstatt



Klassenstufe: ab der 3. Klasse möglich, besser ab der 4. Klasse



Ziele: Die Schüler entwickeln mit einem selbst gestalteten Schweifball Bewegungsideen und lösen Bewegungsaufgaben.



Vorbereitung: Im Vorfeld der Stunde alte Tennisbälle besorgen und an einer Naht mit einem Cutter-Messer einschlitzen (ca. 2 cm).



Material: alte Tennisbälle, Baustellenabsperband, Schere(n), Schraubendreher oder Bleistift, ggf. Luftballons, Bauanleitung „Schweifball“



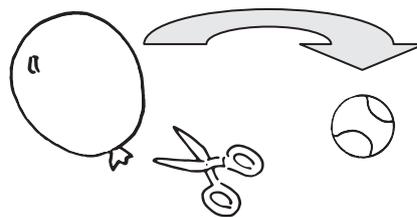
Hinweis: Das Einschlitzen der Tennisbälle geht am besten, wenn sie in einen Schraubstock eingeklemmt werden. Diese Aufgabe kann NICHT von den Schülern übernommen werden, da es beim Abrutschen zu Schnittverletzungen kommen kann. Je kürzer der Schlitz ist, desto fester sitzt das Band, aber desto schwieriger wird es, das Band mit dem Knoten in den Ball zu stecken.

Bauanleitung „Schweifball“



Die Bälle können im Werk- oder auch im Klassenraum gebaut werden. Es arbeiten immer zwei oder drei Schüler zusammen.

- ① Ein Band in gewünschter Länge abschneiden (ca. 80 bis 100 cm).
- ② Das Band evtl. ein- oder zweimal von einer Seite in Streifen schneiden.
- ③ Einen dicken doppelten Knoten an einem Ende des Bandes kneten.
- ④ Den Tennisball am Schlitz etwas zusammendrücken und das Band mit dem Knotenende mithilfe eines Bleistifts in den Schlitz drücken. Alternativ: Den Ball in einen Schraubstock einklemmen, sodass der Schlitz leicht aufgedrückt wird. Dann mit einem Schraubenzieher den Knoten in den Ball drücken.
- ⑤ Eventuell bei einem Luftballon den Hals abschneiden und den Ballon dann über den Tennisball ziehen.



Tipp: Sollten die Schlitze zu groß geworden sein, kann man mit dem Luftballon auch verhindern, dass das Band beim Schleudern des Balles sofort herausrutscht.





Aufgabenblatt „Schweifball-Zielwurf-Fangspiel“

Hinweis für den Lehrer: Das Aufgabenblatt und das Arbeitsblatt in entsprechender Anzahl (evtl. vergrößert) für die Schüler kopieren.

Aufgaben

1. Besprecht zuerst eure Ideen und überlegt dabei:

- Soll es ein bekanntes Spiel sein, das ihr abwandelt? Oder habt ihr eine eigene Idee?
- Soll das Spiel in zwei Mannschaften gespielt werden, die in einem Feld spielen?
- Soll es ein Spiel sein, bei dem das Spielfeld geteilt ist?
- Gibt es ein Tor oder ein anderes Ziel?

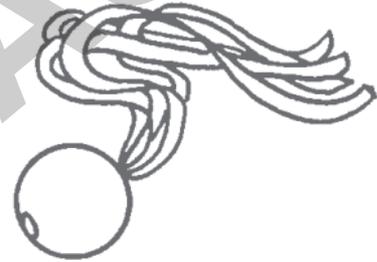
2. Baut euer Spielfeld auf (Ziele, Tore, Spielfeldgrenzen etc.).

3. Probiert eure Spielidee aus.

4. Überlegt:

- ... ob ihr etwas verändern wollt.
- ... welche **Regeln** es geben soll.
- ... wie euer Spiel heißen soll.

5. Spielt euer Spiel.



Arbeitsblatt „Schweifball-Zielwurf-Fangspiel“

Unser Schweifball-Spiel heißt: _____

So sieht das Spielfeld aus:

Das Ziel des Spiels ist: _____

Folgende Regeln gibt es: _____

