

# Inhalt



<b>Erläuterungen</b> .....	4
<b>Laufzettel</b> .....	7
<b>Auftragskarten</b> .....	8
<b>Stationen</b>	
Station 1 – Wasser ohne Ende? .....	19
Station 2 – Wasser in meiner Jeans? .....	20
Station 3 – Obst und Gemüse aus der Ferne? .....	21
Station 4 – Regionale Lebensmittel .....	24
Station 5 – Gibt es heute Fleisch? .....	26
Station 6 – Artgerechte Tierhaltung .....	28
Station 7 – Ökologische Landwirtschaft .....	30
Station 8 – Weg mit dem Müll .....	31
Station 9 – Müll in unserer Schule .....	33
Station 10 – Plastik überall .....	34
Station 11 – Strom sparen .....	36
Station 12 – Muss ich das haben? .....	37
Station 13 – Bei uns zu Hause .....	38
Station 14 – Heute gehe ich zu Fuß .....	40
Station 15 – Umweltdetektive unterwegs .....	41
Station 16 – Jetzt gibt's Noten .....	42
Station 17 – Umweltschutz ist mein Job .....	44
Station 18 – Das bringt doch nichts? .....	46
Station 19 – Grüner Strom .....	47
Station 20 – Aus Alt mach Neu .....	48
Station 21 – Meine grüne Tat der Woche .....	49
Station 22 – Unsere Umweltschutz-Tipps .....	*
<b>Lösungen</b>	
Lösungsvorschlag Station 1 – Wasser ohne Ende? .....	50
Lösung Station 2 – Wasser in meiner Jeans? .....	51
Lösung Station 3 – Obst und Gemüse aus der Ferne? .....	52
Lösung Station 4 – Regionale Lebensmittel .....	53
Lösung Station 6 – Artgerechte Tierhaltung .....	54
Lösung Station 7 – Ökologische Landwirtschaft .....	55
Lösungsvorschlag Station 8 – Weg mit dem Müll .....	56
Lösung Station 10 – Plastik überall .....	57
Lösungsvorschlag Station 11 – Strom sparen .....	59
Lösungsvorschlag Station 12 – Muss ich das haben? .....	60
Lösung Station 17 – Umweltschutz ist mein Job .....	61
Lösung Station 19 – Grüner Strom .....	62

**Anmerkung\*:** Zu dieser Station gibt es kein Arbeitsblatt, da es sich hierbei um eine Übung handelt, in der die Kinder ein Plakat erstellen. Den Arbeitsauftrag zu dieser Aktivität finden Sie wie gewohnt auf der Auftragskarte



## Station 7 – Ökologische Landwirtschaft

„Ich kaufe Lebensmittel ein, die ‚bio‘ oder ‚öko‘ sind.“ Bestimmt hast du so einen Satz schon gehört, oder? Aber was ist damit gemeint?

Bio- oder Ökolebensmittel werden besonders umweltfreundlich und tierfreundlich angebaut und hergestellt. Das passiert in der ökologischen \_\_\_\_\_.

Diese unterscheidet sich in vielen Punkten von der herkömmlichen („normalen“)

Landwirtschaft. Der Biobauer darf für seine \_\_\_\_\_ keine chemischen Mittel wie Kunstdünger benutzen. Solche Stoffe werden von der Industrie hergestellt.

Sie sind nicht natürlich und oft schädlich für die Umwelt. Wenn der Bauer darauf verzichtet, ist das gut für uns und die Natur. Obst und Gemüse enthält so zum Beispiel weniger ungesunde Stoffe. Und auch der Boden und das \_\_\_\_\_ werden nicht mit diesen Mitteln verschmutzt.

Ein Biobauer hält seine Tiere möglichst \_\_\_\_\_. Jedes Tier hat wie wir Menschen auch bestimmte Bedürfnisse. Viele Tiere brauchen Bewegung an der frischen \_\_\_\_\_. Artgerechte Tierhaltung bedeutet, die Tiere möglichst so zu halten, dass ihre Bedürfnisse erfüllt werden. Auf einem Biohof füttert der Bauer seine Tiere hauptsächlich mit Biofutter. Wenn möglich baut er das \_\_\_\_\_ für seine Tiere auf dem eigenen Hof an. Er darf keine künstlichen Mittel in sein Futter mischen, damit die Tiere zum Beispiel schneller \_\_\_\_\_.

Biolebensmittel sind meist \_\_\_\_\_ als Lebensmittel von herkömmlichen Bauernhöfen. Das liegt auch daran, dass der Biobauer oft mehr \_\_\_\_\_ hat.



Pflanzen	artgerecht	Luft
Landwirtschaft	teurer	Arbeit
wachsen	Futter	Wasser



## Station 15 – Umweltdetektive unterwegs

Wir alle müssen helfen, unsere Umwelt zu schützen. Das lernst du auch in der Schule.

Aber wie umweltfreundlich ist eigentlich deine eigene Schule? Finde es heraus.



Umweltschutz-Checkliste	Ja	Nein
1. Wir trennen in unserem Klassenzimmer den Müll.		
2. Wir trennen auf dem Schulhof unseren Müll.		
3. Unsere Arbeitsblätter sind aus recyceltem Papier.		
4. Unsere Arbeitsblätter sind auf der Vorder- und der Rückseite bedruckt.		
5. In der Schule werden Energiesparlampen benutzt.		
6. Es gibt Bewegungsmelder oder Zeitschalter für das Licht. (Schaltet sich das Licht aus, wenn niemand im Raum ist?)		
7. Es gibt einen Schulgarten an unserer Schule.		
8. Wir haben eine Umwelt-AG an unserer Schule.		
9. Es gibt Insektenhotels auf unserem Schulhof.		
10. An unserer Schule wird „grüner Strom“ benutzt, also Strom aus erneuerbaren Energien.		