Inhalt

Erläuterungen 5

1. Die Kooperation
Übersicht 8
Rechtliches und Organisatorisches 10
Die Vorplanung 12
Die Hospitation im Kindergarten 16
Die Stunden 19
Die Elternarbeit 20
Meldung auffälliger Kinder 24
Die Schulanmeldung 25
Die Aktionen 27
Die Einschulung 28

2. Die Übungen
Übersicht 29
Kennenlernen
Stundenbeispiel „Die allererste Stunde“ 30
Ein Interview 31
Was gehört in die Schule? 32
Dein Mäppchen 33
Grobmotorik
Stundenbeispiel „Sportliche Spiele“ 34
Bewegen wie … 35
Klatschspiele 37
Wörter schwingen 38
Bälle 39
Ein Geschicklichkeitsparcours 40
Feinmotorik
Stundenbeispiel „Perlen auffädeln“ 41
Malvorlage 42
Nachspuren 43
Drucken 44
Sinne
Stundenbeispiel „Mit allen Sinnen“ 45
Bildkarten 46
Riechen 47
Schmecken 48
Fühlen 49
Sehen 50
Hören 51

VORSCHAU

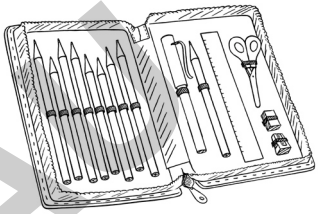
netzwerk lernen

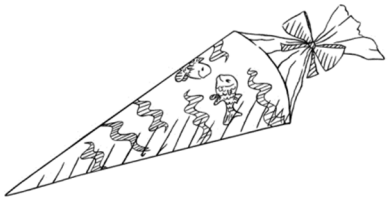
zur Vollversion

Gefühle
Stundenbeispiel „Gefühle erobern“ 52
Bildkarten 53
Wie fühlt sich …? 54
Wo fühlst du in deinem Körper …? 55
Pausensituation 56
Denken
Stundenbeispiel „Geometrische Formen“ 57
Ein Formen-Puzzle 58
Eine Entspannungsgeschichte 59
Rechts und links 60
Mengen 61
Ein Fehlerbild 62
Ein Fehlerbild (Lösung) 63
Miteinander
Stundenbeispiel „Eine Bild-Collage“ 64
Checkliste 65
Kooperative Spiele 66
Urkunde 67

3. Die Aktionen
Übersicht 68
Das Elterncafé
Übersicht 69
Einladung 70
Spielen als Vorbereitung 71
Weitere Themen für das Elterncafé 72
Die Party
Übersicht 73
Einladung 75
Die Stationen 76
Beispiel eines Laufzettels 78

Literatur 79





VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

Miteinander – Stundenbeispiel „Eine Bild-Collage“

Lernziele:	Material:
Bei den folgenden Übungen bekommen Sie Aufschluss über die sozialen Fähigkeiten der Kinder. Beobachten Sie, wie sich die Kinder begegnen, wenn sie eine Aufgabe gemeinsam lösen müssen. Gelingt es allen Kindern, sich an die Vorgaben zu halten oder gibt es einen Anführer, der alles bestimmen will? Finden die Kinder eigene Lösungen? Genaues Hinschauen lohnt sich.	▪ Malvorlage (S. 42) ▪ Wassermalfarben ▪ Malerkittel ▪ Tischdecken ▪ Kartonunterlagen ▪ Checkliste (S. 65)

Stundenverlauf:

Einstieg: Die Kinder sollen in Kleingruppen ein Bild malen. Kopieren Sie im Vorfeld die Malvorlage für jede Gruppe auf DIN A3. Lassen Sie die Kinder selbst entscheiden, mit wem sie zusammenarbeiten wollen. Lassen Sie die Kinder Assoziationen zum Bild finden. Bereiten Sie die Kinder und die Tische auf das Malen vor.

Erarbeitung: Das Bild kann entweder im Ganzen bemalt werden oder Sie zerschneiden es so in Puzzleteile, dass jedes Kind ein Bildstück erhält. Besprechen Sie die Aufgabe und erklären Sie zuerst das Ziel, nämlich gemeinsam einen schönen Tannenbaum zu malen. Fragen Sie die Kinder nach möglichen Problemen und danach, worauf es zu achten gilt. Die Bilder müssen beim Malen nebeneinandergelegt werden, damit die Farben zusammenpassen. Auch bei der Farbauswahl müssen die Kinder miteinander sprechen und sich einig werden. Nachdem das Bild fertig ist, wird es zusammengeklebt, wenn die Teile vorher zerschnitten wurden.

Abschluss: Bitten Sie die Kinder, beim Aufräumen zu helfen. Besprechen Sie die Bilder und wie die Zusammenarbeit geklappt hat. Legen Sie die Bilder zum Trocknen aus und hängen Sie sie auf.
Füllen Sie im Anschluss an die Stunde für jedes Kind die Checkliste aus. Dokumentieren Sie so viel wie möglich. Wenn Sie etwas noch nicht beobachten konnten, versehen Sie diese Zeile mit einem Fragezeichen. Falls Sie zu dem Bereich „Miteinander“ eine weitere Stunde halten können, nehmen Sie sich die mit einem Fragezeichen markierten Punkte vor.

VORSCHAU

netzwerk lernen
© Lernbiene Verlag
www.lernbiene.de
zur Vollversion

Miteinander – Checkliste

Name des Kindes: _____	Datum:			
eigene Gefühle				
kennt verschiedene Gefühle				
kann verschiedene Gefühle benennen				
kann verschiedene Gefühle nachahmen				
kann Gefühle im Körper einzeichnen				
Gefühle anderen gegenüber				
ist hilfsbereit				
ist kameradschaftlich				
hilft beim Aufräumen				
teilt, gibt nach				
kann abwarten				
hält sich an vereinbarte Regeln				
sagt, wenn ihm etwas nicht passt				
Was mir noch aufgefallen ist:				
_____				
_____				
ausgefüllt von: _____ Kooperationslehrer/-in				

VORSCHAU

netzwerk lernen
© Lernbiene Verlag
www.lernbiene.de
zur Vollversion