

Diagnoseraster Textproduktion (Sekundarstufe I)

Name der Schülerin/ des Schülers		Datum:	
Klasse:		Beginn des DaZ-Erwerbs:	

1. Syntax	Nein	Ja, an folgenden Stellen, fehlerhaft oder korrekt.
Stellung im Satz als Kriterium nach der Profilanalyse von Griebhaber		
1. Zweitstellung des finiten Verbs		
2. Trennung von finitem und infinitem Verbteil (Verbklammer), z. B. bei Präfix, Infinitiv, Partizip II		
3. Inversion: Subjekt nach finitem Verbteil in Fragesätzen		
4. Endstellung des Verbs im Nebensatz, d. h. korrekte Bildung von Satzverknüpfungen		
5. Erweiterte Partizipialattribute		
6. Nebensätze als eingebettete Zwischensätze		
Weitere Kriterien:		
Abwechslungsreiche Satzanfänge, d. h. Variation in der Besetzung des Vorfelds (= Satzteile vor dem Verb)		
Verwendung von Adverbialattributen anstelle von Nebensätzen		
Verwendung unterschiedlicher Konjunktionen		
Infinitivkonstruktionen mit „zu“ (z. B. versuchen, etwas zu tun)		
Position der Negationswörter (v. a. nicht, nichts, kein)		
Sonstige Auffälligkeiten		

2. Morphologie	Nein	Ja, an folgenden Stellen, fehlerhaft oder korrekt
Nomen: Korrektes grammatikalisches Geschlecht (Genus)		
Korrekte Markierung von Kasus, Numerus, Genus bei Nomen und Adjektiv		
Adjektiv: Unterscheidung schwacher und starker Adjektivdeklination		
Artikel: korrekte Differenzierung zwischen bestimmten und unbestimmten Artikeln		
Korrektheit Kasus nach Präposition		
Verben (regelmäßig/unregelmäßig)		
Verben: Zeitenbildung		
Verben: Modi, Konj. I/Konj. II		
Flexion von unflektierbaren Wörtern		
Fehlende Flexionsendungen		
Sonstige Auffälligkeiten		
3. Lexik	Nein	Ja, an folgenden Stellen, fehlerhaft oder korrekt
Alltagswortschatz (passend, Differenzierung durch Ober- und Unterbegriffe)		
Verwendung von Fachwörtern		
Vielfalt des Wortschatzes? Häufung von Allerweltswörtern oder Gebrauch von Synonymen?		
Gebrauch von Komposita		
Gebrauch von Ableitungen (Veränderung der Wörter durch Suffixe, Präfixe)		

Gebrauch von Redewendungen		
Verwendung von Funktionswörtern (Pronomen, Konnektoren, Präpositionen)		
Sonstige Auffälligkeiten		
4. Orthografie	Nein	Ja, an folgenden Stellen, fehlerhaft oder korrekt
Unterscheidung zwischen Groß- und Kleinschreibung		
Satzzeichen richtig gesetzt?		
Korrekte Schreibung von Vokal-Kürzungen/Konsonanten-Doppelung		
Ableitungen erkannt?		
Besondere Buchstaben korrekt?		Umlaute, Diphthonge (eu, äu ...), tz, pf ...
Sonstige Auffälligkeiten		
5. Kohärenz und Kohäsion	Nein	Ja, an folgenden Stellen, fehlerhaft oder korrekt
Logischer Aufbau?		
Gibt es Kohärenzstörungen?		
Schlussbemerkung:		