



Alle mit allen – dann klappt auch die Teamarbeit

Wir wollen in diesem Kapitel die Klassengemeinschaft stärken und die produktive Teamarbeit voranbringen. Dazu ist es wichtig, dass alle Kinder miteinander arbeiten können. Animositäten oder Verweigerung in der Zusammenarbeit sind Punkte, denen Sie von Anfang an kreativ begegnen können. Denn Teamarbeit funktioniert nur, wenn alle miteinander arbeiten können. Dabei müssen letztendlich nicht alle Kinder miteinander befreundet sein, aber die Zusammenarbeit muss klappen.

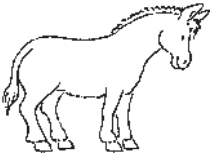
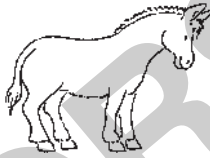
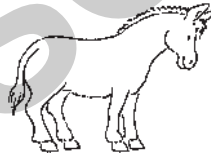
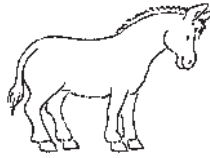
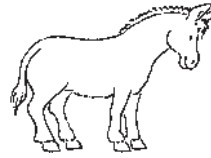
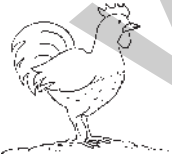




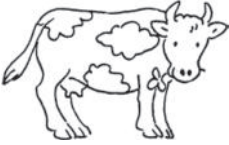
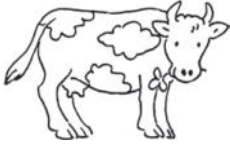
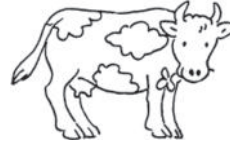
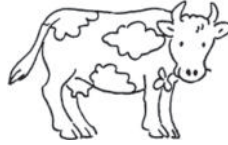
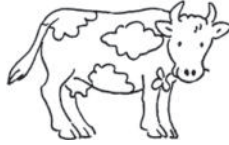
Die Gruppeneinteilung per Zufall ist ein ausgezeichnetes Instrument, welches von der ersten Stunde an regelmäßig verwendet werden sollte. Gewöhnen Sie die Kinder frühzeitig daran und lassen Sie es wie selbstverständlich erscheinen, dass man mit jedem anderen Kind aus der Klasse einmal zusammenarbeitet – einmal mit der besten Freundin und auch einmal mit jemanden, mit dem man sonst vielleicht nicht so viel zu tun hat. Aber genau dann lernt man sich besser kennen, baut Vorurteile ab und es entstehen gemeinsame Erlebnisse.

Methoden zur Gruppeneinteilung

Die folgenden Methoden zeigen einige Möglichkeiten auf, die Sie je nach gewünschter Gruppengröße immer anpassen können. Fertigen Sie sich einen Methodenkoffer/-kasten an, in dem die laminierten und vorbereiteten Materialien bereitliegen.

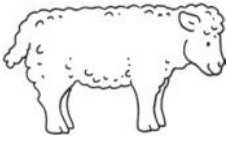
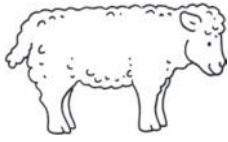
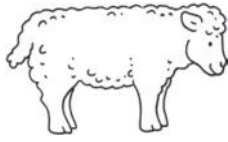
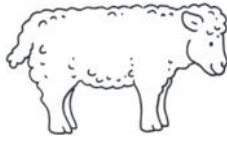
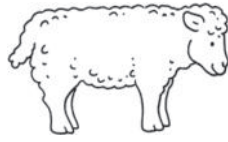










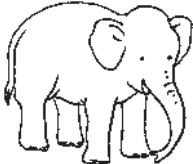
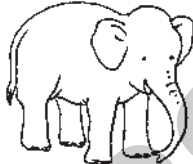

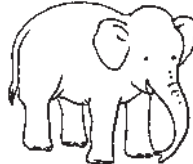
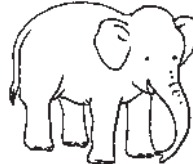
Einteilung über Tiergeräusche:

Verteilen Sie an die Kinder per Zufall eine der folgenden Karten. Die Gruppengröße bestimmen Sie über die Anzahl der Tiere: 7 x 3, 6 x 4 oder 5 x 5 – es gibt viele Möglichkeiten. Anschließend machen alle Kinder ihr jeweiliges Geräusch und finden sich in ihrer Gruppe zusammen.

I-A 	I-A 	I-A 	I-A 	I-A 
Kikeriki 	Kikeriki 	Kikeriki 	Kikeriki 	Kikeriki 
Muh 	Muh 	Muh 	Muh 	Muh 











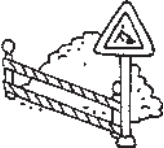
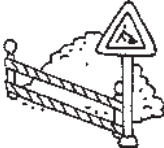
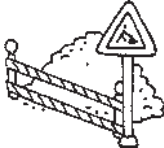
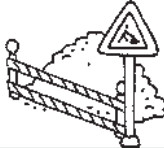
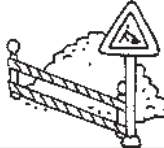


Gemeinschaft und Teamarbeit pflegen

Mäh 	Mäh 	Mäh 	Mäh 	Mäh 
Sssss 	Sssss 	Sssss 	Sssss 	Sssss 
Miau 	Miau 	Miau 	Miau 	Miau 
Töröö 	Töröö 	Töröö 	Töröö 	Töröö 

Einteilung über Geräusche von Alltagsgegenständen:

Nach dem gleichen Prinzip wie bei den Tiergeräuschen funktioniert auch diese Variante und bereichert Ihre Methodenvielfalt.

Piep-piep-piep 	Piep-piep-piep 	Piep-piep-piep 	Piep-piep-piep 	Piep-piep-piep 
Brumm brumm 	Brumm brumm 	Brumm brumm 	Brumm brumm 	Brumm brumm 
Brrrrrrrr 	Brrrrrrrr 	Brrrrrrrr 	Brrrrrrrr 	Brrrrrrrr 



Name:

Datum:

Kreuzworträtsel



Was macht eine gute Klassengemeinschaft aus?

1. S T Ä

2. L Ö

3. L L

4. P B M

5. ß

6. G P P

7. B L

8. F

9. Z L

10. T

Lösungswort

Suche die fehlenden Wörter:

1. Deine sind für die Klasse wichtig. (Was kannst du gut?)
2. Lasst uns gemeinsam nach suchen.
3. Zusammen schaffen wir .
4. können wir gemeinsam lösen.
5. Gemeinsam haben wir viel . (Dann lachen wir viel.)
6. Viele Tiere arbeiten auch in zusammen.
7. Schimpfen und passt nicht dazu.
8. Wir sollten uns gegenseitig .
9. Wenn wir alle helfen, erreichen wir das . (Beim Start geht's los.)
10. Wir sind alle ein der Klasse. (Ein Puzzle hat viele davon.)

Das Lösungswort lautet:



Zusatzaufgabe im Team:

Erstellt selbst ein Kreuzworträtsel. Denkt euch zuerst ein Lösungswort aus.
Überlegt euch dann Fragen zu jedem Buchstaben.



Name:

Datum:

Eine Klassengemeinschaft? (2)



Wie verhalten sich die MARZianer miteinander?
Kreise die passenden Wörter mit einem grünen Stift ein:

- nett
 gemein
 lieb
 freundlich
 fies
 unfair
 helfen
 ärgern
 trösten
 friedlich
 ungerecht



Bewerte die Klassengemeinschaft.
Wie viele Sterne hat sich diese Gruppe verdient? Kreuze an.



Eine super
Klassengemeinschaft



Könnte besser
sein



Die sind kein
Team.



Male ein Bild zum Thema „Teamarbeit“.
Was ist wichtig? Worauf muss jeder achten?



Name:

Datum:

Detektivbogen



Du bekommst nun selbst einen Detektivbogen.
 Wie hast du in der Gruppe mitgearbeitet? Schätze dich selbst ein.
 Alle Kinder aus der Gruppe stellen ihre Einschätzungen den anderen vor.
 Dann geben alle eine Rückmeldung: Hast du mehr Sterne verdient?
 Oder liegst du mit deiner Einschätzung richtig?
 Sammle deine Detektivbögen. Wenn deine Tischgruppe zusammen 100 Sterne gesammelt hat, gibt es eine Überraschung!



		Plus-Sterne		Minus-Sterne	
	Gib dir eine Rückmeldung.				
	meine Mitarbeit				
Name:	Habe ich die Regeln beachtet?				
_____	meine Hilfsbereitschaft				
	alle Sterne				

alle Plus-Sterne – alle Minus-Sterne = _____ Sterne