

## Lernen - üben - wissen

Zunächst sollte das Grundwissenblatt verstanden und gelernt werden. Beim Üben zu Hause darf es bei Schülerinnen und Schülern, die Schwierigkeiten haben, auch bei den Hausaufgaben zur Unterstützung benutzt werden.

Die Kurztests können als Schulübung, Hausaufgabe, als Vorbereitung für Klassenarbeiten und auch als Tests selbst verwendet werden.

Beim selbständigen Üben wird das Blatt unten so gefaltet, dass die Lösungen nicht mehr zu sehen sind. Nach Bearbeitung des Blatts können die Schülerinnen und Schüler sich anschließend selbst kontrollieren und verbessern. Dies hilft, häufige Fehlerquellen zu erkennen und zu korrigieren.

Bei der Verwendung als benoteter Test können die Lösungen einfach abgeschnitten werden.

Der Zusatzpunkt ermöglicht Schülerinnen und Schülern eine bessere Note.

**Bei der Kontrolle gibt es jeweils einen halben Punkt auf das richtige Subjekt des Passivsatzes und einen halben Punkt für die richtige Verbform.**

Die Lösungen für die Zusatzfragen können dem Grundwissenblatt entnommen werden.

Es kann folgende Notenverteilung zugrunde gelegt werden:

Note	1	2	3	4	5	6
erreichte Punkte	21-18	17-16	15-13	12-10	9-7	6-0

Zur Selbstkontrolle und Selbsteinschätzung, was noch geübt werden muss:

Kurztest	erreichte Punkte	erreichte Note
1 Passiv im simple present		
2 Passiv im simple past		
3 Passiv im simple present und simple past		
4 Passiv im present perfect und past perfect		
5 Passiv alle Zeiten simple-Form		
6 Passiv alle Zeiten progressive-Form		
7 Passiv alle Zeiten gemischt		
8 personal passive		
9 Verneinung im Passiv, Zeiten gemischt		
10 Passiv Fragen stellen, Zeiten gemischt		
11 Passiv Zeiten gemischt		
12 Aktiv oder Passiv Lückentext		
13 Aktiv oder Passiv Lückentext		



## **passive voice - 3**

**name:** \_\_\_\_\_

**date:** \_\_\_\_\_



*Change the sentences into passive voice. Use the by-agent only if necessary.*

- 1 The Browns always visit London. \_\_\_\_\_

2 She would say the truth. \_\_\_\_\_

3 Laura spent a lot of money on holiday. \_\_\_\_\_

4 He presented the results at the meeting. \_\_\_\_\_

5 The teacher writes the word in big letters. \_\_\_\_\_

6 She invited all her friends to the party. \_\_\_\_\_

7 The children water the plants every day. \_\_\_\_\_

8 John took the cat out of the basket. \_\_\_\_\_

9 The child calls its mother for help. \_\_\_\_\_

10 Everybody left the house early. \_\_\_\_\_

11 Columbus discovered America. \_\_\_\_\_

12 The two friends share the car. \_\_\_\_\_

13 Two brothers founded that company in 1976. \_\_\_\_\_

14 I take that chance. \_\_\_\_\_

15 They controlled the machine. \_\_\_\_\_

16 She finishes her project today. \_\_\_\_\_

17 They looked for the children. \_\_\_\_\_

18 Mr Baker waits for Anne. \_\_\_\_\_

19 The gallery sold the picture yesterday. \_\_\_\_\_

20 Somebody prepares the milkshakes. \_\_\_\_\_

/20

Zusatzpunkt: Wie wird der Passiv im *simple past* gebildet?

/1

Sobald Du alle Aufgaben bearbeitet hast, kontrolliere Dich selbst und notiere Deine erreichten Punkte.

18 Anne is waited for by Mr Baker. / 19 The picture was sold by the gallery yesterday. / 20 The milkshakes are prepared. / hers in 1976. / 14 That chance is taken. / 15 The machine was controlled. / 16 Her project is finished today. / 17 The children were looked for. /



Change the sentences into passive voice. Use the by-agent only if necessary.

- 1 People could watch the diamond behind glass. \_\_\_\_\_
- 2 The police followed the thief. \_\_\_\_\_
- 3 He had paid the waiter a lot of money. \_\_\_\_\_
- 4 Will she buy that dress? \_\_\_\_\_
- 5 We haven't heard the phone. \_\_\_\_\_
- 6 Did anyone touch the glass? \_\_\_\_\_
- 7 I am writing this article now. \_\_\_\_\_
- 8 Do you show him the picture? \_\_\_\_\_
- 9 We must start the programme. \_\_\_\_\_
- 10 Has he given you the keys? \_\_\_\_\_

Make sentences or questions in the passive with the given tense!

- 11 the call - answer? (simple past) \_\_\_\_\_
- 12 The rules - explain. (present progressive) \_\_\_\_\_
- 13 The watches - not produce - yet. (present perfect) \_\_\_\_\_
- 14 He - ask - a lot of questions (simple present) \_\_\_\_\_
- 15 All this food - not eat. (will-future) \_\_\_\_\_
- 16 the roses - water - already? (past perfect) \_\_\_\_\_
- 17 The athletes - train - by the coach. (past progressive) \_\_\_\_\_
- 18 the company - to found - by his father? (simple past) \_\_\_\_\_
  
- 19 This species - not discover - before. (past perfect) \_\_\_\_\_
- 20 The jeans - wash - already. (present perfect) \_\_\_\_\_

/20

Zusatzpunkt: Was ist bei der Passiv-Form mit Modalverben zu beachten?

/1

Sobald Du alle Aufgaben bearbeitet hast, kontrolliere Dich selbst und notiere Deine erreichten Punkte.

the keys? / Have the keys been given to you? / 11 Was the call answered? / 12 The rules are being explained. / 13 The watches have been produced yet. / 14 He is asked a lot of questions. / 15 All this food won't be eaten. / 16 Had the roses already been watered? / 17 The athletes were being trained by the coach. / 18 Was the company founded by his father? / 19 This species hadn't been discovered before. / 20 The jeans have already been washed.