



Die benötigten Wörter und ggf. Sätze sollten während jeder Unterrichtsstunde zum Abschreiben ausgelegt werden (z. B. Satzstreifen an der Tafel oder Hilfslisten auf den Tischen).

4. Die fertigen Rätsel werden vorgestellt. Dies kann entweder frontal, oder in Partner- bzw. Kleingruppenarbeit erfolgen. Jedes Kind stellt sein eigenes Rätsel vor und die anderen raten. Auch ist eine Vorstellung in Stillarbeit durch Weitergeben der Karten oder durch einen Museumsgang möglich.

Benötigtes Material (Kopiervorlagen):

- Bildkarten „hobbies“ (Bitte am Kopierer vergrößern.)
- Satzstreifen „Hilfestellung für die Rätsel und Beispielrätsel“ (Bitte am Kopierer vergrößern.)
- Rätselkarte mit Lückentext

Bildkarten „hobbies“





Satzstreifen „Hilfestellung für die Rätsel und Beispielrätsel“



For this hobby you need _____.

The _____ is/are/has/have _____.

You (can) do it _____ . (place)

You (can) do it _____ . (people)

For this hobby you need a toy.
The toy is small and wooden.
You can do it anywhere you want.
You can do it alone or with friends.
You can build castles and other things with it.



(Playing with toy bricks)

For this hobby you need a racket and a „ball“.
The racket is light, the ball has feathers.
You can do it inside a gym.
You can do it with a partner.



(Playing badminton)

For this hobby you need an animal.
The animal is big and has four legs.
You can do it indoors or outdoors.
You can do it alone or with friends (but then each friend needs their own animal).
You sit on the animal.



(Riding a horse)