

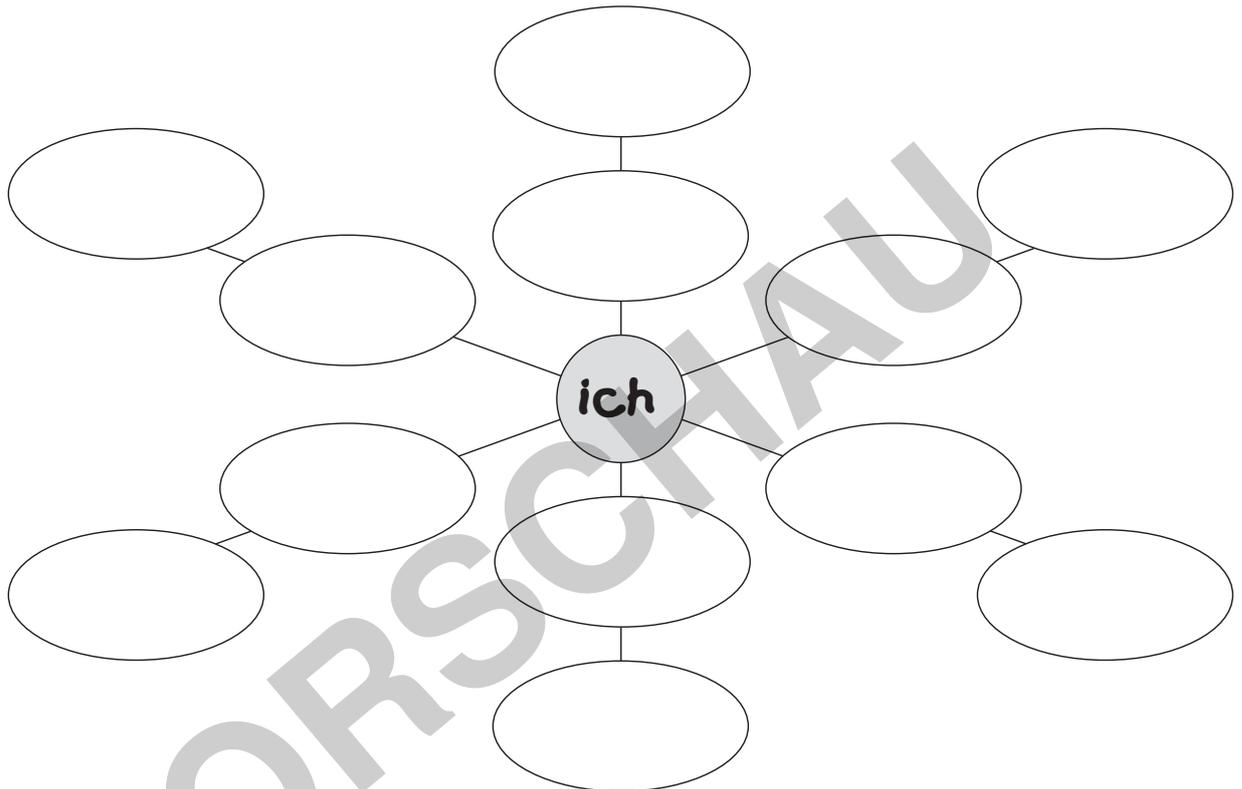


Zusammenleben mit anderen

Name: _____

Wir leben nicht für uns allein, sondern mit anderen. Dabei sind wir froh, wenn uns andere lieb haben.

- ① Schreibe in die Felder, mit wem du alles zusammenlebst.
- ② Was erwartest du von ihnen? Wie sollen sie sich verhalten, wie sollen sie zu dir sein?



Von meinen Eltern wünsche ich mir, dass sie mich lieb haben ...



Was ist Schuld?

Name: _____

- ① Schlage im Lexikon nach, was du unter dem Begriff „Schuld“ findest, und schreibe es auf.

- ② Verbinde die Redensarten zum Thema „Schuld“/„schuldig“ mit den passenden Erklärungen.

Eine Schuld anerkennen

Nichts mit der Sache zu tun haben wollen

Bis über die Ohren in Schulden stecken

Ich trage keine Verantwortung für die Sache.

Ich bin mir keiner Schuld bewusst.

Er kann nichts dafür.

Noch eine Antwort schuldig sein

Man hat sich noch nicht zu einer Sache geäußert.

Die Schuld auf andere schieben

Man ist stark verschuldet.

Ihn trifft keine Schuld.

Sich zu der Tat bekennen

Bei jemandem tief in der Schuld stehen

Man hat noch vieles gutzumachen, was er für einen getan hat.



Spiel zur Vorbereitung auf die Beichte (Anleitung und Karten)

Name: _____

Mit diesem Spiel könnt ihr herausfinden, wo ihr in letzter Zeit schuldig geworden seid. 2–4 Spieler machen sich auf den Weg zur Beichte. Es beginnt derjenige, der die höchste Zahl würfelt. Gewonnen hat der Spieler, der zuerst am Beichtstuhl ankommt.



eine Karte ziehen und den Auftrag laut vorlesen und ausführen



1 Feld vorgehen, da man seine Schuld, seinen Fehler erkannt hat

<p>Du warst in den Ferien in Italien. Damit hast du angegeben.</p> <p>2 Felder zurück</p>	<p>Du solltest den Mülleimer heruntertragen. Leider wolltest du nicht!</p> <p>1 Feld zurück</p>	<p>Deine Schwester hast du ohne Grund geärgert.</p> <p>1 Feld zurück</p>	<p>Einem Mitschüler hast du heimlich seinen Füller weggenommen.</p> <p>1 Feld zurück</p>
<p>Du hast ein Kind aus deiner Klasse ausgelacht und gehänselt.</p> <p>1 mal aussetzen</p>	<p>Deinen besten Freund hast du angelogen.</p> <p>2 Felder zurück</p>	<p>Du hast dir einfach das letzte Kuchenstück genommen, ohne zu fragen.</p> <p>1 Feld zurück</p>	<p>Oma und Opa warten auf deinen Besuch. Du gibst vor, keine Zeit zu haben.</p> <p>2 Felder zurück</p>
<p>Du hast bei einem Spiel verloren. Traurig hast du alles umgeworfen.</p> <p>1 mal aussetzen</p>	<p>Du hast Bonbonpapier auf den Boden geworfen, das andere für dich aufheben mussten.</p> <p>1 Feld zurück</p>	<p>Immer meckerst du über das Essen deiner Mutter, nie bedankst du dich.</p> <p>2 Felder zurück</p>	<p>Ein neues Kind kam in die Klasse. Du hast nicht mit ihm gespielt.</p> <p>1 Feld zurück</p>
<p>Du bist eifersüchtig auf die guten Noten eines Mitschülers.</p> <p>1 Feld zurück</p>	<p>Die Nachbarin hat dich und deine Freunde gebeten, leiser zu spielen. Ihr habt nicht darauf gehört.</p> <p>3 Felder zurück</p>	<p>Ein Kind hat die Matheaufgabe nicht verstanden. Du hast keine Lust, ihm zu helfen.</p> <p>1 Feld zurück</p>	<p>Beim Klassenausflug habt ihr euch rücksichtslos im Bus verhalten.</p> <p>1 mal aussetzen</p>
<p>Von anderen Kindern bekommst du öfters etwas geschenkt. Du bist nie bereit, etwas zu geben.</p> <p>3 Felder zurück</p>	<p>Bei einem Spiel hast du mit Absicht gemogelt.</p> <p>1 Feld zurück</p>	<p>Deine Eltern wollen, dass du um 19 Uhr zu Hause bist. Du hörst aber nicht auf sie.</p> <p>1 Feld zurück</p>	<p>Du hast einen Hund aus Spaß mit dem Fuß geschubst.</p> <p>2 Felder zurück</p>



Spiel zur Vorbereitung auf die Beichte (Spielplan)

Name: _____

The central illustration shows a saint with a halo and a sword. To the right, there are three confessionals: one at the top right, one in the middle right, and one at the bottom left. A photograph of a confessional is located at the bottom right. A path of circles winds through the scene, starting from the top left and ending at the bottom left. Some circles contain question marks, and others contain sun-like symbols. Arrows indicate the direction of the path.

Renate Maria Zerbe: Sakramente in der Grundschule
© Auer Verlag