

## Zum Inhalt

Die sprachliche Anwendung der Wortart „Konjunktionen“ erscheint in zwei Bänden, die aufeinander aufbauen. Band 1 enthält das Basiswissen und wird von allen Schüler\*innen erarbeitet.

Der hier vorgelegte Band 2 stellt mit der Berücksichtigung aller Kategorien der Konjunktionen erhöhte Anforderungen an die Lernenden. Die damit verbundenen praktischen Übungen vertiefen die sprachliche Kompetenzentwicklung. Zahlreiche Geschichten beziehen sich auf unsere Lesetrainingsreihe „Lesen & mehr“.

## Übungen

Je nach Arbeitsform (digital, Kopiervorlagen) können die Übungen auch digital über die interaktive PDF-Datei erarbeitet werden.

## Lösungen

Die Lösungen werden in die grün unterlegten Felder eingetragen. Eine zusätzliche Lösungsdatei ist beigefügt.

Inhalt	Seite
<b>A Konjunktionen - Übersicht</b>	<b>3</b>
<b>B nebenordnende Konjunktionen</b> Übungen	<b>4 – 5</b> 5
<b>C unterordnende Konjunktionen</b> Übungen	<b>6 – 11</b> 6 – 11
<b>D Teste dein Wissen!</b>	<b>12 – 14</b>

## A Konjunktionen - Übersicht

- Die **Konjunktionen** nennt man auch **Bindewörter** oder **Fügewörter**. Sie verbinden **Wörter** oder **Wortgruppen**.
- Auch zwei **Hauptsätze** oder zwei **Nebensätze** sowie einzelne **Satzglieder** können durch Konjunktionen **gleichrangig** miteinander verbunden werden. Diese Konjunktionen nennt man **nebenordnende Konjunktionen**.
- **Unterordnende Konjunktionen** dagegen verbinden den **übergeordneten** Hauptsatz mit einem Nebensatz. Sie werden dabei immer durch ein Komma getrennt. Unterordnende Konjunktionen gibt es z.B. in diesen **Kategorien**:
  - **Adversative** (Gegensatz)) **Konjunktionen**
  - **Finale** (Sinn und Zweck) **Konjunktionen**
  - **Kausale** (Grund, Ursache oder Zweck) **Konjunktionen**
  - **Komparative** (vergleichende) **Konjunktionen**
  - **Konditionale** (Bedingung) **Konjunktionen**
  - **Konsekutive** (daraus folgende) **Konjunktionen**
  - **Konzessive** (Widerspruch) **Konjunktionen**
  - **Modale** (Art und Weise) **Konjunktionen**
  - **Temporale** (zeitliche) **Konjunktionen**
- Alle **Konjunktionen** werden nicht **flektiert**. Das bedeutet: sie passen sich **nicht dem Fall, dem Geschlecht und der Anzahl** an.

### a-u-d-a-s-a-o

Oberstudienrat Dr. Kwax ist immer noch genervt. Seit 3 Deutschstunden versucht er nun schon, uns die Konjunktionen näher zu bringen. Aber die Lust auf Grammatik ist nicht besonders groß. Dabei hatte er sich heute nur auf 6 Beispiele für Konjunktionen beschränkt. Und für „**aber**“, „**um zu**“, „**da**“, „**als ob**“, „**sonst**“, „**andernfalls**“ und „**ohne dass**“ hat er sich mal wieder mit den Anfangsbuchstaben ein Merkwort ausgedacht: **a-u-d-a-s-o**. Er findet das natürlich wieder gut!

Aber .... heute hat er eine besonders gute Idee. Wir bekommen die Aufgabe, zu diesen Anfangsbuchstaben einen individuellen Merksatz zu finden. In einer Abstimmung soll der beste Satz gewählt werden. Diese Übung macht sogar richtig Spaß! Die einzelnen Gruppen stellen ihre Ergebnisse vor – es gibt einen eindeutigen Sieger! Der Konjunktionen-Sieger-Satz lautet:

Achtung: unser Deutschlehrer agiert sabbelnd als Oberstudienrat!“



## B nebenordnende Konjunktionen

- Die **nebenordnenden Konjunktionen** verbinden zwei **Hauptsätze** oder zwei **Nebensätze** sowie einzelne **Satzglieder gleichrangig** miteinander.
- Die wichtigsten **nebenordnenden Konjunktionen** sind:  
**aber, denn, doch, entweder ... oder, jedoch, nur, oder, sondern, sowie, sowohl ... als auch, und, wie...**
- Die **nebenordnenden Konjunktionen** kann man folgendermaßen einteilen:

- Eine **Auswahl** (mehrere Möglichkeiten):  
Mit **beziehungsweise, oder** und **entweder...oder** kann man verschiedene Möglichkeiten aufzählen.

**Beispiele:** - In Sport trainieren wir heute **entweder** Hochsprung **oder** Weitsprung.  
- Mein Hobby ist Musik **beziehungsweise** Klavierspielen.

- Eine **Begründung**:  
Mit **denn** können wir die Aussage eines Satzes **begründen**.

**Beispiel:** Ich gehe heute für meine Oma in den Supermarkt, **denn** sie ist krank geworden.

- Eine **Einschränkung** oder **Gegensatz**:  
Mit **aber, allein, jedoch** und **sondern** können wir etwas **Gegensätzliches** ausdrücken oder etwas **abgrenzen** oder **einschränken**.

**Beispiele:** - Ich singe für mein Leben gern, **aber** heute fällt die Gesangsstunde aus.  
- Max ist Marathonläufer, **allein** Kurzstrecken sind nicht sein Ding.  
- Meine Lieblingsgerichte sind Burger **sowie** Pizza **und** thailändisches Curry.

- Eine **Reihung**:  
Mit **und, sowie, sowohl...als auch, weder...noch** und **wie** können wir zwei Aussagen aneinanderreihen.

**Beispiele:** - **Sowohl** gestern **als auch** vorgestern war ich im Jugendzentrum.  
- Mein Bruder interessiert sich **weder** für Computerspiele **noch** für soziale Medien.  
- Aber Gitarrespielen **sowie** Singen **und** Songs schreiben findet er super.

**Jetzt du!**

**Übung 1.** Füge immer einen Satz aus Tabelle A mit einem passenden Satz aus Tabelle B zu einem sinnvollen neuen Satz zusammen, indem du die beiden Sätze mit einer sinnvollen Konjunktion verbindest.

Achte darauf, dass du jede Konjunktion nur einmal verwendest.

A	B
Ulli und Sven wollten heute auf den Bolzplatz.	Ich habe den Zirkel vergessen.
Ich habe nicht für den Test gelernt.	Ich habe prompt eine Fünf.
Ich pauke heute die Vokabeln.	Tom liest gerne Abenteuerbücher.
Die letzte Stunde fällt heute aus.	Er spricht schon gut Deutsch.
Wir schreiben heute eine Geometriearbeit.	Es gießt in Strömen.
In der Sportstunde spielen wir heute Handball.	Tom liest gerne Abenteuerbücher.
Abdullahad kam vor 6 Monaten aus Syrien.	Frau Koch ist krank.
Tom liest gerne Comics.	Wir spielen heute Volleyball.

**Beispiel:**

Ulli und Sven wollten heute auf den Bolzplatz, **jedoch** es gießt in Strömen.

**Übung 2.** Setze passende Konjunktionen in die Lücken ein.

**Beispiel:** Wir bleiben im Haus,  es draußen heftig stürmt.

Wir haben gestern im Biounterricht  über die Ernährung von  
 Wühlmäusen  über die Lieblingsspeisen von Igel gesprochen.  
 Igel fressen  Insekten  Regenwürmer, Spinnen,  
 Schnecken  Mäuse. Schnecken sind langsam   
 gehören zu den Lieblingsspeisen von Igel. Mäuse sind ihnen  immer

## C Unterordnende Konjunktionen

Jetzt du!

### Adversative Konjunktionen

**Adversative** Konjunktionen beschreiben einen **Gegensatz**: **während, wohingegen, aber, allein, doch, jedoch, sondern...**

**Beispiel:** Jasmin ist gut in Deutsch, **während** ich Mathe bevorzuge.

**Übung 1. Setze in den Text „Alaya – Wesen vom anderen Stern“ sinnvolle Konjunktionen ein.**

#### a) adversative Konjunktionen

Alaya ist eine Außerirdische,  ziemlich cool. Außerdem ist sie nett und locker,  viele Menschen auf der Erde sehr unfreundlich sind.

sie möchte auf die Erde fliegen und hallo sagen.  Ben auf dem Weg zur Schule ist, landet sie genau vor seinen Füßen. Er ist völlig entgeistert,  fragt sie: „Wer bist du? Wie heißt du?“ – „Ich komme aus dem All und heiße Alaya. Ich will nicht nur dort sein,  euch und eure Welt kennenlernen. Ich möchte  auch wissen, was euch glücklich macht.“ Ben erwidert: „Komm doch mit in meine Klasse! Ich weiß  nicht, wie sie dort reagieren.“

### Finale Konjunktionen

**Finale** Konjunktionen erklären den **Sinn** und **Zweck**: **und damit, darum, um zu, dass...**

**Beispiel:** Ich lerne diese Regeln, **um** in Deutsch besser **zu** werden.

#### b) finale Konjunktionen

In Bens Klasse herrscht helle Aufregung. Wann trifft man schon einmal eine echte Alien,  mit ihr  reden.  zeigt Ben auf die entspannten Gesichter der anderen. „Hier sind wir jeden Tag,  es uns gut geht“ Die Außerirdische schaut skeptisch. Sie erwidert: „Ich habe beobachtet,  ihr euch nicht wohlfühlt.  meine ich zum Beispiel Mobbing und Hassbotschaften.“ Ben fällt ihr kopfschüttelnd ins Wort,  sie  unterbrechen: „Stop - ich höre nur,  du meckerst und maulst! Es gibt doch

Fußballmanager,  . Ben noch nie gegen Max gewonnen hat. Sie vergessen die Mathematikübungen,  muss Ben abends gehen. „Hoffentlich läuft das morgen“, sagt Ben hoffungsvoll. Max klopf ihm auf die Schultern. Er sagt: „Ich lasse mir etwas einfallen. Lass dich überraschen!“

### Modale Konjunktionen

**Modale** Konjunktionen beschreiben die **Art** und **Weise** (den **Modus**), **wie** etwas geschieht:

**als ob, indem, ohne dass, wie ...**

**Beispiel:** Ich denke, dass ich keinen guten Test schreiben kann, **ohne** vorher gelernt zu haben.

#### b) modale Konjunktionen

Am nächsten Morgen trifft sich Ben mit einigen anderen aus seiner Klasse früher als sonst im Aufenthaltsraum. Auffallend gelassen kommt Max dazu,  er etwas sagt.

Ihr Mathematiklehrer Herr Brinks präsentiert die Aufgaben einer Mathematikarbeit immer,  er sie per Beamer als Datei über der Tafel einblendet.

Kurz vor Unterrichtsstart geht Max Richtung Fahrradkeller und unterbricht die elektrischen Anschlüsse,  er den Schalter für die Stromzufuhr in ihrem Klassenzimmer umlegt.

Herr Brinks schiebt einen Stick in den Computer auf dem Lehrerpult. Dann schaltet er den mit dem Notebook verbundenen Beamer ein,  der Beamer hochfährt. Kein Gebläse, kein Licht. „Vielleicht ist der Strom ausgefallen?!“ meldet sich Mila aus der zweiten Bank.

### Temporale Konjunktionen

**Temporale** Konjunktionen beschreiben den **zeitlichen** Zusammenhang zwischen den Sätzen:

**als, bevor, bis, ehe, nachdem, seit, seitdem, sobald, solange, während, wenn...**

**Beispiel:** Ich höre immer Musik, **wenn** ich lerne.

**c) temporale Konjunktionen**

Herr Brinks schaut seine Klasse ruhig an und entgegnet: „  mir das das erste Mal passiert ist, rechne ich als Mathematiklehrer immer mit allem.

gibt es wie immer einen Plan B.“  er seine Lehrertasche geöffnet hat, hält er einen Stapel Arbeitsblätter in seiner Hand. Er sagt ruhig zur Klasse: „Die Testaufgaben findet ihr auf diesem Papier.  es losgeht, verteilen Ben und Max bitte an jeden ein Exemplar.“

**Übung 3.** Suche zur angegebenen Art der Konjunktion ein passendes Wort und setze es ins Kreuzworträtsel ein. Die gefärbten Felder ergeben das Lösungswort.

- 1 konzessive Konjunktion
- 2 konzessive Konjunktion
- 3 konditionale Konjunktion
- 4 temporale Konjunktion
- 5 kausale Konjunktion
- 6 komparative Konjunktion
- 7 konsekutive Konjunktion
- 8 modale Konjunktion
- 9 adversative Konjunktion
- 10 adversative Konjunktion
- 11 konditionale Konjunktion
- 12 adversative Konjunktion
- 13 temporale Konjunktion
- 14 temporale Konjunktion
- 15 konzessive Konjunktion

1	2	3	4						
	5								
		6					7		
8									
			9						
						10			
	11								
12									
13									
E									
14									
N									
15									

**Lösungswort:**