

# 1. Methode: Reihenfolge und Vollständigkeit überprüfen

## Kompetenzerwartungen:

- den Aufbau eines Rezepts erkennen
- ein Rezept hinsichtlich der richtigen Reihenfolge und der Vollständigkeit überarbeiten
- die einzelnen Handlungsschritte in der richtige Reihenfolge zusammensetzen
- fehlende Informationen ergänzen

## Material:

- K1
- KV1

## Vorbereitung und Einsatz:

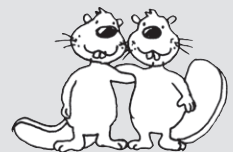
- Kopieren und laminieren Sie die K1.
- Kopieren Sie die KV1.
- Die Schüler überprüfen das Rezept für die Gemüsesuppe hinsichtlich der Reihenfolge und Vollständigkeit, indem sie die Bilder mit den passenden Texten verbinden und fehlende Informationen ergänzen. Anschließend schreiben sie das überarbeitete Rezept auf.

### K1 Reihenfolge und Vollständigkeit überprüfen

#### Aufgabe:

In einem Rezept müssen *alle Arbeitsschritte vollständig* und in der *richtigen Reihenfolge* aufgeschrieben sein.

1. Sieh dir die Bilder an und überlege dir die einzelnen Arbeitsschritte beim Kochen einer Gemüsesuppe.
2. Verbinde die Bilder mit den passenden Sätzen.
3. Ergänze die fehlenden Arbeitsschritte.
4. Schreibe das Rezept in der richtigen Reihenfolge auf.



Schreibe dein Lieblingsrezept auf. Tausche es mit deinem Partner und überarbeite es. Passt die Reihenfolge? Sind alle Arbeitsschritte genannt?



## KV2 Satzzeichen setzen



### Rätsel: Was ist mein Faschingskostüm

Mein Kostüm besteht aus einer bunten Schürze und  
geringelten Kniestrümpfen Meine roten Haaren sind  
zu zwei geflochtenen Zöpfen gebunden Im Gesicht  
habe ich Sommersprossen

Weißt du, welches berühmte Mädchen ich bin

Ergänze: Fragezeichen (2), Punkt (3)

## KV2 Satzzeichen setzen



### Rätsel: Was ist mein Faschingskostüm

Mein Kostüm besteht aus einer bunten Schürze und  
geringelten Kniestrümpfen Meine roten Haaren sind zu  
zwei geflochtenen Zöpfen gebunden Im Gesicht habe ich  
Sommersprossen Gern singe ich: Ich hab ein Haus, ein  
kunterbuntes Haus, ein Äffchen und ein Pferd  
Achtung, wenn ich komme, ist immer etwas los  
Weißt du, welches berühmte Mädchen ich bin

Ergänze: Fragezeichen (2), Ausrufezeichen (1), Punkt (4),  
Redezeichen (1)



## 4. Methode: Fehlerwörter finden und verbessern

### Kompetenzerwartungen:

- einen Text lesen und die Fehler finden
- die Fehler richtig verbessern
- Begriffe im Wörterbuch nachschlagen

### Material:

- K4
- KV4
- Wörterbücher
- evtl. Merk-Plakat zu den Rechtschreibregeln
- Lineal
- evtl. Computer

### Vorbereitung und Einsatz:

- Kopieren und laminieren Sie die K4.
- Kopieren Sie die KV4.
- Die Schüler lesen den Brief und finden die Fehler. Diese werden mithilfe des Wörterbuches oder erlernter Rechtschreibstrategien verbessert und richtig darüber geschrieben.
- Die Kinder können anschließend den Brief am Computer in Word abschreiben und dort die Funktion der Rechtschreibkontrolle anwenden.

### K4 Fehlerwörter finden und verbessern

#### Aufgabe:

1. Lies den Brief vom kleinen Hasen an seine Tante Hoppel.
2. Leider sind dem kleinen Hasen 12 Fehler unterlaufen. Hilf ihm, indem du die Fehlerwörter verbesserst. Überlege und schlage im Wörterbuch nach.
3. Streiche die Wörter sauber durch und schreibe sie richtig darüber.

Das Nachschlagen im Wörterbuch und die Rechtschreibstrategien helfen dir beim Verbessern der Fehler.



Schreibe einen Antwortbrief von Tante Hoppel an den kleinen Hasen. Kontrolliere, ob du keine Fehler gemacht hast, indem du das Wörterbuch und die Rechtschreibstrategien nutzt.





**Ein tierischer Fund**



Endlich Wochenende. Meine Schwester Paula und ich spielten am Montag im Garten Fußball. Unser Hund Bello schaute uns von seinem Lieblingsplatz aus zu. Mein Bruder Paul schoss den Ball mit voller Wucht und er landete in einem Busch hinter dem Zaun. Wir liefen zum Zaun, um den Ball zu holen, und waren ganz verdutzt. Auch unser Hund Hasso rannte hinterher und miaute laut. Im Busch sahen wir dann eine schwarze Katze. Sie hatte sechs süße Katzenbabys bei sich. Sofort rannten wir ins Haus und holten unsere Eltern.

Schließlich durften wir die Hundebabys behalten.

Das hat mir an der Geschichte gut gefallen:

---

---

---

---

Das würde ich an der Geschichte überarbeiten:

---

---

---

---

Die Überschrift finde ich

---

---

Überprüfe: Überschrift, Einleitung, Hauptteil, Schluss, Reihenfolge, Verständlichkeit und treffende Wörter!



## 6. Methode: Ein Schreibtagebuch führen

### Kompetenzerwartungen:

- persönliche Einträge zu Lernerfahrungen erstellen
- den eigenen Schreibprozess dokumentieren
- Texte nach bestimmten Kriterien überarbeiten
- den eigenen Lernfortschritt reflektieren
- Ziele für weitere Texte finden

### Material:

- K6
- KV6

### Vorbereitung und Einsatz:

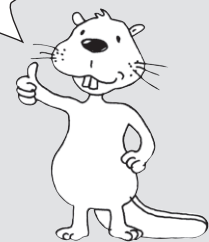
- Kopieren und laminieren Sie die K6.
- Kopieren Sie die KV6 mehrmals und heften Sie die einzelnen Blätter so zusammen, dass ein kleines Büchlein für jeden Schüler entsteht.
- Die Schüler füllen in zeitlichen Abständen eine Seite zu einem selbst verfassten Text aus. Sie reflektieren ihn nach bestimmten Lernerfahrungen (Fortschritte und Hindernisse) und notieren Ziele und Lerninteressen.

### K6 Ein Schreibtagebuch führen

#### Aufgabe:

1. Lies alle deine selbst geschriebenen Texte noch einmal durch.
2. Wähle einen Text aus, den du besonders gut findest.
3. Bewerte den Text mithilfe des Schreibtagebuchs.

Das Zurückblicken auf deine Texte zeigt dir, was du schon kannst und was du noch verbessern möchtest.



Immer wenn du einen neuen Text geschrieben hast, kannst du ihn mit deinem Schreibtagebuch bewerten und überarbeiten.

