

II.1.6

Mathematik – Zahlen & Operationen

Arbeitsmittel zur Zahlraumerweiterung bis 1000 – vom Zahlenstrahl zum Rechenstrich

Miriam Roth



© RAABE 2021

© feelife/Stock/Gettyimages

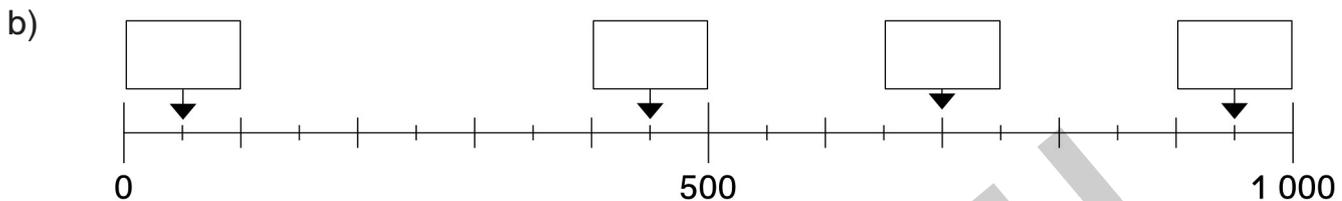
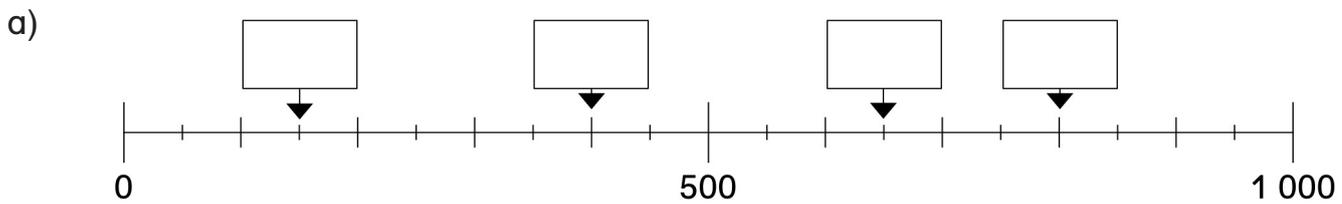
Der Zahlenstrahl ist ein beliebtes Darstellungsmittel, um Vorstellungsbilder mathematischer Strukturen zu unterstützen. Er kann in jedem Schuljahr zur Sicherung und Erweiterung des Zahlenraumes eingesetzt werden. Durch seinen linearen Aufbau und den regelmäßigen Abstand der benachbarten Zahlen bietet er die Möglichkeit, wertvolle Einsichten in Zahlbeziehungen zu vermitteln, die die Schülerinnen und Schüler beim Rechnen vorteilhaft nutzen können.

KOMPETENZPROFIL

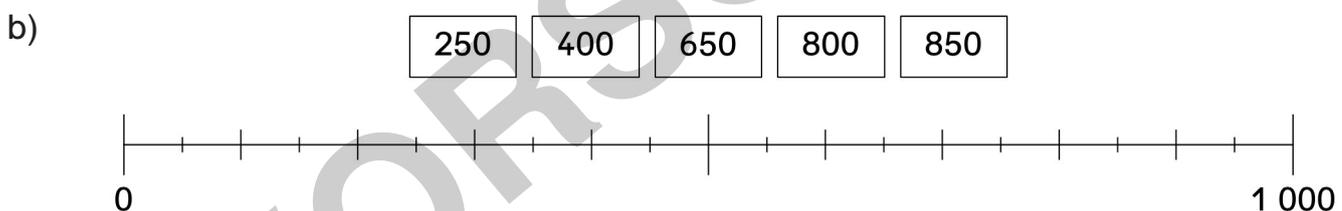
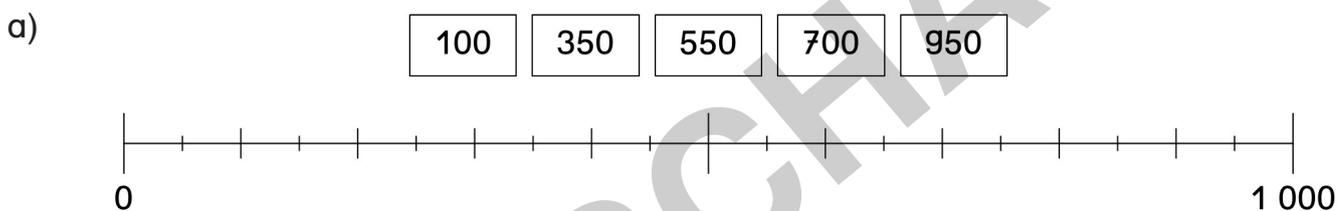
Klassenstufe:	3
Dauer:	ca. 6 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Sich im Zahlenraum orientieren; Grundrechenarten verstehen und anwenden; Muster und Strukturen erkennen und beschreiben
Thematische Bereiche:	Zahlenraum bis 1 000; Zahlenstrahl; Vorgänger und Nachfolger; Nachbarzehner; Nachbarhunderter; Rechenstrich
Medien:	Vorlagen, Arbeitsblätter Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

M 2 Zahlen finden – Orientierung am Zahlenstrahl

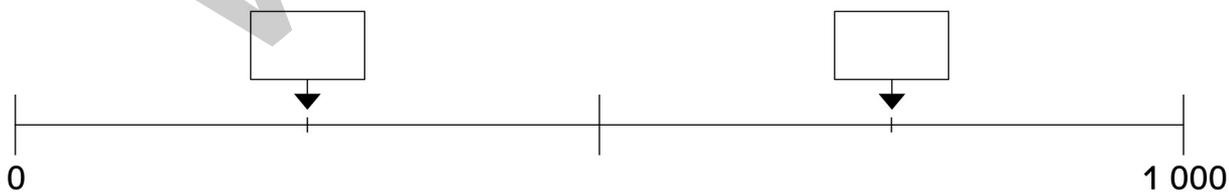
 **Aufgabe 1:** Schreibe die richtige Zahl in das Kästchen.



 **Aufgabe 2:** Finde die richtige Stelle und verbinde.



 **Aufgabe 3:** Wie heißen die gesuchten Zahlen?



  **Aufgabe 4:** Lies und löse das Rätsel. Schreibe die richtige Zahl auf.

Ich liege genau in der Mitte zwischen 600 und 1 000.

gesuchte Zahl: _____

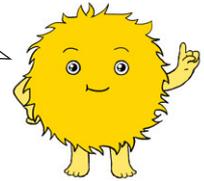
Ich liege genau in der Mitte zwischen 0 und 700.

gesuchte Zahl: _____

Welcher ist am nächsten? – Nachbarhunderter

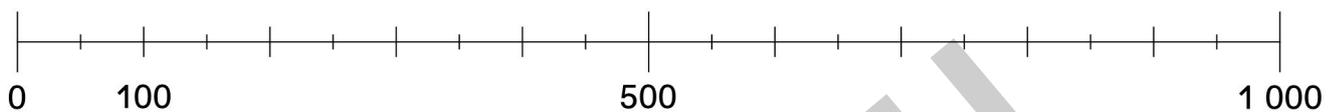


Nachbarhunderter (NH) sind die Hunderter, die am nächsten vor oder nach einer Zahl liegen.



Aufgabe 1: Finde die richtige Stelle und verbinde.
Kreise die beiden Nachbarhunderter der Zahl farbig ein.

150 (blau) 250 (gelb) 450 (grün) 650 (rot) 850 (lila)



Aufgabe 2: Trage die Zahlen und die Nachbarhunderter in die Tabelle ein.

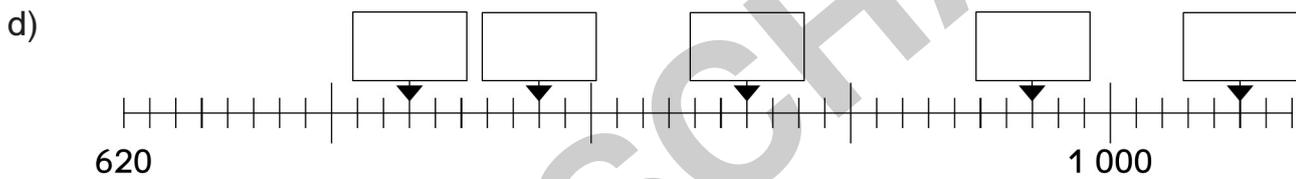
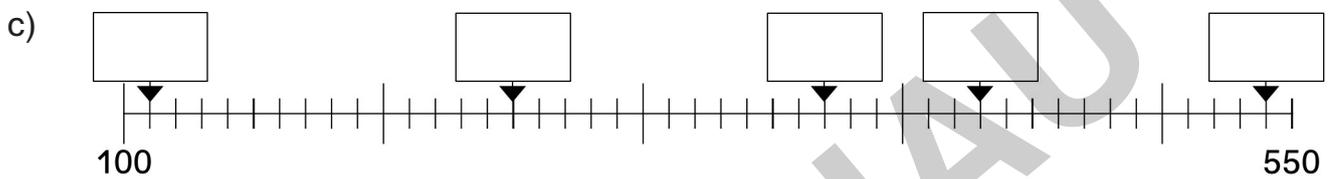
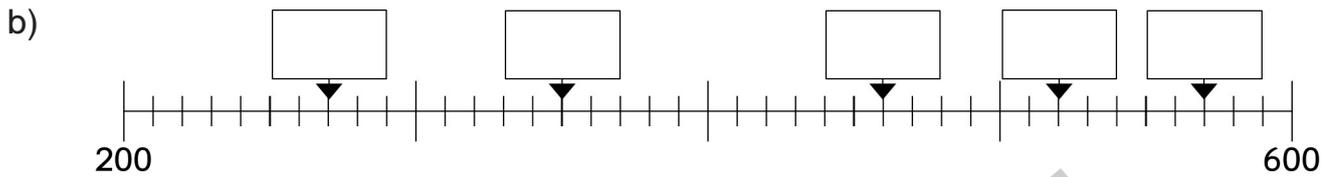
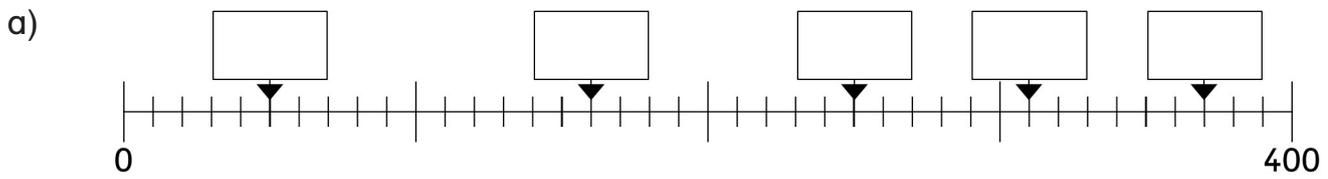
Nachbarhunderter	Zahl	Nachbarhunderter
	150	
	250	
	450	

Aufgabe 3: Rechne vor und zurück zu den Nachbarhundertern.

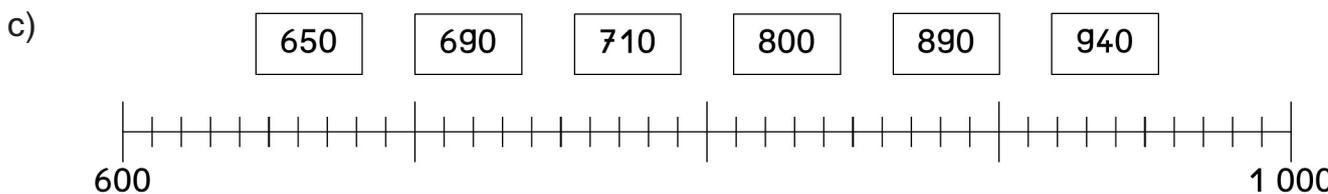
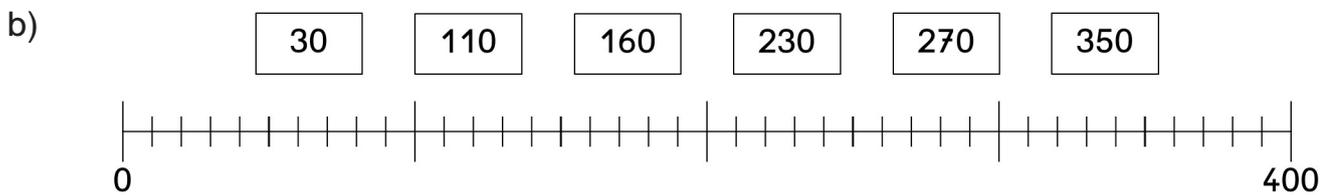
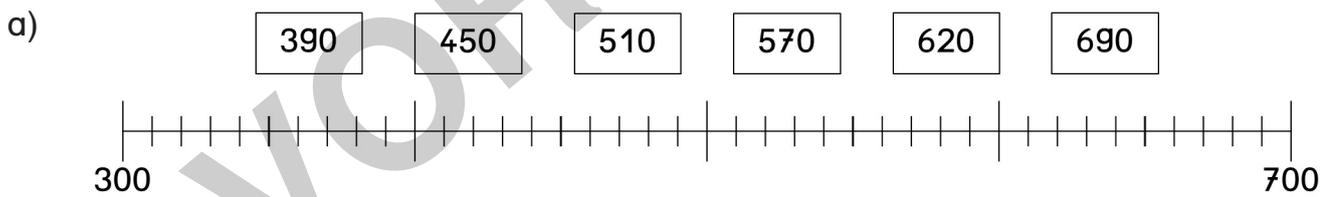
Zahl: 250	Zahl: 450	Zahl: 650	Zahl: 850
250 - 50 = _____	450 - 50 = _____	650 - ____ = _____	850 - ____ = _____
250 + 50 = _____	450 + ____ = _____	650 + ____ = _____	850 + ____ = _____
Zahl: 350	Zahl: 550	Zahl: 750	Zahl: 950
350 - ____ = _____	550 - ____ = _____	750 - ____ = _____	950 - ____ = _____
350 + ____ = _____	550 + ____ = _____	750 + ____ = _____	950 + ____ = _____

M 10 Zahlen finden – Ausschnitte aus dem Zahlenstrahl

 **Aufgabe 1:** Schreibe die richtige Zahl in das Kästchen.



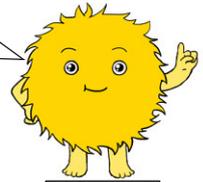
 **Aufgabe 2:** Finde die richtige Stelle im Zahlenstrahl. Verbinde.



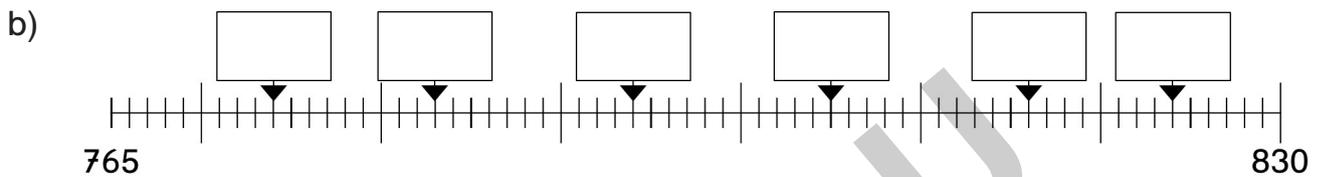
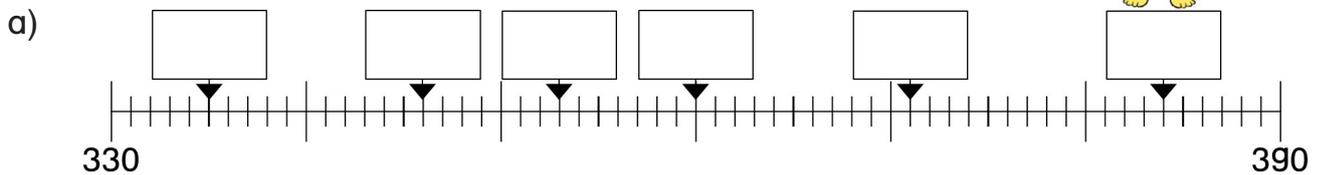
Vor ..., nach ... – Vorgänger und Nachfolger

 M 13

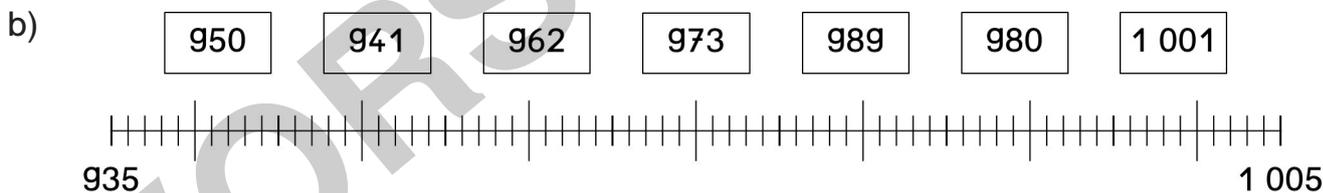
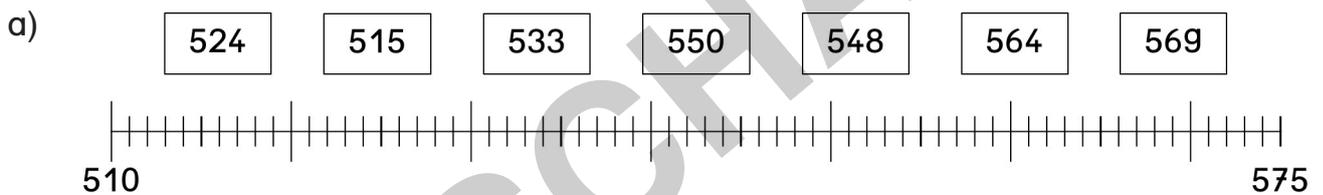
Die Nachbarzahlen einer Zahl nennt man Vorgänger und Nachfolger.



Aufgabe 1: Schreibe die richtige Zahl in das Kästchen.



Aufgabe 2: Finde die richtige Stelle im Zahlenstrahl. Verbinde.



Aufgabe 3: Trage die Nachbarzahlen ein.

900	750	554	899
301	444	299	649



Aufgabe 4: Welche Zahl ist es? Löse das Rätsel.

Wenn du zu 465 die Zahl 10 addierst, landest du bei meinem Vorgänger.

gesuchte Zahl: _____

Wenn du von 679 die Zahl 17 subtrahierst, landest du bei meinem Nachfolger.

gesuchte Zahl: _____