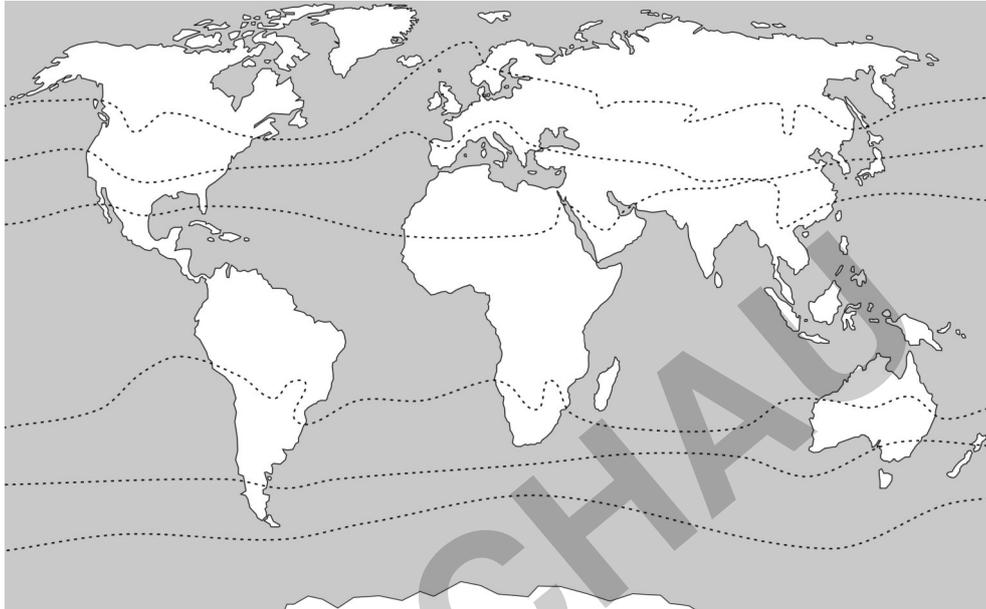


# Klimazonen der Erde

## Aufgabe 1

Klimazonen sind großräumige Gebiete der Erde, in denen das Klima gleichartig oder relativ einheitlich ist. Male die verschiedenen Klimazonen in den angegebenen Farben an.



Klimazone	Farbe
Kalte Zone	Blau
Gemäßigte Zone	Grün
Subtropen	Gelb
Tropen	Rot

## Aufgabe 2

Vervollständige die Tabelle mithilfe deines Atlas.

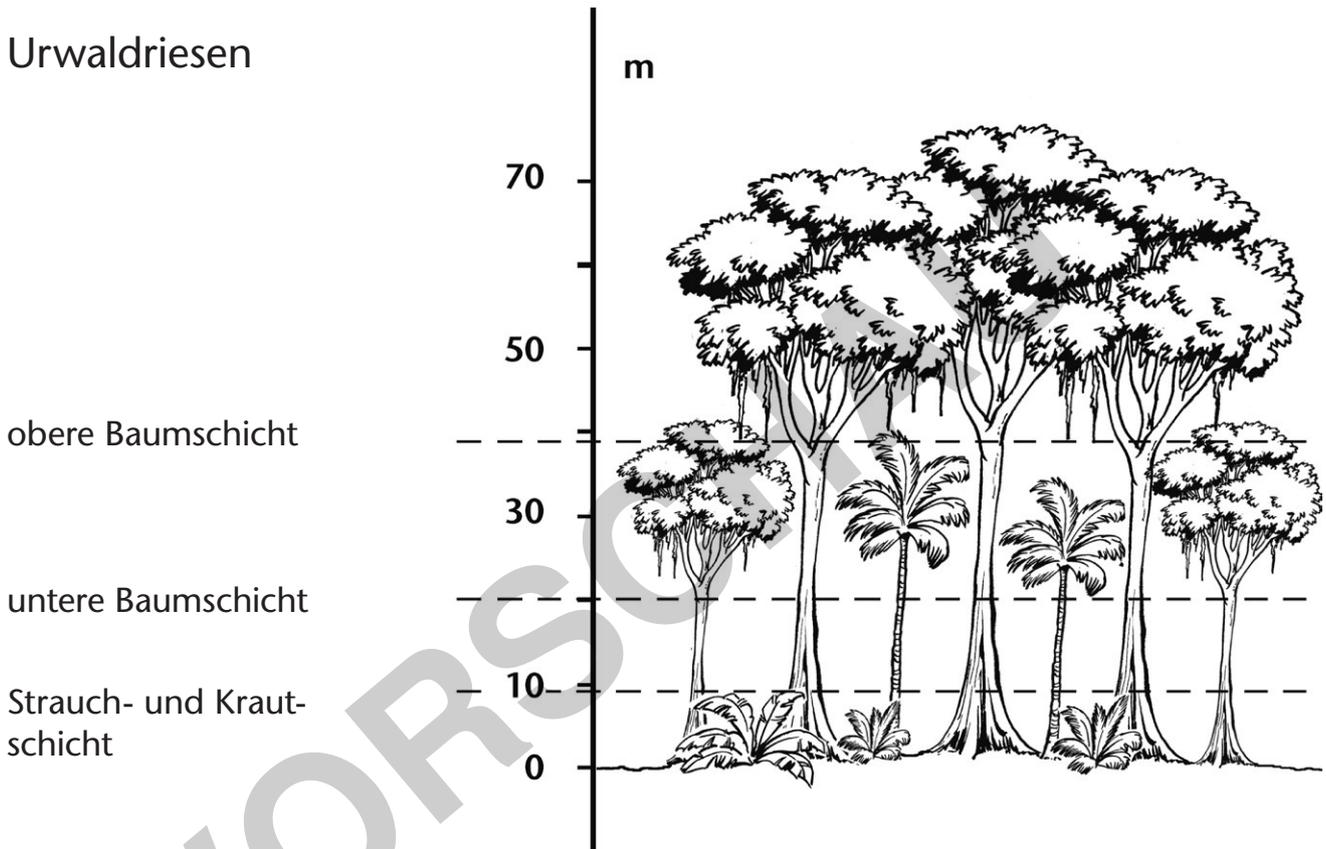
Stadt	Staat	Kontinent	Klimazone
Jakutsk			
Durban			
Sevilla			
Punta Arenas			

# Tropischer Regenwald – Stockwerkbau

## Aufgabe

Regenwald gibt es nicht nur in Südamerika, sondern auch in Afrika und Asien. Er besteht aus unterschiedlichen Zonen, die mit den Stockwerken eines Hauses verglichen werden können. Schneide die folgenden Stichworte aus und klebe sie an die jeweils passende Stelle der Regenwaldabbildung.

### Urwaldriesen



Strauchschicht

Junger Baum

Überständler

Baumkronen

Liane

Aufsitzerpflanze

Waldboden

Brettwurzel

## Wetter und Klima – Begriffserklärung

Viele Menschen benutzen den Begriff Klima, obwohl sie eigentlich das Wetter meinen. Warum kann man sich nicht einfach eines der beiden Wörter aussuchen?

Wetter
<ul style="list-style-type: none"> <li>– kurzfristiger Zustand der Lufthülle (Minuten, Stunden, Tage)</li> <li>– an einem bestimmten Ort</li> <li>– Veränderungen spürt man direkt</li> </ul>

Klima
<ul style="list-style-type: none"> <li>– langfristiger Zustand der Lufthülle (Jahre)</li> <li>– Veränderungen sind kaum bemerkbar, weil sich das Klima über viele Jahre ändert</li> </ul>

1. „Ich dachte, ich brauche heute keinen Regenschirm, weil die Sonne so schön schien, als ich das Haus verließ. Außerdem nerven Schirme beim Shoppen. Aber kaum erreichte ich die Frankfurter Innenstadt, musste ich mich unterstellen, weil es schüttete, wie aus Eimern.“

2. „Im Urlaub machten wir einen Ausflug in die Wüste. Unser Reiseleiter erzählte uns, dass er dort vor 13 Jahren das letzte Mal geregnet hat. Und dann diese Hitze hier jeden Tag – wie können die Menschen das nur aushalten. Pflanzen trauen sich schon gar nicht mehr hierher – zumindest sehe ich so gut wie keine.“

3. „Ich schaute aus dem Fenster und sah den Regen – und die Oma am Telefon erzählte mir, dass sie im Garten Kaffee trinkt, weil bei ihr im Dorf gerade die Sonne scheint. Wie verhext manchmal!“

4. „Heute Morgen war es noch total kalt und die Mama hat gesagt, ich muss die Jacke anziehen – und jetzt trage ich sie spazieren, weil es so warm ist.“

5. „2003 war ein sehr heißer Sommer – ein Jahrhundertssommer. Aber vielleicht auch nur eine Ausnahme?“

### Aufgabe

Ordne die Sprechblasen dem Begriff Wetter oder Klima zu. Markiere die Sprachblasen hierfür in verschiedenen Farben.

# Wetterprotokoll 2

## Auswertung des Wetterprotokolls

im: \_\_\_\_\_  
(Monat und Jahr)



### Temperatur

- Addiere am Monatsende alle Temperaturen und teile durch die Anzahl der Tage.
- Trage außerdem den wärmsten und den kältesten Tag des Monats ein.

Ø-Temperatur: \_\_\_\_\_ °C

Wärmster Tag: \_\_\_\_\_ mit \_\_\_\_\_ °C  
(Datum) (Temperatur)

Kältester Tag: \_\_\_\_\_ mit \_\_\_\_\_ °C  
(Datum) (Temperatur)



### Niederschlag

- Addiere alle Niederschlagswerte des Monats.

Summe der Niederschläge: \_\_\_\_\_ mm

Niederschlagsreichster Tag: \_\_\_\_\_ mit \_\_\_\_\_ mm  
(Datum)

Niederschlagsärmster Tag: \_\_\_\_\_ mit \_\_\_\_\_ mm  
(Datum)

