Nachhaltige Entwicklung in Abu Dhabi? – Staatliches Großprojekt Masdar City

Ein Beitrag von Marcus Hillerich

© Allan Baxter/The Image Bank

Das arabische Wort „Masdar“ bedeutet Quelle oder Ursprung und ist gleichzeitig ein städtebauliches Vorzeigeprojekt in Abu Dhabi. Die Machthaber im Golfemirat wissen um die Endlichkeit der fossilen Brennstoffe, die das Hauptexportgut des Landes darstellen. So suchen sie gezielt nach wirtschaftlichen Alternativen und setzen in Zukunft auf die Entwicklung von Technologien für erneuerbare Energien, um einerseits wirtschaftliche Abhängigkeiten reduzieren und andererseits sektoralen Wandel durchführen zu können.

netzwerk lernen

zur Vollversion

Nachhaltige Entwicklung in Abu Dhabi? – Staatliches Großprojekt Masdar City

Ein Beitrag von Marcus Hillerich

M 1 und M 8: Lokalisierung und Orientierung	**1, 11**
M 3, M 5, M 6: Entwicklung	**4, 6–9**
M 2: Strukturdaten Wirtschaft	**3**
M 4: Strukturdaten Demografie	**5**
M 7–M 9: Projektentwicklung Masdar City	**10–13**
Lösungsvorschläge	**14**

© RAABE 2021

VORSCHAU

Die Schülerinnen und Schüler lernen:

Dieses Klausurbeispiel deckt zwei wichtige inhaltliche Schwerpunkte ab. Zum einen beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit dem Thema Stadtentwicklung und Stadtstrukturen. Diesbezüglich wird ein Fokus auf den demografischen und sozialen Wandel als Herausforderung für eine nachhaltige Stadtentwicklung erörtert. Zum anderen thematisiert die Klausur Dienstleistungen in ihrer Bedeutung für Wirtschafts- und Beschäftigungsstrukturen. Anhand des Stadtentwicklungsprojektes „Masdar City“ kann die Entwicklung von Wirtschafts- und Beschäftigungsstrukturen im Prozess der Tertiärisierung dezidiert beleuchtet werden.

netzwerk lernen

zur Vollversion

Kompetenzprofil:

Sachkompetenz	Stadtbaumaßnahmen als notwendige Anpassung auf sich verändernde soziale, ökonomische und ökologische Rahmenbedingungen darstellen; Entstehung tertiärwirtschaftlich geprägter städtischer Teilräume im Zusammenhang mit sektoralem Wandel erklären
Methodenkompetenz	Problemhaltige geografische Sachverhalte entwickeln und unter Nutzung des analytischen Weges der Erkenntnisgewinnung identifizieren
Urteilskompetenz	Komplexe raumbezogene Sachverhalte analysieren und Relevanz für die Erschließung der räumlichen Strukturen und Prozesse prüfen
Handlungskompetenz	Möglichkeiten der Einflussnahme auf raumbezogene und raumplanerische Prozesse präsentieren und differenzierte Lösungsansätze kritisch mit Bezug zu zugrunde gelegter Fragestellung differenziert bewerten

Fachübergreifende Aspekte:

Wirtschaft/Politik: Verständnis der Geografie als Raumwissenschaft mit Fokus auf Zusammenhänge von Politik, Raum und gesellschaftlichem Wandel. Beschreibung von Tertiärisierungsprozessen in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft. Bewertung von Nachhaltigkeit als Gestaltungsprinzip für Politik und Wirtschaft.

© RAABE 2021

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Überblick:

Legende der Abkürzungen:
AB Arbeitsblatt **BA** Bildanalyse **DA** Datenauswertung
KA Kartenarbeit

Themenbereich	Material	Methode
Lokalisierung und Orientierung	M 1, M 8	AB, KA
Entwicklung	M 2, M 5, M 6	DA
Strukturdaten Wirtschaft/Demografie	M 2, M 4	AB, DA
Wirtschaftspolitische Entscheidungen	M 6, M 8	DA, KA
Projektdarstellung/-entwicklung	M 7–M 9	KA, DA, AB

© RAABE 2021

VORSCHAU

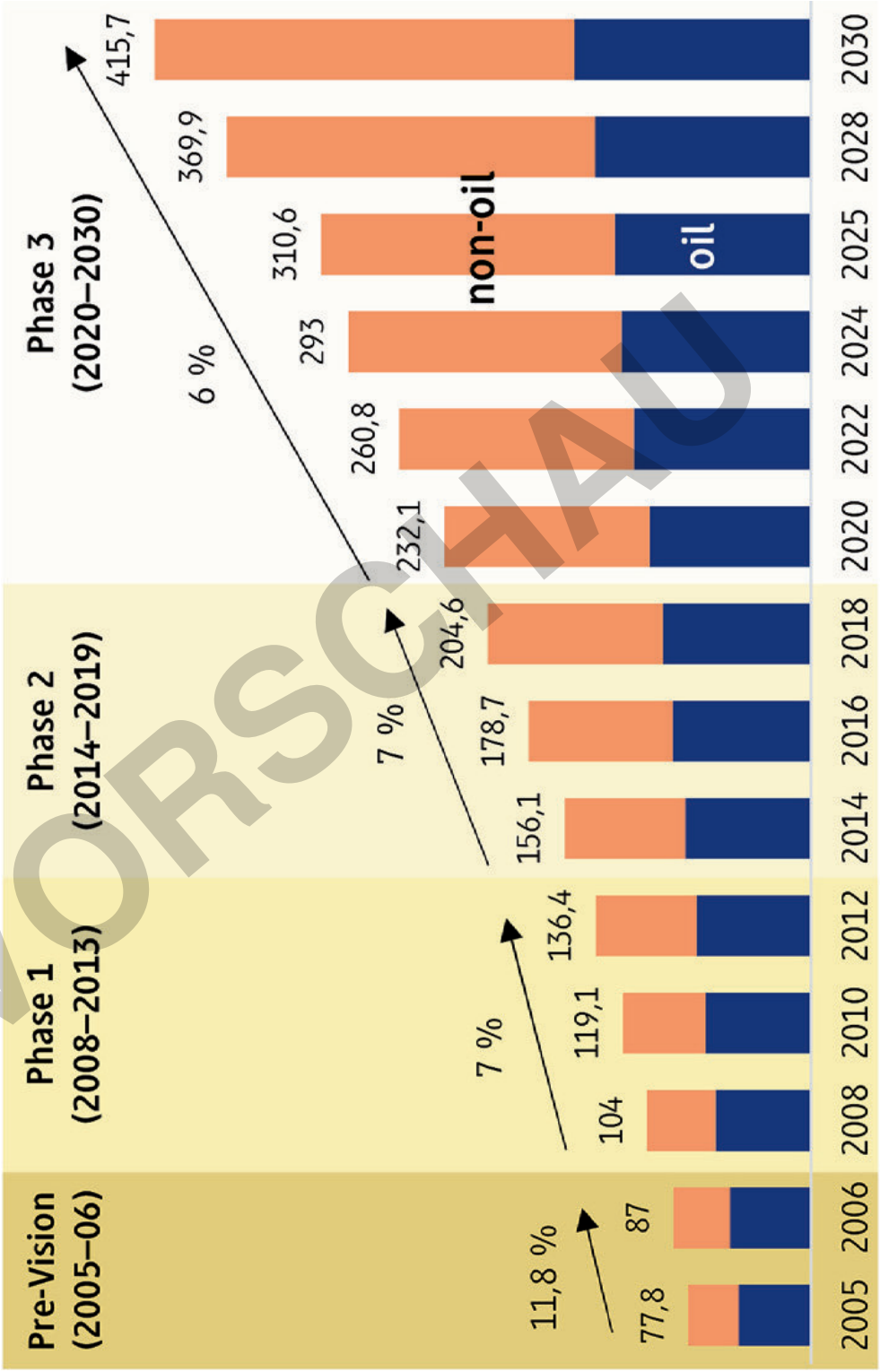
netzwerk lernen

zur Vollversion

M 6 Abu Dhabi Economic Vision – Ziele für 2030

Zielperspektive 1: BIP Entwicklung und Ökonomie

Anmerkungen zur Grafik: Angaben in Mrd. US-$ und BIP-Anteil; oil = Wertschöpfung auf der Basis von Erdgas und Erdöl



Darstellung nach: Abu Dhabi Statistical Yearbook 2005; Abu Dhabi Economic Vision 2030 Team Analysis

© RAABE 2021

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion