


## 160 Wörter mit oder ohne Auslautverhärtung zum Eigendiktat oder Partnerdiktat für die Klassen 2 bis 4

Sie haben 20 Karten mit jeweils 8 Umschreibungen zu Wörtern mit b, t, g, k, b, p und g, ch im Auslaut sowie ein Laufzettel für die Hand der Kinder erworben. Sie müssen die Karten lediglich noch ausdrucken und laminieren. Die Karten bieten sich an für den Einsatz in der Freiarbeit, zur Differenzierung im täglichen Unterricht sowie für den Förderunterricht in Klasse 3 und 4.

Karte für das Eigendiktat. Selbstkontrolle durch Anlegen der Lösungskarte. Im Partnerdiktat diktiert ein Kind seinem Partner das rote Wort mit Begleiter. Die Erläuterung fragt es mündlich ab.

Kinder, die streiten geraten in ... _____ _____	2 2 	Kinder, die streiten geraten in ... die <b>Wut</b> - wir wüten
Schreiben lernen ist harte ... _____ _____		Schreiben lernen ist harte ... die <b>Arbeit</b> - wir arbeiten
Im dritten Schuljahr rechnen wir bis ... _____ _____	d	Im dritten Schuljahr rechnen wir bis ... <b>Tausend</b> - der Tausender
Wenn man keinen kennt, fühlt man sich ... _____ _____	t	Wenn man keinen kennt, fühlt man sich ... <b>fremd</b> - fremder
Ein ungezähmtes Tier ist ... _____ _____	g	Ein ungezähmtes Tier ist ... <b>wild</b> - wilder
Opas tragen gerne einen ... _____ _____	t	Opas tragen gerne einen ... der <b>Hut</b> - die Hüte
Ein Schatz ist ein toller F ... _____ _____		Ein Schatz ist ein toller F ... der <b>Fund</b> - die Funde
Ist man nicht krank, ist man ... _____ _____		Ist man nicht krank, ist man ... <b>gesund</b> - gesünder

### Wie arbeiten die Kinder mit den Karten?

#### Einzelarbeit:

Die Kinder wählen eine Karte und errätseln sich die gesuchten Wörter. Die Buchstabenzeile an der Seite zeigt ihnen, dass die gesuchten Wörter auf dieser Karte mit d oder t enden. Sie schreiben die Wörter mit



Folienstift in die Lineatur neben den Abbildungen. Wenn die Karte bearbeitet ist, suchen sie sich die Lösungskarte und vergleichen ihre Schreibungen mit der Lösung durch Anlegen der Lösungskarte.

#### Partnerarbeit:

Die Kinder arbeiten mit den Lösungskarten. Sie diktieren sich gegenseitig die Wörter einer Karte in ihre Hefte. Das diktierende Kind übernimmt die Verantwortung für das richtige Schreiben seines Partners. Es gibt Hilfestellungen und Tipps, wenn nötig. Kontrolliert wird auch hier durch den Vergleich der Schreibungen mit der Lösungskarte.

### **Didaktische Hintergründe zum Erlernen der Rechtschreibung durch das Anwenden von Rechtschreibstrategien**

Kinder entwickeln ihre Rechtschreibkompetenz durch die Kopie rechtschriftlich korrekter Texte (strukturiertes Abschreiben) und durch den Erwerb von Rechtschreibstrategien.

Strategien sind dabei wesentliche Werkzeuge, mit denen Kinder nicht lautgetreue Schreibungen untersuchen und erforschen können. Über die Anwendung von Strategien wird intensiv über Sprache nachgedacht, ableitbare Prinzipien und Regelmäßigkeiten werden erkannt und zunehmend verinnerlicht.

In der konsequenten Anwendung gängiger Rechtschreibstrategien können die Kinder auch miteinander über die richtige Schreibung kommunizieren, sich die Schreibweise von Wörtern gegenseitig erklären, sowie Fehler finden und diese verbessern.


Um Strategien zu jeder Zeit sicher anwenden zu können, müssen sie im Idealfall kontextgebunden und entdeckend erworben werden und dann, ähnlich wie das Einmaleins, trainiert werden.

Wir wünschen Ihnen viel Freude bei Einsatz der Karten!

Ihr Niekao Lernwelten Team

**ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG!**



<p>Man trinkt es. Man gewinnt es aus Früchten.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Verkehrsteilnehmer orientieren sich daran.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Ein Kreis hat einen Mittelpunkt und einen ....</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Im Inneren des Feuers ist die ....</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Viele fliegen im Urlaub ins ....</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Zum Spazieren gehen viele Leute in den ....</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Es ist grün. Man isst es mit Essig und Öl.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Manche Krankheit bedeutet ein schlimmes L....</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>①</p> <p>①</p> <p>d</p> <p>t</p> <p>q</p> <p>t</p> <p>NIE/KAO</p>	<p>①</p> <p>①</p> <p></p> <p>Man trinkt es. Man gewinnt es aus Früchten.</p> <p>der <b>Saft</b> - die Säfte</p> <p>Verkehrsteilnehmer orientieren sich daran.</p> <p>das <b>Schild</b> - die Schilder</p> <p>Ein Kreis hat einen Mittelpunkt und einen ....</p> <p>der <b>Rand</b> - die Ränder</p> <p>Im Inneren des Feuers ist die.....</p> <p>die <b>Glut</b></p> <p>Viele Menschen machen Urlaub im ....</p> <p>das <b>Ausland</b> - die Ausländer</p> <p>Im ... gehen viele Leute gerne spazieren.</p> <p>der <b>Wald</b> - die Wälder</p> <p>Es ist grün. Man isst es mit Essig und Öl.</p> <p>der <b>Salat</b> - die Salate</p> <p>Manche Krankheit bedeutet ein schlimmes....</p> <p>das <b>Leid</b> - die Leiden</p>	<p>d</p> <p>t</p> <p>q</p> <p>t</p>
--	--	--	-------------------------------------

Es ist nicht einfarbig, sondern ....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

An der Wand hängt ein schönes ....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Auch unter Freunden gibt es manchmal ....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kleine Kinder spielen gerne mit Förmchen im ....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wir atmen sie. Sie ist rund um uns herum.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

In der Kirche spricht man ein....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Zum Einkaufen braucht man G....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Den Schaum auf der Welle nennt man G....

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NIE/KAO

3

d

t

g

t

3



Es ist nicht einfarbig, sondern ....

**bunt** - bunter

An der Wand hängt ein schönes ....

das **Bild** - die Bilder

Auch unter Freunden gibt es manchmal ....

**Streit** - wir streiten

Kleine Kinder spielen gerne mit Förmchen im ....

der **Sand** - sandig

Wir atmen sie. Sie ist rund um uns herum.

die **Luft** - die Lüfte

In der Kirche spricht man ein....

das **Gebet** - die Gebete

Zum Einkaufen braucht man ....


das **Geld** - die Gelder


Den Schaum auf der Welle nennt man G....

die **Gischt**

d

t

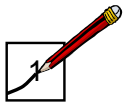
<p>Es ist weiß, gesund und schmeckt zu Marmelade ....</p> <p>Die Menschen eines Landes nennt man auch das V...</p> <p>Bei der Beerdigung versenkt man einen S....</p> <p>Lesen ist immer eine gute Ü...</p> <p>Wenn ein Möbelstück sehr alt ist, ist es a....</p> <p>An einem Kieselstrand ist der Boden st....</p> <p>Eine Grünanlage in der Stadt nennt man P....</p> <p>Wer gesund isst, bleibt sch....</p>	<p>12</p>  <p>Es ist weiß, gesund und schmeckt zu Marmelade ....</p> <p>der <b>Quark</b></p> <p>Die Menschen eines Landes nennt man auch das V...</p> <p>das <b>Volk</b> - die Völker</p> <p>Bei der Beerdigung versenkt man einen S....</p> <p>der <b>Sarg</b> - die Säрге</p> <p>Lesen ist immer eine gute Ü...</p> <p>die <b>Übung</b> - die Übungen</p> <p>Wenn ein Möbelstück sehr alt ist, ist es a....</p> <p><b>antik</b> - antiker</p> <p>An einem Kieselstrand ist der Boden st....</p> <p><b>steinig</b> - steiniger</p> <p>Eine Grünanlage in der Stadt nennt man P....</p> <p>der <b>Park</b> - wir parken</p> <p>Wer gesund isst, bleibt sch....</p> <p><b>schlank</b> - schlanker</p>
--	---

<p>Wenn etwas herrlich schmeckt, ist es kö...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Wenn alles zusammen passt, sagt man, es ist st...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Ein anderes Wort für „geizig“ ist kl...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Wenn du dich schämst, ist dir etwas pei...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Kennst du das Adjektiv zu „Süden“?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Wenn etwas nicht ganz rot ist, dann ist es rö...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Ein bequemer Sessel ist ge...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Wenn jemand oft krank ist, ist er Krä...</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: right;">NIE/KAO</p>	<p style="text-align: center;">18</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Wenn etwas herrlich schmeckt, ist es kö...</p> <p><b>köstlich</b> - köstlicher</p> <p>Wenn alles zusammen passt, sagt man, es ist st...</p> <p><b>stimmig</b> - stimmiger</p> <p>Ein anderes Wort für „geizig“ ist kl...</p> <p><b>kleinlich</b> - kleinlicher</p> <p>Wenn du dich schämst, ist dir etwas pei...</p> <p><b>peinlich</b> - peinlicher</p> <p>Kennst du das Adjektiv zu „Süden“?</p> <p><b>südlich</b> - südlicher</p> <p>Wenn etwas nicht ganz rot ist, dann ist es rö...</p> <p><b>rötlich</b> - rötlicher</p> <p>Ein bequemer Sessel ist ge...</p> <p><b>gemütlich</b> - gemütlicher</p> <p>Wenn jemand oft krank ist, ist er Krä...</p> <p><b>kränklich</b> - kränklicher</p>
--	---

Dieser Laufzettel gehört \_\_\_\_\_



5	6	15	16
4	7	14	17
3	8	13	18
2	9	12	19
1	10	11	20



Ich habe die Karte im Eigendiktat bearbeitet.

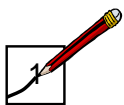


Ich habe die Karte im Partnerdiktat bearbeitet.

Dieser Laufzettel gehört \_\_\_\_\_



5	6	15	16
4	7	14	17
3	8	13	18
2	9	12	19
1	10	11	20



Ich habe die Karte im Eigendiktat bearbeitet.



Ich habe die Karte im Partnerdiktat bearbeitet.