



**Beitrag:** [https://www.deutschlandfunk.de/kuenstliche-intelligenz-wenn-maschinen-immer.886.de.html?dram:article\\_id=451855](https://www.deutschlandfunk.de/kuenstliche-intelligenz-wenn-maschinen-immer.886.de.html?dram:article_id=451855)

**Format:** Gespräch mit Burkhard Schäfers über eine Podiumsdiskussion

**Dauer:** 6:17 Min.

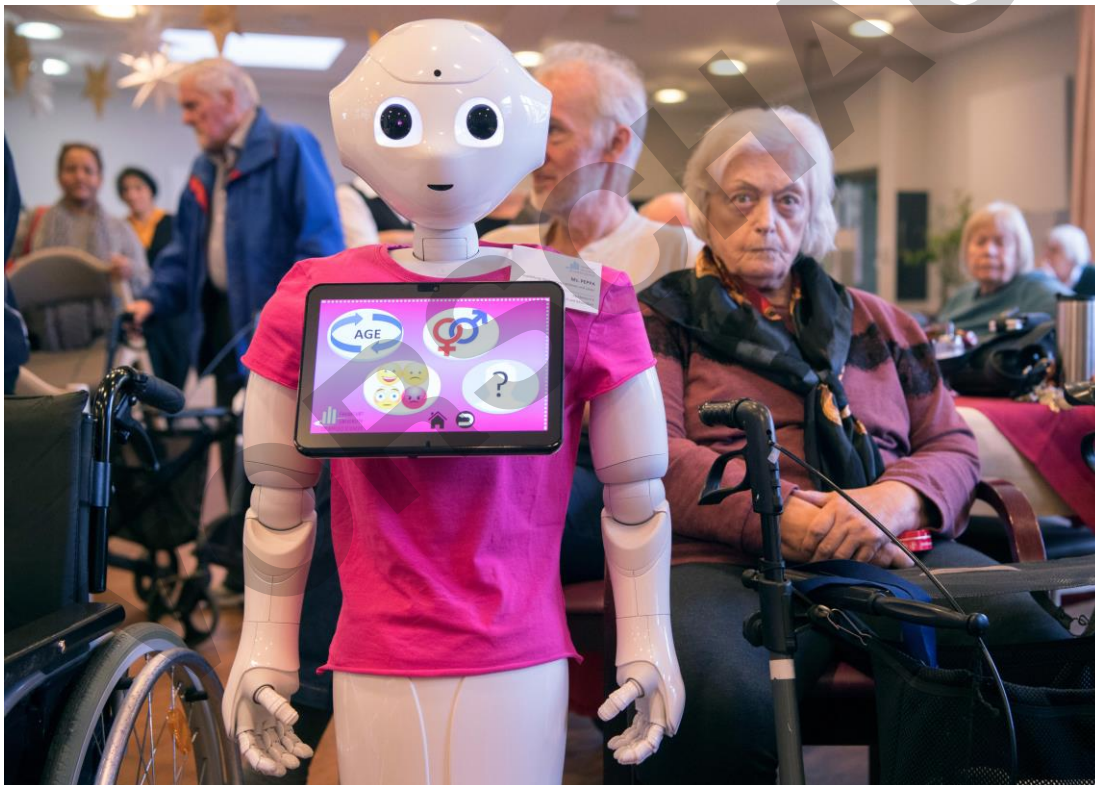
**Quelle:** Deutschlandfunk

**Sendereihe:** Tag für Tag

**Sendetermin:** 21.6.2019 • **Verfügbarkeit:** bis 19.01.2038

**Schlagworte:** Künstliche Intelligenz / Digitalisierung / autonomes Fahren / Pflegeroboter / Smart Home

**Sprachniveau:** C1 – C2 (GER), fortgeschritten



| Foto: picture alliance/dpa/Boris Roessler

**Inhalt:** Pflegeroboter, selbstfahrende Autos, intelligente Kühlschränke – Horrorvision oder Verheißung? Die Podiumsdiskussion „Maschinenbilder – Menschenbilder“ beschäftigte sich auf dem Evangelischen Kirchentag mit der Frage, was es heißt, wenn Maschinen immer menschenähnlicher werden, und was ein gutes Zusammenleben mit Künstlicher Intelligenz ausmacht.

Vor dem Hören

1. Schauen Sie die 4 Fotos an und beschreiben Sie sie möglichst genau. Finden Sie für jedes Foto einen Begriff, der das Thema des Bildes nennt. Was verbindet diese 4 Bilder thematisch? Nennen Sie ein Stichwort und begründen Sie.

A



B



C



D



| Fotos: picture alliance/dpa

Tipp für den Unterricht:

Verteilen Sie die 4 Fotos jeweils in einer 4er-Gruppe. Jede/r Teilnehmende beschreibt ihr/sein Foto, ohne es der Gruppe zu zeigen. Die drei Zuhörenden versuchen dabei, einen Begriff für das Thema des Fotos zu finden. Anschließend legen alle Teilnehmenden ihre Fotos auf den Tisch und die Gruppe sucht gemeinsam einen Begriff, der die 4 Bilder thematisch verbindet.

2. Wortschatz: Ordnen Sie folgende Ausdrücke zu thematisch passenden Paaren.

- Sprachassistent – autonomes Fahren – Künstliche Intelligenz – smartes Haus – Serviceroboter – intelligentes Wohnen – selbstfahrende Autos – Assistenz- und Dienstleistungsmaschine – intelligenter virtueller Helfer – Digitalisierung

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____





o) KI, so Anne Foerst, mache \_\_\_\_\_, weil wir merken, wie toll und \_\_\_\_\_ wir sind.

## Nach dem Hören

5. Ordnen Sie den Wörtern a) – h) die richtige Bedeutung A – H zu.

- |                     |  |
|---------------------|--|
| a) kognitiv         | A Versprechen; positive Prophezeiung   |
| b) demütig          | B moralisch  |
| c) die Verheißung   | C in jemandes Verantwortung geben; abgeben   |
| d) der Aspekt       | D intellektuell; mit dem Verstand  |
| e) ethisch          | E respektvoll; ehrfürchtig   |
| f) überantworten    | F vielschichtig; vielseitig  |
| g) zurückwerfen auf | G Blickwinkel; Gesichtspunkt   |
| h) komplex          | H auf etwas reduziert konzentrieren; in die Lage bringen, an einem früheren Punkt noch einmal beginnen zu müssen |

6. Pro-Contra-Diskussion: Sammeln Sie Vor- und Nachteile Künstlicher Intelligenz und diskutieren Sie über die Frage: „Künstliche Intelligenz – Horrorvision oder Verheißung?“

**Einige Redemittel für die Diskussion:**

**Gedanken und Argumente äußern:**

*Meiner Auffassung/Ansicht/Meinung nach ...*

*Ich bin der festen Überzeugung, dass ...*

*Ich vertrete folgenden Standpunkt ...*

*Ich halte es für besonders wichtig, dass ...*

*Man sollte auf alle Fälle berücksichtigen, dass ...*

*Es scheint mir in diesem Zusammenhang besonders wichtig, dass ...*

**Andere Argumente ablehnen:**

*Da bin ich ganz anderer Meinung/Ansicht, weil ...*

*Das kann ich überhaupt nicht nachvollziehen, denn ...*

*Dem kann ich nicht zustimmen, weil ...*

*Für mich stellt sich das etwas anders dar: ...*

*Ich sehe das anders, denn ...*

