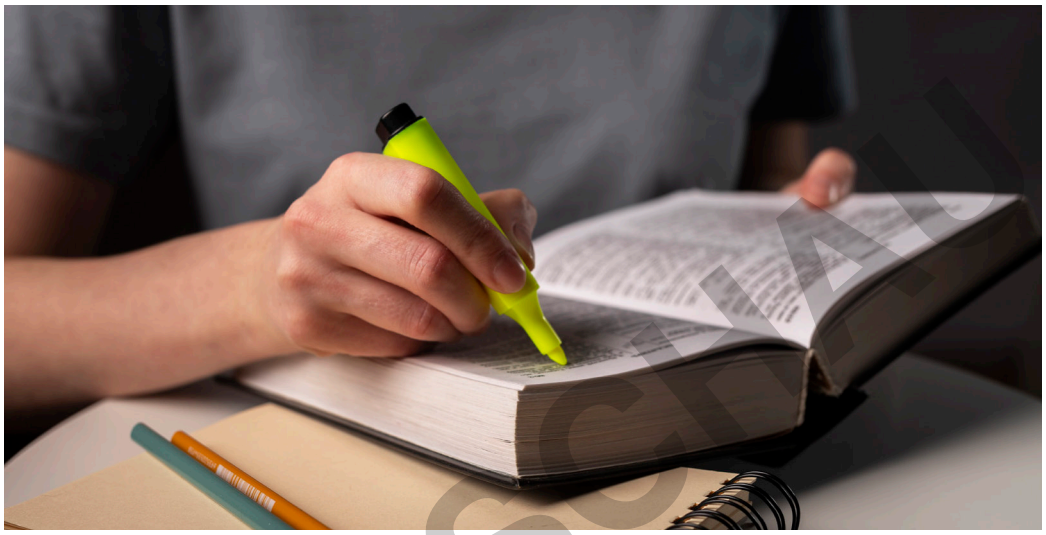
III.39

Sachtexte verstehen und mit Medien arbeiten

Lesetechniken und -strategien kennen und erfolgreich anwenden

Dr. Christine Koch-Hallas, Mannheim



© valiantsin suprunovich / iStock / Getty Images Plus

In dieser Unterrichtseinheit lernen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Lesestrategien kennen und werden unter anderem mit der Fünf-Schritt-Lesetechnik vertraut gemacht, mit der sie Inhalte besser erfassen und speichern. Da Lesekompetenz nicht einfach erworben werden kann, wird sie hier in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit geübt. Dadurch testen und verbessern die Lernenden ihre eigene Lesefähigkeit und werden dazu befähigt, schnell und effektiv zu lesen. Mithilfe abwechslungsreicher Materialien – sowie online als auch offline – wird das Leseverstehen leicht gemacht. Am Ende der Unterrichtseinheit kontrollieren die Lernenden ihr Wissen anhand eines Kreuzworträtsels

VORSCHAU

KOMPETENZPROFIL

LearningApps - interaktive Lernbausteine

Dauer:	3/4 Unterrichtsstunden + LEK
Kompetenzen:	Lesekompetenz: verschiedene Lesetechniken kennen und anwenden, Lesestrategien und Methoden der Texterschließung selbständig nutzen, Steigerung der eigenen Lesekompetenz, schnell und effektiv lesen
Thematische Bereiche:	Lesevorbereitung, verschiedene Lesetechniken wie die Fünf-Schritt-Lesetechnik, Skimming und Scanning, Lesestrategien mit Übungen
Medien:	Texte, Arbeitsblätter, ABC-Darium, Lückentext und Textpuzzle als *LearningApp*, Lesekonferenz, Kreuzworträtsel als Lernzielkontrolle

netzwerk lernen

zur Vollversion

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema: Der Umgang mit Texten – eine Einführung

M 1 **Wie lese ich einen Text? /** eine Mindmap zum Text erstellen

M 2 **Leseabsicht und Leseerwartung – wie bereite ich mich vor? /** Lesestrategien der jeweiligen Leseabsicht bzw. Leseerwartung zuordnen

M 3 **Auf der Spur der Erstleseeindrücke /** einen Text hinsichtlich der Erstleseeindrücke analysieren

2. Stunde

Thema: Lesetechniken – die verschiedenen Arten zu Lesen

M 4 **Verschiedene Lesetechniken /** online einen Lückentext ergänzen

M 5 **Einen Text mit der Fünf-Schritt-Lesemethode verstehen /** ein Wörterrätsel lösen und einen Text nach der Fünf-Schritt-Lesemethode bearbeiten

M 6 **Durch Überfliegen erste Leseeindrücke sammeln – die Skimming-Methode /** Leitfragen des Skimmings anhand eines selbst gewählten Textes beantworten

M 7 **Diagonales Lesen – einen Text erfolgreich scannen /** einen Text mithilfe der Scanning-Methode lesen und verstehen

3./4. Stunde

Thema: Strategien für ein besseres Textverständnis

M 8 **ABC-Darium /** einen Text mithilfe des ABC-Dariums erschließen

M 9 **Bringen Sie den Text in die richtige Reihenfolge – ein Textpuzzle /** verschiedene Abschnitte eines Textes online in eine sinnvolle Reihenfolge bringen

M 10 **Leseszenarien /** Wahl einer Aufgabe und einer Sozialform zu einem Text

M 11 **Digitales Lesen – Texterschließung mithilfe des PCs oder Smartphones /** einen Text mithilfe verschiedener Lesetechniken online erschließen

M 12 **Aktiv, effektiv und kooperativ lesen – eine Lesekonferenz durchführen /** einen Text in der Gruppe bearbeiten und ein Plakat erstellen

© RAABE 2021

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

M 8 ABC-Darium

Das ABC-Darium hilft dabei, mit schwierigen Texten umgehen zu lernen. Wie kann ich mir das Wichtigste aus dem Text merken? Wie gehe ich mit schwierigen Begriffen um? Die Buchstaben des Alphabets dienen dabei als Orientierung, um Ideen zu finden.

Kommunikation im beruflichen Alltag

Klaus Vedfelt / DigitalVision

Ob im Kundengespräch oder in der Kaffeepause – Kommunikation im Beruf findet an vielen Stellen statt. Das richtige Verhalten in der Kommunikation mit Kollegen und Geschäftspartnern muss erlernt werden, denn nicht jeder, der fachlich versiert ist, ist es auch im zwischenmenschlichen Umgang. Das kann der Karriere im Wege stehen oder zu einer schlechten Stimmung am Arbeitsplatz führen. Wie kommuniziert man aber richtig im beruflichen Alltag? Egal ob man mit dem Praktikanten oder dem Chef spricht, man sollte jedem Menschen mit Freundlichkeit und Respekt begegnen. Auch sich klar und verständlich auszudrücken, fördert eine gelungene Kommunikation. Am besten formuliert man seine Sätze vorher im Kopf und überlegt, ob sie genau das transportieren, was Sie ausdrücken möchten. So vermeidet man, dass sein Gegenüber aus Unverständnis das Interesse verliert oder Aufgaben falsch verstanden werden. Damit unser Gesprächspartner sich wohlfühlt ist es wichtig, aktiv zuzuhören und möglichst nicht zu unterbrechen. Wenn uns etwas unklar ist, sollten wir nachfragen. Dabei hilft es, das Gehörte noch einmal in eigenen Worten zusammenzufassen. Vermieden werden sollten Intrigen, Lästereien und Mobbing. Vielmehr sind Offenheit und Ehrlichkeit für eine gute Kommunikation und ein gutes Betriebsklima langfristig sinnvoller. Dazu gehört auch das Zugeben von Fehlern und das Kennen und offene Kommunizieren der eigenen Stärken. Das zeigt Kompetenz und verschafft uns Reputation, wobei man das Loben der guten Arbeit anderer nicht vergessen sollte. Jede gelungene Kommunikation im Beruf hängt auch mit dem eigenen Selbstwertgefühl zusammen. Denn wenn wir unsere Stärken und Schwächen kennen und zu diesen stehen, fällt es auch leichter, die Eigenarten anderer zu akzeptieren und im Gespräch aufeinander einzugehen.

Autorentext unter Verwendung von Informationen aus: Sarah Bansemer: Richtige Kommunikation im Beruf und für die Karriere. In: Ratgeber Lifestyle. 16.11.2015. https://www.ratgeber-lifestyle.de/beitraege/beruf-und-erfolg/kommunikation-im-beruf.html [letzter Abruf 29.6.2021]

Aufgaben

1. Lesen Sie den Text aufmerksam.
2. Markieren Sie wichtige Begriffe und solche, die Ihnen unbekannt sind.
3. Wählen Sie aus den markierten Begriffen drei für Sie besonders wichtige oder interessante aus und notieren Sie diese jeweils auf einem Kärtchen.
4. Legen Sie die drei Kärtchen zum richtigen Buchstaben des Alphabets.
5. Überlege Sie, was Sie in der Gruppe zu den ausgewählten Begriffen sagen möchten:
   - Ist der Begriff neu und unbekannt?
   - Weshalb denken Sie, dass er wichtig oder interessant ist?
   - Was wissen Sie bereits über den Begriff?
6. Es werden nun alle Begriffe oder alternativ nur die am häufigsten notierten besprochen.

© RAABE 2021

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

M 10 Leseszenarien

Durch die freie Wahl möglichst vielfältiger Handlungssituationen finden Sie bei dieser Methode ihre eigene Form, sich individuell mit einem Text intensiv auseinanderzusetzen.

Streiken statt Schule?

amriphoto / iStock / Getty Images Plus

Seit einiger Zeit gehen Schülerinnen und Schüler freitags für eine konsequente Klimapolitik auf die Straße. Auch wenn der Klimawandel ein guter Grund zum Demonstrieren ist und viele das große Engagement befürworten, herrscht dennoch in Deutschland Schulpflicht. Wenn man es genau nimmt, dann sind die Protestierenden Schulschwänzer.

Wenn Eltern ihren Kindern erlauben zu demonstrieren, statt in die Schule zu gehen, kann das als Ordnungswidrigkeit gelten und die Erziehungsberechtigten können zur Kasse gebeten werden. Zudem führt ein unentschuldigtes Fehlen im Unterricht zu Klassenbucheinträgen und im schlimmsten Fall zum Schulverweis. Die zuständigen Länderminister sind oft unschlüssig, wie sie mit dieser Situation umgehen sollen, und geben die Verantwortung an die Schulleitungen ab. Die Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW) hatte bereits im September 2019 den zuständigen Ministerien und Schulbehörden angeraten, von Strafen abzusehen. Schließlich seien die Aktivitäten ein Stück gelebte, praktische Demokratie und die Schule hat unter anderem die Aufgabe, Kinder und Jugendliche zu mündigen Bürgern zu erziehen. Daher solle man sich vielmehr über das politische Engagement der Lernenden freuen. Es gibt Schulen, die ein Auge zudrücken. Fehlstunden können durch Sozialarbeit in Arbeitsgemeinschaften für Umweltschutz und Klima an der Schule ausgeglichen werden. Andere Schulen bieten auch Exkursionen zu den Kundgebungen an. Doch nicht alle Schulen sind derart kulant. Bayerns Kultusminister Michael Piazolo sieht die Klimastreiks während der Schulzeit sehr kritisch. Da das Ziel medialer Aufmerksamkeit erreicht sei, gebe es keine Notwendigkeit mehr, während der Unterrichtszeit für *Fridays for Future* auf die Straße zu gehen, so sein Fazit. So argumentierten auch manche Schulen, die schon Bußgelder verhängt haben. Neben Kritikern zeigen manche Politiker Verständnis für die ‚Schulschwänzer'. Zu ihnen gehören unter anderem Bundespräsident Frank-Walter Steinmeier und Bundeskanzlerin Angela Merkel. Trotz Gegenwind werden viele Kinder und Jugendliche weiterhin freitags auf die Straße gehen, um für eine klimafreundlichere Welt zu demonstrieren und ihre Parole skandieren: „Wozu lernen, wenn die Erde kaputt geht".

Autortext unter Verwendung von Informationen aus: Schule schwänzen fürs Klima. In: Deutsche Welle. https://www.dw.com/de/schule-schwänzen-fürs-klima/l-47870188 [letzter Abruf: 2.8.2021]

Aufgaben

1. Entscheiden Sie sich vor dem Lesen des Textes für eine Aufgabe von der nächsten Seite und die Sozialform (Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit), in der Sie diese bearbeiten möchten.
2. Lesen Sie den Text und bearbeiten Sie selbständig Ihre gewählte Aufgabe. Dazu suchen Sie nach interessanten Informationen, markieren und verarbeiten diese.
3. Präsentieren Sie Ihr Ergebnis im Plenum.
4. Entscheiden Sie sich für eine Aufgabe, mit der Sie den Text bearbeiten möchten!

© RAABE 2021

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

M 11 Digitales Lesen – Texterschließung mithilfe des PCs oder Smartphones

Digitales Lesen erfordert eine Vielfalt an Lesestrategien. Das lineare Lesen von links nach rechts und oben nach unten hat im Internet keine Gültigkeit. Hier werden Informationen gleichzeitig angeboten, was von der Leserin oder dem Leser ein hohes Maß an Eigeninitiative erfordert.

Berichtigen Sie die folgenden Sätze mithilfe des folgenden Internettextes:
https://www.aubi-plus.de/ausbildung/auslandsaufenthalt/

1. Insbesondere für Azubis wird empfohlen, das geplante Praktikum im Ausland vor der Zwischenprüfung zu absolvieren.

2. Wenn du zum Beispiel eine dreijährige Ausbildung absolvierst, unabhängig von einer etwaigen Verkürzung, darf dein Aufenthalt im Ausland max. elf Monate betragen.

3. In Europa unterscheiden sich die Ausbildungsinhalte, Stundenpläne für die Berufsschule und die Prüfungsordnungen für die Ausbildungsberufe nicht.

4. Als angehender Azubi kannst du nicht selbst entscheiden, ob du deine Ausbildung im Ausland in mehreren Abschnitten oder in einem Block absolvierst.

5. Die konkreten Inhalte des Lernaufenthaltes solltest du zusätzlich in einem Europass dokumentieren.

Quelle: Ins Ausland gehen während der Ausbildung. In: Aubi-plus. https://www.aubi-plus.de/ausbildung/auslandsaufenthalt/ (Textauszüge) [letzter Abruf: 2.8.2021]

Aufgaben

1. Rufen Sie den oben genannten Text auf dem PC/Smartphone auf.
2. Lesen Sie den Text mithilfe verschiedener Ihnen bekannter Lesetechniken.
3. Berichtigen Sie die oben formulierten Sätze anhand des Textes.
4. Formulieren Sie selbst fünf Fragen zum Text. Stellen Sie anschließend die Fragen ihrem Sitznachbarn.
5. Überlegen Sie, was Ihnen besonders schwer gefallen ist am digitalen Lesen.

© RAABE 2021

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion