



## Morgengruß in verschiedenen Sprachen

<i>Sabah alkhyr!</i>	Arabisch	<i>Dzień dobry!</i>	Polnisch
<i>Godmorgen!</i>	Dänisch	<i>Bom dia!</i>	Portugie- sisch
<i>Guten Morgen!</i>	Deutsch	<i>Dobroye utro!</i>	Russisch
<i>Good morning!</i>	Englisch	<i>God morgon!</i>	Schwedisch
<i>Hyvää huomenta!</i>	Finnisch	<i>Grüitzi!</i>	Schweizer- deutsch
<i>Bonjour!</i>	Französisch	<i>Buenos días!</i>	Spanisch
<i>Kalimera!</i>	Griechisch	<i>Günaydın!</i>	Türkisch
<i>Buongiorno!</i>	Italienisch	<i>Dobryj ranok!</i>	Ukrainisch
<i>Labas rytas!</i>	Litauisch	<i>Goede- morgen!</i>	Nieder- ländisch



# Muttertag & Vatertag

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Ich-mag-dich-Gedicht

Ergänze in der Überschrift die Anrede „Meine Mama“ oder „Mein Papa“. Schreibe drei Dinge auf, die du an deiner Mutter oder an deinem Vater besonders gern magst.

\_\_\_\_\_

Ich mag,

wie du \_\_\_\_\_,

wie du \_\_\_\_\_,

wie du \_\_\_\_\_.

Ich mag dich!

## Ich hab dich lieb-Gedicht

Schreibe in die 1., 4. und 6. Zeile entweder „Meine Mama“ oder „Mein Papa“.  
Schreibe in die 2. Zeile, an welches Erlebnis du dich besonders erinnerst.  
Schreibe in die 3. Zeile, was du ihr bzw. ihm unbedingt sagen möchtest.  
Schreibe in die 5. Zeile dein Gefühl auf, wenn du an sie bzw. ihn denkst.  
Schreibe in die 7. Zeile einen Wunsch auf.

(1) M \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

(4) M \_\_\_\_\_

(5) \_\_\_\_\_

(6) M \_\_\_\_\_

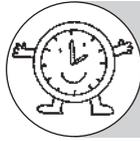
(7) \_\_\_\_\_



# Religionen in der Welt



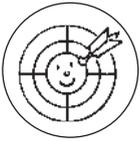
2. Klasse



45 min



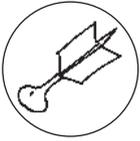
Arbeitsblatt, Blanko-Blätter, Scheren, Klebestifte



Die Schüler wissen, dass Menschen unterschiedlich ihren Glauben leben. Sie erweitern ihre Toleranz und ihr Verständnis für die Unterschiede und erkennen Gemeinsamkeiten.



Arbeitsblatt kopieren, Blanko-Blätter, Scheren und Klebestifte bereitlegen



- Der Lehrer singt mit den Schülern ein Begrüßungslied, schreibt „Religionen in der Welt“ an die Tafel und macht den Verlauf der Stunde bekannt.
- Die Schüler äußern sich spontan und erproben Gebetshaltungen, erzählen von Beobachtungen oder Erfahrungen und stellen Fragen zu den einzelnen Religionen. Vielleicht kann auch ein Kind von seiner Religion erzählen.
- Der Lehrer hält durch Impulse das Unterrichtsgespräch in Gang, erzählt von Christentum, Islam und Judentum und spricht bei Bedarf auch über Hinduismus oder Buddhismus.
- Er gibt nun den Auftrag, dass sich die Schüler zu zweit zusammenfinden, die Bilder ausschneiden und geordnet auf ein Blatt kleben sollen.
- Die Schüler wiederholen den Arbeitsauftrag und ordnen die Bilder den Religionen zu.
- Der Lehrer beendet durch ein akustisches Signal die Arbeitsphase.
- Die Schüler stellen ihre Ergebnisse vor, reflektieren das Gelernte und erzählen, was ihnen heute gefallen hat, was sie gelernt haben und woran sie weiterarbeiten werden. Sie verabschieden sich voneinander.



Religion	Name der Gläubigen	Gotteshaus	Name für den Schöpfer	Gebetshaltung	Glaubenschrift
 Christentum	Christen	 Kirche, Dom	Gott		 Bibel
 Islam	Muslime	 Moschee	Allah		 Koran
 Judentum	Juden	 Synagoge	Adonai		 Tora



# Religionen in der Welt

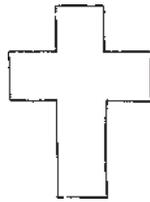
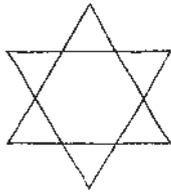
Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Findet euch zu zweit zusammen.

Schneidet die Bilder aus.

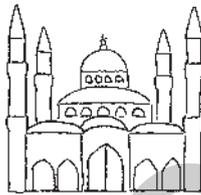
Klebt alle passenden Bilder zu je einer Religion nebeneinander auf.



Christen

Juden

Muslime



Adonai

Allah

Gott

