

# Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Einen Zeugenbericht schreiben	5
Tipp-Karte Zeugenbericht	6
Einen Zeitungsbericht schreiben	7
Tipp-Karte Zeitungsbericht	8
Eine Personenbeschreibung schreiben	9
Tipp-Karte Personenbeschreibung	10
Einen Gegenstand beschreiben	11
Bastelanleitungen	12
Tipp-Karte Bastelanleitungen	13
Pro und Kontra	14
Geschichten weiterschreiben	15
Schreiben zu einem Wort	16
Eine Begründung schreiben	17
Ein Bild als Schreibanlass	18
Ein Tier beschreiben	19
Für eine Abschlusszeitung schreiben	20
Elfchen schreiben	21
Zu einem Bild schreiben	22
Ein Haiku schreiben	23
Steckbriefe schreiben	24
E-Mails schreiben	25
Zu einem Bild schreiben	26
Zu einer Überschrift schreiben	27
Einen Gegenstand beschreiben	28
Tipp-Karte Gegenstandsbeschreibung	29
Eine Suchanzeige schreiben	30
Eine Geschichte weiterschreiben	31
Ein Schneeballgedicht schreiben	32
Fantasiegeschichten schreiben	33
Fantasiewesen	34
Geschichten aus 7 Sätzen	35
Geschichten aus Bausteinen	36
Eine Bildergeschichte schreiben	37
Bildergeschichten schreiben	38
Fabeln	39
Tipp-Karte Fabeln	40
Werbung ausdenken	41
Ein Rondell schreiben	42
Tipp-Karte Rondell	43
Märchen neu erfinden	44
Eine Geschichte weiterschreiben	45
Eine Reizwortgeschichte schreiben	46
Ein Bild als Schreibanlass	47
Ein Bild als Schreibanlass	48
Reizwortgeschichten schreiben	49
Tipp-Karte Reizwortgeschichten	50

# Vorwort

Liebe Eltern, liebe Kolleg\*innen,

ein kluger Mensch sagte einmal „Gartenarbeit ist wie Psychotherapie, Therapie für die Seele“ und dem möchte ich hinzufügen: Schreiben auch!

Dabei kommt es nicht darauf an, ob mit der Hand oder dem Computer geschrieben wird. Ich persönlich ziehe ersteres gerade bei Kinder vor, denn sie sollen zunächst eine gute leserliche Handschrift entwickeln und ich finde handgeschriebene Dinge auch persönlicher. Ich selbst schreibe meine Manuskripte teils mit der Hand, wenn ich im Wald unterwegs bin habe ich einfach die besten Ideen, teils abends am Laptop. Beide Arten haben ihre Vor- und Nachteile aber in einen Schreibrausch kann ich immer und egal mit welchem Medium kommen!

Gerade beim Schreiben des vorliegenden Buches konnte ich selbst kaum aufhören, hätte jede einzelne Geschichte am liebsten selbst bis zum Ende geschrieben! Und genau dieses Infiziertsein von etwas, das ist es, was wir bei unseren Schülerinnen und Schülern erreichen wollen und auch müssen! Schreiben kann befreien, gerade wenn es sich um das Freie Schreiben handelt. Wer kennt nicht das stolze aber auch zufriedenstellende und befreiende Gefühl, wenn man sich seine Sorgen in zum Beispiel einem Tagebuch von der Seele geschrieben hat?!

Das vorliegende Medium gibt den Mädchen und Jungen in 38 Wochenplänen die Möglichkeit, sich auszudrücken, sich quasi alle Gedanken, Ängste, Sorgen und Freuden von der Seele zu schreiben!

Die Kinder erhalten bei jedem Schreibthema die notwendigen Stützen die sie benötigen, nicht mehr und nicht weniger. Es ist ein Akt des vorsichtigen Herantastens, denn ich als Lehrperson muss den Kindern das Thema aufbereiten, darf aber nicht zu viel vorgeben, um sie und ihre Fantasien nicht zu manipulieren. Die Kinder müssen und sollen das Gefühl haben, selbstbestimmend schreiben zu dürfen!

Freies Schreiben kennt kein "richtig" oder "falsch". Daher kommt dieses Buch auch ohne Lösungen aus.

Zusätzlich gibt es noch die Tipp-Karten zu den einzelnen Schreibthemen, die zum Beispiel an einer Wäscheleine im Klassenzimmer präsentiert werden können und somit jederzeit für alle Kinder zugänglich sind. Denkbar wäre auch, dass jedes Kind ein „Schreibtipps-Buch“, zum Beispiel ein DIN A5 Heft, anlegt und solche Hilfen dort hinein notiert.

Wie auch immer Sie und Ihre Kinder sich entscheiden, ich wünsche Ihnen von Herzen, auch im Namen des gesamten Kohlverlags, viele erlebnisreiche, befreiende und beglückende Stunden!

Für Fragen, Kritik und Lob bin ich jederzeit gerne per Mail über den Verlag erreichbar.

*Mila Müller*

Kreuze nach der Bearbeitung jeder Aufgabe das passende Gesicht an:



= die Aufgabe fiel mir leicht



= ich musste etwas nachdenken



= hier benötige ich noch Erklärungen

## Wochenthema: Einen Zeugenbericht schreiben

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Woche vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_

Montag

Das Kind hatte einen Unfall. Es ist schwerer verletzt, als es auf den ersten Blick aussieht. Der Fuß ist gebrochen. Es kann nicht mehr aufstehen und steht unter Schock. Deswegen kann es sich an gar nichts mehr erinnern.



*Warum ist hier ein Augenzeuge wichtig?*

*Welche Aufgaben hat er?*

*Wie muss ein hilfreicher Zeugenbericht sein?*

*Die Wörter im Kasten können dir bei der Beantwortung helfen.*

**Schreibe alles in dein Deutschheft.**



erledigt   
kontrolliert

erfunden, neutral, wahrheitsgetreu, spannend, witzig, unklar, richtig, genau, ehrlich, fantasievoll, sachlich, klar

Dienstag

Der Helfer bringt das Kind nach Hause. Die Eltern fahren sofort zum Arzt.



erledigt   
kontrolliert

„Oh je, was ist dir denn passiert?“, fragt der Mediziner besorgt. Timos Mutter antwortet: „Timo ist mit dem Fahrrad gestürzt. Zum Glück kam ein netter Mann vorbei und hat ihm geholfen. Timo war auf dem Weg zum Spielplatz, als ... „

**Schreibe den Bericht der Mutter weiter.**

Mittwoch

In einem Zeugenbericht musst du wichtige Fragen beantworten.

1) *Wann ereignete sich der Unfall?*  
*(Wochentag, Datum, Uhrzeit)*

2) *Wo passierte er?*

3) *Von wo aus hast du es gesehen?*

4) *Wer wurde verletzt? Wer war noch dabei?*

5) *Was genau ist passiert?*



erledigt   
kontrolliert

Stell dir vor, du hast den obigen Unfall gesehen.

**Berichte sachlich und genau in der Ich-Form den Unfallhergang.**

Donnerstag

Stell dir vor, du siehst den Unfall der kleinen Ida, kannst ihn aber leider nicht verhindern. Später sollst du berichten, was passiert ist.



erledigt   
kontrolliert

**Schreibe einen sachlichen Bericht in der Ich-Form über den Unfallhergang.**



Freitag

Kind überlebt Fenstersturz

**Schreibe einen sachlichen Zeugenbericht in dein Deutschheft.**

**Schau dir das Foto genau an und überlege, was passiert sein könnte.**

**Denke an die Tipps für das Berichten von Unfällen.**



erledigt   
kontrolliert

## Tipp-Karten für Zeugenberichte

### Tipp-Karte Zeugenbericht

- habe ich angegeben, wann der Unfall passiert ist?
- habe ich den Ort benannt?
- habe ich beschrieben, wo ich mich befand?
- habe ich alle Beteiligten genannt?
- habe ich in der richtigen Reihenfolge geschrieben?
- habe ich sachlich geschrieben, ohne Gefühle?
- habe ich in der Vergangenheit geschrieben?
- habe ich in ganzen Sätzen berichtet?



### Tipp-Karte Zeugenbericht

- habe ich angegeben, wann der Unfall passiert ist?
- habe ich den Ort benannt?
- habe ich beschrieben, wo ich mich befand?
- habe ich alle Beteiligten genannt?
- habe ich in der richtigen Reihenfolge geschrieben?
- habe ich sachlich geschrieben, ohne Gefühle?
- habe ich in der Vergangenheit geschrieben?
- habe ich in ganzen Sätzen berichtet?



### Tipp-Karte Zeugenbericht

- habe ich angegeben, wann der Unfall passiert ist?
- habe ich den Ort benannt?
- habe ich beschrieben, wo ich mich befand?
- habe ich alle Beteiligten genannt?
- habe ich in der richtigen Reihenfolge geschrieben?
- habe ich sachlich geschrieben, ohne Gefühle?
- habe ich in der Vergangenheit geschrieben?
- habe ich in ganzen Sätzen berichtet?



## Wochenthema: Einen Zeitungsbericht schreiben

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Woche vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_

Montag

Heute bist du als Reporter einer bekannten Tageszeitung unterwegs. Du hast von einem Brand eines Hauses erfahren und fährst sofort dorthin. Du nimmst wie immer deinen Notizblock mit, damit du später einen Zeitungsbericht verfassen kannst.



### Hausbrand am 8. April in Pferdekoppel 4, 15 Uhr

#### Notizen

Wann?

Wo?

Wer war beteiligt?

Was ist geschehen? Wie und warum kam es dazu?

Welche Folgen hatte es?



erledigt   
kontrolliert

Dienstag

### Wie war ...

Überlege dir ein eigenes Ereignis, über das du schreiben möchtest. Vielleicht eure Klassenfahrt, deinen Geburtstag, eine Prüfung ...

**Schreibe zunächst eine Mindmap. Wenn du glaubst an alles gedacht zu haben, schreibe deinen Bericht in dein Deutschheft.**



erledigt   
kontrolliert

Mittwoch

Jana möchte über die letzten Bundesjugendspiele schreiben.

**Schreibe aus ihrer Sicht einen Bericht, der später in der Schulzeitung veröffentlicht werden kann.**



erledigt   
kontrolliert

Donnerstag

Lukas trifft sich nachmittags oft am Strand mit seinen Freunden. Er möchte darüber berichten, auch in der Hoffnung, dass noch mehr Kinder kommen.

**Schreibe für ihn einen Bericht.**



erledigt   
kontrolliert

Freitag

### Schachturnier an der Grundschule Himmelspforte

Heute bist du wieder als Reporter und Berichteschreiber gefragt.

Am 8. August fand das letzte Schachturnier statt. Nun wird ein neuer Trainer gesucht. Bei dem Turnier haben alle Teilnehmer hervorragende Leistungen gezeigt. Die Schule würde sich freuen, die Schach-AG weiter anbieten zu können. Interessierte Trainer können sich telefonisch bei der Schule melden.

**Schreibe einen Bericht und formuliere auch ganz deutlich, wie dringend ein Trainer gesucht wird!**



erledigt   
kontrolliert

## Tipp-Karten für Gegenstandsbeschreibungen

### Tipp-Karte Gegenstandsbeschreibung

- beschreibe den Gegenstand in der Gegenwart (Präsens)
- schreibe sachlich, genau und ohne wörtliche Rede
- benutze viele passende Adjektive

### Tipp-Karte Gegenstandsbeschreibung

- beschreibe den Gegenstand in der Gegenwart (Präsens)
- schreibe sachlich, genau und ohne wörtliche Rede
- benutze viele passende Adjektive

### Tipp-Karte Gegenstandsbeschreibung

- beschreibe den Gegenstand in der Gegenwart (Präsens)
- schreibe sachlich, genau und ohne wörtliche Rede
- benutze viele passende Adjektive

### Tipp-Karte Gegenstandsbeschreibung

- beschreibe den Gegenstand in der Gegenwart (Präsens)
- schreibe sachlich, genau und ohne wörtliche Rede
- benutze viele passende Adjektive

### Tipp-Karte Gegenstandsbeschreibung

- beschreibe den Gegenstand in der Gegenwart (Präsens)
- schreibe sachlich, genau und ohne wörtliche Rede
- benutze viele passende Adjektive

### Tipp-Karte Gegenstandsbeschreibung

- beschreibe den Gegenstand in der Gegenwart (Präsens)
- schreibe sachlich, genau und ohne wörtliche Rede
- benutze viele passende Adjektive

## Wochenthema: Eine Suchanzeige schreiben

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Woche vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_

<p>Montag</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Lieblingspulli verloren</b></p> <p>Gestern habe ich auf dem Nachhauseweg von der Schule gegen 14 Uhr meinen Lieblingspulli verloren. Ich hatte ihn locker um die Hüfte gebunden und habe den Verlust erst zu Hause bemerkt. Er muss mir zwischen der Grundschule und der Eutiner Straße abhandengekommen sein. Er ist schwarz, hat einen flauschigen Rollkragen und lange Trompetenärmel. Auf dem linken Ärmel sind kleine goldene Ausrufezeichen. Auf dem Etikett am Hals steht die Größe S. Wer ihn findet, gibt ihn bitte bei Herrn Liebling, unserem Hausmeister ab oder hängt ihn sichtbar an den Zaun der Schule. Ich würde mich sehr darüber freuen, denn er bedeutet mir viel. Vielen Dank.</p> <p>Mary aus der 3 a</p> <p><b>Lies die Suchanzeige genau durch.</b></p> <p><b>Male den Gegenstand in dein Heft.</b></p> <p><b>Stell dir vor, du hast selbst deinen Lieblingspulli verloren.</b></p> <p><b>Schreibe eine eigene Suchanzeige!</b></p> 
<p>Dienstag</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>„Na mein Schatz, du schaust so traurig aus.“ „Ja Mama, ich habe meinen Pulli immer noch nicht wieder.“ „Oh je, das tut mir leid. Weißt du was, ich habe eine Idee ...“</p> <p><b>Was könnte sich Marys Mama wohl ausgedacht haben? Schreibe und male deine Lösung in dein Heft.</b></p>
<p>Mittwoch</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>„Oh Mary, ich bin so traurig! Ich habe meinen Füller verloren.“ „Hallo Annika, du meinst den, den du von deiner Omi bekommen hast?“ Annika nickt traurig. „Pass auf, ich helfe dir. Mein Pulli war ja auch weg, aber dann ...“</p> <p><b>Schreibe die Geschichte weiter. Schreibe oder male auch ein Suchschild, damit Annika rasch ihren Füller wiederbekommt.</b></p>
<p>Donnerstag</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Was ist dein liebster Gegenstand? Warum hast du ihn so gerne und was würdest du tun, wenn er weg wäre? Schreibe alles in Form einer Geschichte, in der sich zwei Kinder über das Thema unterhalten.</b></p>
<p>Freitag</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Wähle deinen Lieblingstext dieser Woche aus.</b></p> <p><b>Schreibe ihn nochmals ordentlich auf ein Schmuckblatt.</b></p> <p><b>Denke an das Datum!</b></p>

**Wochenthema: Eine Geschichte weiterschreiben**

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Woche vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_

<p>Montag</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Suche dir einen Geschichtenanfang aus. Schreibe die Geschichte in deinem Deutschheft zu Ende.</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;"> <p>Es war mal wieder einer dieser Tage, an denen alles schief ging. Erst blieb die Dusche kalt, dann verbrannte mein Toast und danach verpasste ich auch noch meinen Bus zur Schule. „Ich wünschte, ich würde auf dem Mond leben!“, dachte ich frustriert. Und plötzlich ...</p> </td> <td style="width: 33%;"> <p>„Guten Tag, ein Paket für Müller.“ „Aber wir haben doch gar nichts bestellt, das muss ein Irrtum sein“, meinte meine Mutter. „Sie müssen es leider annehmen, denn Lebendpakete müssen immer angenommen werden.“ Und damit drehte sich der Postbote um und ging weg. Langsam näherten wir uns dem riesengroßen Paket, aus dem komische Schmatzgeräusche kamen ...</p> </td> <td style="width: 33%;"> <p>Als ich heute Morgen verschlafen zum Postkasten ging um die Zeitung reinzuholen, glaubte ich meinen Augen nicht. Die Zeitung war nicht da, aber dafür saß ein kleiner Kobold im Postkasten und aß heißhungrig die letzten Fetzen unserer Zeitung auf. „Moin moin“, murmelte er und rülpste dabei ...</p> </td> </tr> </table>	<p>Es war mal wieder einer dieser Tage, an denen alles schief ging. Erst blieb die Dusche kalt, dann verbrannte mein Toast und danach verpasste ich auch noch meinen Bus zur Schule. „Ich wünschte, ich würde auf dem Mond leben!“, dachte ich frustriert. Und plötzlich ...</p>	<p>„Guten Tag, ein Paket für Müller.“ „Aber wir haben doch gar nichts bestellt, das muss ein Irrtum sein“, meinte meine Mutter. „Sie müssen es leider annehmen, denn Lebendpakete müssen immer angenommen werden.“ Und damit drehte sich der Postbote um und ging weg. Langsam näherten wir uns dem riesengroßen Paket, aus dem komische Schmatzgeräusche kamen ...</p>	<p>Als ich heute Morgen verschlafen zum Postkasten ging um die Zeitung reinzuholen, glaubte ich meinen Augen nicht. Die Zeitung war nicht da, aber dafür saß ein kleiner Kobold im Postkasten und aß heißhungrig die letzten Fetzen unserer Zeitung auf. „Moin moin“, murmelte er und rülpste dabei ...</p>
<p>Es war mal wieder einer dieser Tage, an denen alles schief ging. Erst blieb die Dusche kalt, dann verbrannte mein Toast und danach verpasste ich auch noch meinen Bus zur Schule. „Ich wünschte, ich würde auf dem Mond leben!“, dachte ich frustriert. Und plötzlich ...</p>	<p>„Guten Tag, ein Paket für Müller.“ „Aber wir haben doch gar nichts bestellt, das muss ein Irrtum sein“, meinte meine Mutter. „Sie müssen es leider annehmen, denn Lebendpakete müssen immer angenommen werden.“ Und damit drehte sich der Postbote um und ging weg. Langsam näherten wir uns dem riesengroßen Paket, aus dem komische Schmatzgeräusche kamen ...</p>	<p>Als ich heute Morgen verschlafen zum Postkasten ging um die Zeitung reinzuholen, glaubte ich meinen Augen nicht. Die Zeitung war nicht da, aber dafür saß ein kleiner Kobold im Postkasten und aß heißhungrig die letzten Fetzen unserer Zeitung auf. „Moin moin“, murmelte er und rülpste dabei ...</p>		
<p>Dienstag</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>„Und wenn du das nicht gesagt hättest, hätte ich dich nie verzaubern müssen“, brüllte die Waldhexe wütend und stampfte mit dem Fuß auf den Boden. So etwas war ihr noch nie passiert ...</p> <p><b>Sicher hast du Ideen, wie es weitergeht. Schreibe die Geschichte in dein Deutschheft.</b></p>			
<p>Mittwoch</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>„Und wieso denkst du, dass ausgerechnet du richtig bist für uns?“ „Oh, da gibt es viele Gründe“, entgegnete der kleine Kobold ...</p> <p><b>Warum gibt es viele Gründe, die für ihn sprechen und welche Punkte sind das? Wofür soll er überhaupt der Richtige sein? Schreibe deine Ideen zunächst in einer Mindmap zusammen. Verfasse dann in deinem Deutschheft eine passende Geschichte.</b></p>			
<p>Donnerstag</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>„Ene, mene, muh, und raus bist du! Du musst als erster springen!“ Ängstlich näherte sich Klaus dem Abgrund ...</p> <p><b>Schreibe die Geschichte in deinem Heft zu Ende.</b></p>			
<p>Freitag</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Wähle deinen Lieblingstext dieser Woche aus.</b></p> <p><b>Schreibe ihn nochmals ordentlich auf ein Schmuckblatt.</b></p> <p><b>Denke an das Datum!</b></p> 			

## Wochenthema: Ein Schneeballgedicht schreiben

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Woche vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_

<p><i>Montag</i></p> <p>Ein Schneeballgedicht beginnt mit einem Buchstaben. In jeder folgenden Zeile kommt ein Buchstabe hinzu.</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"><p>I da ist eine Wespe im Glas und isst den Honig.</p></div> <p>  </p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p> <p><b>Schreibe ein Schneeballgedicht zum Thema „Eis“.</b></p>
<p><i>Dienstag</i></p> <p><b>Schreibe ein Schneeballgedicht zum Thema „Urlaub“.</b></p> <p>  </p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>
<p><i>Mittwoch</i></p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"><p>A du und</p></div> <p>  </p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p> <p><b>Schreibe das Schneeballgedicht weiter.</b></p>
<p><i>Donnerstag</i></p> <p><b>Heute darfst du dein ganz eigenes Schneeballgedicht schreiben. Viel Freude.</b></p> <p>  </p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>
<p><i>Freitag</i></p> <p><b>Wähle deinen Lieblingstext dieser Woche aus. Schreibe ihn nochmals ordentlich auf ein Schmuckblatt. Denke an das Datum!</b></p> <p>  </p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>