

## Auf einen Blick

### Warum waren außen- und wirtschaftspolitische Erfolge möglich?

1./2. Stunde

- M 1 „Der blaue Engel“ – Deutschland amüsiert sich und feiert  
 M 2 Außenpolitische Erfolge in der Weimarer Republik  
 M 3 Warum konnte sich Deutschland wirtschaftlich erholen?

**Kompetenzen:** Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich mit den wirtschaftlichen und außenpolitischen Erfolgen der Weimarer Republik.



### Welche Leistungen wurden in der Weimarer Republik erzielt?

3.–6. Stunde

- M 4 Zwanzigerjahre – Ein Jahrzehnt deutscher Erfindungen  
 M 5 War die Demokratie in den Goldenen Zwanzigern stabil?  
 M 6 Symbole der Goldenen Zwanziger – Technik (Gruppe A)  
 M 7 Symbole der Goldenen Zwanziger – Sport (Gruppe B)  
 M 8 Symbole der Goldenen Zwanziger – Soziales (Gruppe C)  
 M 9 Symbole der Goldenen Zwanziger – Kulturelle Vielfalt (Gruppe D)  
 M 10 Symbole der Goldenen Zwanziger – Frauenrechte (Gruppe E)  
 M 11 Die Goldenen Zwanziger – Teste dein Wissen!  
 M 12 Tatort Berlin! – Warum war die Kriminalität so hoch?

**Kompetenzen:** Die Lernenden befassen sich in Gruppenarbeit mit Leistungen aus verschiedenen Bereichen. Sie analysieren, wie stabil die Demokratie war, und setzen sich mit der Kriminalität auseinander.



### Welche Folgen hatte der Börsencrash auf die Goldenen Zwanziger?

7./8. Stunde

- M 13 Der Schwarze Freitag – Börsencrash an der Wall Street  
 M 14 Börsencrash in den USA – Auswirkungen in Deutschland  
 M 15 Profitierten alle Deutschen von den Goldenen Zwanzigern?

**Kompetenzen:** Die Schülerinnen und Schüler reflektieren die Ursachen der Weltwirtschaftskrise und ziehen ein Fazit zu den Goldenen Zwanzigern.

### Lernerfolgskontrolle

- M 16 Teste dein Wissen! – Ein Gitterrätsel zu den Goldenen Zwanzigern



## M 1

## „Der blaue Engel“ – Deutschland amüsiert sich und feiert

Die Goldenen Zwanziger begannen 1924 in der Weimarer Republik. Das Deutsche Reich stabilisierte sich und die Menschen vergaßen die Entbehrungen der Nachkriegszeit. Die Deutschen entdeckten den Film als Vergnügung. Rund 2 Millionen Besucher kamen täglich in die Vorstellungen der fast 5.000 Kinos. Legendäre Filme wie „Der blaue Engel“ wurden in Deutschland gedreht.

## Aufgaben

1. Beschreibe das Filmplakat aus dem Jahr 1930.
2. Fasse stichpunktartig den Film „Der blaue Engel“ zusammen.
3. Notiere gemeinsam mit deiner Sitznachbarin/deinem Sitznachbarn jeweils drei Sätze über die folgenden Ereignisse aus der ersten Phase der Weimarer Republik:

**Versailler Friedensvertrag – Krisenjahr 1923 – Inflation**

4. Vermutet, warum der Film damals in Deutschland auch kritisiert und abgelehnt wurde.



In der Filmhandlung besucht der strenge Lehrer Professor Rath das verruchte Tanzlokal „Der blaue Engel“. Er vermutet dort seine Schüler beim Feiern und Trinken. Im Lokal ist er jedoch fasziniert von der Sängerin Lola und verfällt ihrer Ausstrahlung. Er bekennt sich zu ihr, verliert daraufhin seine Arbeitsstelle und letztendlich auch seine große Liebe Lola an einen anderen Mann.

„Der blaue Engel“ feierte am 1. April 1930 im Gloria-Palast in Berlin Weltpremiere. Marlene Dietrich in der Rolle der Lola wurde später in Amerika ein Star. Der Filmsong „Ich bin von Kopf bis Fuß auf Liebe eingestellt“ ist bis heute ein Welthit.

Der Film kritisiert die strenge Gesellschaft der Kaiserzeit in Deutschland, denn es war damals undenkbar, dass eine Autorität wie ein Lehrer seinen Beruf und sein Ansehen für eine Tänzerin aufgab.

Foto: © Der blaue Engel, Ufaton Film/Erich Pommer Produktion 1930, picture-alliance

## M 6 Gruppe A

### Symbole der Goldenen Zwanziger – Technik

Nach den unruhigen Anfangsjahren prägten wirtschaftliche Erholung und gesellschaftliche Stabilität die Weimarer Republik. Sinkende Arbeitslosenzahlen und steigende Löhne sorgten für Zufriedenheit und drängten demokratiefeindliche Kräfte in den Hintergrund. In den Großstädten pulsierte das mitunter ausschweifende Leben der Goldenen Zwanziger. Einige technische, gesellschaftliche und kulturelle Leistungen aus dieser Zeit sind bis heute erhalten.

#### Aufgaben

1. Lest den Text und betrachtet das Bild.
2. Stellt stichpunktartig das Luftschiff „Graf Zeppelin“ vor.
3. Lest folgenden Artikel: [www.welt.de/geschichte/article196784789/Rekordfahrt-der-Bremen-1929-Der-schnellste-Dampfer-der-Welt.html](http://www.welt.de/geschichte/article196784789/Rekordfahrt-der-Bremen-1929-Der-schnellste-Dampfer-der-Welt.html) (letzter Abruf am 15.4.2021).
4. Schildert Wissenswertes über die „Bremen“. Diese Begriffe müssen vorkommen:

Blaues Band – Touristenklasse – Transatlantikfahrten



© Scherl/Süddeutsche Zeitung photo

Das Luftschiff „Graf Zeppelin“ wurde am 18. September 1928 nach 21-monatiger Bauzeit in Betrieb genommen. Es war ein Wunderwerk der Technik und man unternahm damit einige spektakuläre Fahrten, die weltweit für Aufsehen sorgten. Die Überquerung des Atlantiks von Deutschland nach Nordamerika im Oktober 1928 dauerte etwa 111 Stunden. Ein Jahr später wurde in mehreren Etappen die Welt umrundet. Diese Fahrt dauerte 35 Tage.

#### Wusstest du schon, ...

dass das schnellste Auto der Welt damals ein Opel war? Das Modell RAK 2 erzielte am 23. Mai 1928 einen neuen Geschwindigkeitsweltrekord. Angetrieben wurde der offene Einsitzer von 24 Feststoffraketen und erreichte auf der Berliner Rennstrecke Avus eine für die damalige Zeit sagenhafte Geschwindigkeit von 238 Stundenkilometern.



## Symbole der Goldenen Zwanziger – Sport

M 7  
Gruppe B

Nach den unruhigen Anfangsjahren prägten wirtschaftliche Erholung und gesellschaftliche Stabilität die Weimarer Republik. Sinkende Arbeitslosenzahlen und steigende Löhne sorgten für Zufriedenheit und drängten demokratiefeindliche Kräfte in den Hintergrund. In den Großstädten pulsierte das mitunter ausschweifende Leben der Goldenen Zwanziger. Einige technische, gesellschaftliche und kulturelle Leistungen aus dieser Zeit sind bis heute erhalten.

### Aufgaben

1. Lest den Text und betrachtet das Bild.
2. Begründet, warum es in den 1920er-Jahren Sportveranstaltungen für alle Schichten gab.

Turnen, Wandern oder Schwimmen waren bereits im 19. Jahrhundert fester Bestandteil des Freizeitverhaltens der Oberschichten. Seit der Gründung des Deutschen Reiches 1871 war Turnen in der Schule verankert und gehörte zur militärischen Ausbildung junger Soldaten. Es diente der sogenannten „Leibesertüchtigung“. Die Arbeiterklasse hatte zu dieser Zeit weder Zeit noch Geld für die Ausübung solcher Hobbys. Dies änderte sich in den 1920er-Jahren grundlegend. Mit der Einführung des Acht-Stunden-Tages hatten nun auch Arbeiterinnen und Arbeiter sowie Angestellte Zeit für sportliche Freizeitbeschäftigungen. Besonders beliebt waren Massenveranstaltungen wie Flugtage, Auto- und Radrennen, Turnfeste und Ruderregatten.



Autorentext. Informationen aus: <https://www.zeitklicks.de/weimarer-republik/zeitklicks/zeit/alltag/es-lebe-der-sport/es-lebe-der-sport/> (letzter Zugriff am 15.4.2021). Foto: Turner eines Gesellenvereins © Carl Simon/Süddeutsche Zeitung photo.

### Wusstest du schon, ...

dass die erste Autorennstrecke der Welt in Berlin gebaut wurde? Die Avus wurde 1921 fertiggestellt und war ein etwa 20 Kilometer langer Rundkurs. Beim Großen Preis von Deutschland im Jahr 1926 kam es infolge ungünstiger Witterungsbedingungen und schlechter Straßenverhältnisse zu vier tödlichen Unfällen. Bei diesem Rennen sollen rund 300.000 Besucher zugeschaut haben.



### Zusatzaufgabe

Lest folgenden Artikel: [www.deutschlandfunk.de/arbeiterfussball-in-den-20er-jahren-vom-anspruch-den-1346.de.html?dram:article\\_id=431690](http://www.deutschlandfunk.de/arbeiterfussball-in-den-20er-jahren-vom-anspruch-den-1346.de.html?dram:article_id=431690) (letzter Abruf am 15.4.2021). Schildert Wissenswertes über „Der andere Fußball“. Diese Begriffe müssen vorkommen:



Arbeiterfußballer – Sportaustausch mit Frankreich – Erwin Seeler

## M 10 Gruppe E

### Symbole der Goldenen Zwanziger – Frauenrechte

Nach den unruhigen Anfangsjahren prägten wirtschaftliche Erholung und gesellschaftliche Stabilität die Weimarer Republik. Sinkende Arbeitslosenzahlen und steigende Löhne sorgten für Zufriedenheit und drängten demokratiefeindliche Kräfte in den Hintergrund. In den Großstädten pulsierte das mitunter ausschweifende Leben der Goldenen Zwanziger. Einige technische, gesellschaftliche und kulturelle Leistungen aus dieser Zeit sind bis heute erhalten.

#### Aufgaben

1. Lest den Text und betrachtet das Bild.
2. Beschreibt den Typus der Neuen Frau, der sich zu dieser Zeit entwickelte.
3. Lest folgenden Artikel (letzter Abruf am 15.4.2021):  
[www.zeitklicks.de/weimarer-republik/zeitklicks/zeit/politik/typisch-weimar/frauen-und-die-politik/](http://www.zeitklicks.de/weimarer-republik/zeitklicks/zeit/politik/typisch-weimar/frauen-und-die-politik/)
4. Schildert Wissenswertes über die Rolle der Frauen in dieser Zeit. Diese Begriffe müssen vorkommen:

Wahlrecht – Universitäten – Ledigensteuer



Foto © picture alliance/ullstein bild

Im Kaiserreich war das Leben der Frauen noch geprägt von Haushalt und Kindererziehung. Dies sollte sich in der Weimarer Republik teilweise ändern, wenn auch nur für die jungen Frauen aus den Oberschichten der Großstädte. Viele Frauen organisierten sich innerhalb der Frauenbewegung und forderten mehr Rechte in Politik und Gesellschaft. Erstmals stellten Schriftstellerinnen den Typus der Neuen Frau in Romanen vor. Diese nimmt ihr Leben eigenständig und selbstbewusst in die Hand. In der Öffentlichkeit präsentierte sich die Neue Frau in den Goldenen Zwanzigern mit einem modischen Kurzhaarschnitt, einem knielangen Rock und sie raucht Zigaretten.

Autorentext. Informationen aus: <https://www.dhm.de/lemo/kapitel/weimarer-republik/alltagsleben/die-neue-frau.html> (letzter Zugriff am 15.4.2021).



#### Wusstest du schon, ...

dass die Zahl der berufstätigen Frauen in Büros, Fabriken und Verwaltung zwischen 1907 und 1925 von einer halben Million auf 1,5 Millionen anstieg? Sie verdienten allerdings deutlich weniger als die Männer. Gerade von arbeitslosen Männern wurden sie angefeindet, dass sie ihnen angeblich den Arbeitsplatz wegnehmen würden. In den Dörfern blieb die nicht berufstätige Ehefrau allerdings der Normalfall.

# Teste dein Wissen! – Ein Gitterrätsel zu den Goldenen Zwanzigern

M 16

Hast du in den letzten Stunden gut aufgepasst? Hier kannst du dich selbst prüfen. Notiere die gesuchten Begriffe und streiche sie im Rätsel an.

Du kannst alternativ das Gitterrätsel auch per LearningApp lösen. Folge dem Link oder scanne den QR-Code ein: <https://learningapps.org/view18959123>.



Tipp														
Keine Leerzeichen; Wörter und Buchstaben können sich überschneiden; Ä=AE, Ü=UE, ß=SS.														

R	I	N	G	V	E	R	E	I	N	E	A	D	F	V
Q	W	E	H	I	N	D	E	N	B	U	R	G	S	E
H	J	S	W	E	R	A	T	Z	U	I	O	P	O	L
Y	X	T	C	F	V	V	D	F	G	H	J	K	L	L
D	E	R	B	L	A	U	E	E	N	G	E	L	Q	S
C	W	E	R	I	Q	S	D	F	G	H	H	J	K	T
H	R	S	T	E	W	E	R	T	Z	U	I	O	I	M
A	T	E	Z	S	Q	W	E	R	T	Z	U	I	I	E
R	Z	M	U	S	A	S	D	F	G	H	J	K	L	E
L	U	A	I	B	L	A	U	E	S	B	A	N	D	T
E	I	N	O	A	Q	W	E	R	T	Z	U	U	I	I
S	O	N	C	N	A	S	D	F	G	G	H	J	K	L
T	V	E	V	D	A	R	B	E	I	T	S	A	M	T
O	B	R	B	X	C	V	B	N	M	R	T	Z	Z	U
N	G	R	A	F	Z	E	P	P	E	L	I	N	F	H

1. Mit diesem Film wurde Marlene Dietrich ein Star: \_\_\_\_\_
2. Dieser Politiker sorgte für die Revision des Friedensvertrages: \_\_\_\_\_
3. Diese technische Erfindung steigerte die Produktivität: \_\_\_\_\_
4. Er war ab 1925 deutscher Reichspräsident: \_\_\_\_\_
5. So hieß das legendäre deutsche Luftschiff dieser Zeit: \_\_\_\_\_
6. Diesen Preis gewann die „Bremen“ bei ihrer Atlantiküberquerung: \_\_\_\_\_
7. Diese Rennstrecke durch Berlin lockte Hunderttausende Zuschauer: \_\_\_\_\_
8. Dies richtete der Staat für die Arbeitsvermittlung ein: \_\_\_\_\_
9. Dieser Tanz kam aus den USA nach Deutschland: \_\_\_\_\_
10. Diese kriminellen Organisationen regierten Berlins Unterwelt: \_\_\_\_\_

© RAABE 2021

