

Arbeitsplan

Fortgeschrittenenkurs B1

Name: _____

Woche	Wochentag / Datum	Schritt	So ist es mir gelungen:			Aufgabe erledigt	Selbstkontrolle	Kontrolle Lehrer
			😊	😐	😞			

VORSCHAU



Silvester



der Sekt



das Feuerwerk



die Rakete



die Luftschlange



das Glücksschwein



der Schornsteinfeger



das vierblättrige Kleeblatt



das Fondue



das Raclette



das Bleigießen



Lies den Text. Du kannst ihn zusätzlich auch anhören.

Am **31. Dezember** feiert man in Deutschland Silvester. Auf **Silvester** folgt der **Neujahrstag am 1. Januar**. Man feiert den Beginn eines neuen Jahres. Man wünscht sich „**Einen guten Rutsch!**“, also dass man gut in das Neue Jahr kommen soll. Viele Familien essen am 31. Dezember etwas Leckeres zusammen. Oft isst man **Fondue** oder **Raclette**. Man dekoriert die Wohnung mit **Luftschlangen** oder **Glückssymbolen**, wie Glücksschweinen, Schornsteinfegern oder vierblättrigen Kleeblättern. Manche Leute gießen **aus Blei Figuren**. Was man gießt, sagt etwas über das neue Jahr aus. **Um Mitternacht** gibt es ein **Feuerwerk** und **man stößt mit Sekt an**. Dann wünscht man sich „**Frohes neues Jahr!**“. Am 1. Januar, dem **Neujahrstag**, haben die Geschäfte geschlossen: Es ist ein **Feiertag** und nur sehr wenige Menschen müssen an diesem Tag arbeiten.

Antworte in ganzen Sätzen.

Wann feiert man in Deutschland Silvester? _____

Was feiert man an Silvester? _____

Welcher Tag ist ein Feiertag? _____

Was wünscht man sich vor Mitternacht? _____

Was wünscht man sich nach Mitternacht? _____

Was essen viele Familien an Silvester? _____

Wie dekoriert man an Silvester die Wohnung? _____

i So schreibt man einen Brief:

Anrede/Grußformel:

Freunde/Familie:

- Liebe ... (f)
- Lieber ... (m)

Fremde:

- Sehr geehrte Frau ... (f)
- Sehr geehrter Herr ... (m)

Schlussformel:

Freunde/Familie:

- Liebe Grüße
- Alles Liebe
- Bis bald

Fremde:

- Mit freundlichen Grüßen



Liebe Daria,



02.01.2018

oben rechts:

Datum

Einen Brief beginnt man mit Fragen an den Leser.

Im Hauptteil erzählt man von sich.

Am Schluss bittet man um Antwort.

wie geht es dir? Wie läuft es in der Schule? Ist dein Vater wieder gesund?

Mir geht es gut. Ich wohne jetzt in Deutschland. Die deutsche Sprache ist sehr schwierig, aber ich lerne fleißig. Papa hat einen neuen Beruf gefunden, Mama macht einen Sprachkurs. Vanesa und ich gehen in eine Vorbereitungsklasse. Unsere Lehrerin ist sehr nett.

Ich vermisse dich sehr. Schreib mir doch mal zurück. Ich würde mich freuen, von dir zu hören.

Liebe Grüße
Deine Vaya

Du hast zum ersten Mal in Deutschland Silvester gefeiert. Du warst mit deiner Familie bei Freunden eingeladen. Schreibe einer Freundin oder einem Freund aus deinem Heimatland einen Brief. Erzähle, was du gemacht hast, und erkläre, wie man in Deutschland Silvester feiert.

i So beschriftet man einen Briefumschlag:

Absender: _____
Vorname, Nachname
Straße, Hausnummer
Postleitzahl, Ort

Von:
Sonja Hügler
Weidenstr. 19
97263 Traumstadt

An: _____
Till Neuhof
Eschenstr. 51
24638 Glücksdorf

← Briefmarke

← Adresse:
Vorname, Nachname
Straße, Hausnummer
Postleitzahl, Ort



Antworte in ganzen Sätzen.

Warum feiert man Fasching / Karneval / Fastnacht? _____

Wie bezeichnet man diese Zeit? _____

Wie feiert man Fasching fast überall in Deutschland? _____

Was essen die Menschen an Fasching gerne? _____

Verbinde die Termine mit ihrer Bedeutung.

11. November
6. Januar
Fastnachtswoche
Schmotziger Donnerstag
Freitag, Samstag, Sonntag
Rosenmontag
Dienstag um Mitternacht (Nacht vor Aschermittwoch)

jetzt geht der Karneval richtig los
Beginn der Fastnachtswoche
offizieller Beginn der Fastnacht
hier finden die Umzüge statt
hier erreicht die Fastnacht ihren Höhepunkt
Ende des Karnevals
es wird gefeiert

Schreibe ganze Sätze dazu.

Am 11. November ist der offizielle Beginn der Fastnacht. Am 6. Januar ...

Als was würdest du dich an Fastnacht verkleiden? Male ein Bild.

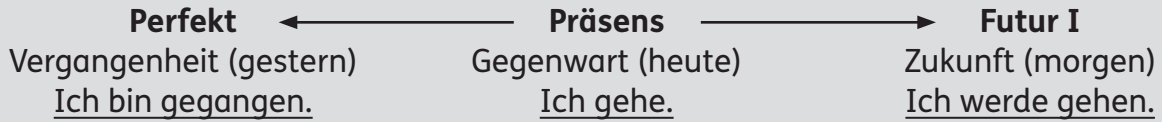


Fasching / Karneval / Fastnacht

Deutsch	Deutsch	Meine Sprache
der Fasching		
der Karneval		
die Fastnacht		
der/ ein Karnevalsumzug		
die Karnevalsumzüge		
der/ ein Fastnachtswagen		
die Fastnachtswägen		
die/ eine Maske		
die Masken		
die/ eine Verkleidung		
die Verkleidungen		
das/ ein Kostüm		
die Kostüme		
der/ ein Narr		
die Narren		
die/ eine Strohpuppe		
die Strohpuppen		
die/ eine Trommel		
die Trommeln		
der/ ein Berliner/ Krapfen		
die Berliner/ Krapfen		
der/ ein Clown		
die Clowns		
Zur Vorbereitung auf das Osterfest fasten die Menschen.		
die/ eine Vorbereitung		
die Vorbereitungen		
das/ ein Osterfest		
die Osterfeste		
der/ ein Mensch		
die Menschen		
fasten		
ich faste		
du fastest		
er/ sie/ es fastet		
wir fasten		
ihr fastet		
sie/ Sie fasten		
Ich habe gefastet.		
Fastest du?		
Fasten heißt, auf bestimmtes Essen zu verzichten.		
verzichten (auf)		
ich verzichte (auf)		
du verzichst (auf)		

Präteritum

i Diese Zeitformen kennen wir bisher:



In der Vergangenheit sprechen wir im Perfekt. **Wenn man über die Vergangenheit schreibt, verwendet man meistens das Präteritum.**

Perfekt	Präteritum
Ich bin gegangen.	Ich ging.
Du hast gelesen.	Du last.
Wir haben gesehen.	Wir sahen.

i Schwache Verben bilden

Verbstamm (Infinitivform ohne Endung -en) + folgende Endungen:

Infinitiv: lernen		
Person	Verb im Präteritum	Endung
ich	lernte	-te
du	lern test	-test
er / sie / es	lernte	-te
wir	lern ten	-ten
ihr	lern tet	-tet
sie / Sie	lern ten	-ten

Bilde die Personalformen im Präteritum.

	lernen	antworten	bezahlen	brauchen	erzählen
ich	lernte				
du	lern test				
er / sie / es	lernte				
wir	lern ten				
ihr	lern tet				
sie / Sie	lern ten				

	fragen	fühlen	hoffen	hören	machen
ich					
du					



	fragen	fühlen	hoffen	hören	machen
er / sie / es					
wir					
ihr					
sie / Sie					

	schauen	sollen	spielen	überlegen	wollen
ich					
du					
er / sie / es					
wir					
ihr					
sie / Sie					

Trennbare Verben bildet man so. Bilde die Personalformen im Präteritum.

	anschauen	abstauben	abtrocknen	anstellen
ich	schaute an			
du	schaute st an			
er / sie / es	schaute an			
wir	schaute n an			
ihr	schaute t an			
sie / Sie	schaute n an			

	aufräumen	ausmachen	ausmalen	bereitstellen
ich				
du				
er / sie / es				
wir				
ihr				
sie / Sie				

	eincremen	einkaufen	einordnen	einseifen
ich				
du				
er / sie / es				
wir				
ihr				
sie / Sie				

	einteilen	hinlegen	saubermachen	zuschauen
ich				
du				
er / sie / es				
wir				
ihr				
sie / Sie				



Advent und Weihnachten

Bringe die Geschichte in die richtige Reihenfolge. Nummeriere.

				
Sie finden kein Bett, aber einen Stall, in dem sie schlafen können.	Ein Engel erscheint den Hirten. Sie machen sich auf den Weg zu Jesus.	Maria und Josef machen sich mit ihrem Esel auf den Weg nach Bethlehem.	In dem Stall kommt Jesus zur Welt: der Sohn Gottes. Er wird in Windeln gewickelt und in eine Futterkrippe gelegt.	Auch die Könige sehen den Stern von Bethlehem und folgen ihm.
2	4	1	3	5

Schreibe die Texte in der richtigen Reihenfolge im Präteritum auf.

Maria und Josef machten sich mit ihrem Esel auf den Weg nach Bethlehem.

Sie fanden kein Bett, aber einen Stall, in dem sie schlafen konnten.

In dem Stall kam Jesus zur Welt: der Sohn Gottes. Er wurde in Windeln gewickelt und in eine Futterkrippe gelegt.

Ein Engel erschien den Hirten. Sie machten sich auf den Weg zu Jesus.

Auch die Könige sahen den Stern von Bethlehem und folgten ihm.

Setze bei den Sätzen die Satzzeichen (, " : . ?) richtig ein. Unterstreiche den Redebegleitsatz gelb und die wörtliche Rede rot.

Theo sagt: „Das war sicher eine lange Reise von Nazareth bis Bethlehem.“

Michael meint: „Schön, dass die Könige dem Kind Geschenke gebracht haben.“

Fynn fragt: „Welcher König hat den Stern zuerst gesehen?“

Clara wundert sich: „Nahmen die Hirten ihre Schafe mit?“



Wortschatzliste

Lernfeld: Feste

Name: _____

Deutsch	Deutsch	Meine Sprache
wickeln		
ich wickle		
du wickelst		
er / sie / es wickelt		
wir wickeln		
ihr wickelt		
sie / Sie wickeln		
Maria wickelte das Kind in Windeln.		
Maria hat das Kind in Windeln gewickelt.		
die / eine Windel die Windeln		
das / ein Futter		
die / eine Futterkrippe die Futterkrippen		
bewachen		
ich bewache		
du bewachst		
er / sie / es bewacht		
wir bewachen		
ihr bewacht		
sie / Sie bewachen		
Die Hirten bewachten ihre Schafe.		
Die Hirten haben ihre Schafe bewacht .		
wunderschön		
erscheinen		
ich erscheine, ich erschien		
du erscheinst, du erschienst		
er / sie / es erscheint, er / sie / es erschien		
wir erscheinen, wir erschienen		
ihr erscheint, ihr erschieht		
sie / Sie erscheinen, sie / Sie erschienen		
Ein Engel erschien.		
Ein Engel ist erschienen.		





Spiel

Lernfeld: Feste

<i>Tabea lacht</i>	<i>Marvin ruft</i>
<i>Max ärgert sich</i>	<i>Der Lehrer erklärt</i>
<i>Katharina fragt</i>	<i>Sandra antwortet</i>
<i>Simon überlegt</i>	<i>Emma sagt höflich</i>

:	:	:	:	:	:	:	:
"	"	"	"	"	"	"	"
!	!	!	.	.	.	?	?
"	"	"	"	"	"	"	"

<i>Du siehst heute aber lustig aus</i>
<i>Endlich ist die Schule aus</i>
<i>Gibt es zum Nachtisch Schokopudding</i>
<i>Schon wieder so viele Hausaufgaben</i>
<i>Alle Nomen schreibt man groß</i>
<i>Ich komme gerne zu deinem Geburtstag</i>
<i>Habe ich mein Heft eingepackt</i>
<i>Dankeschön</i>

