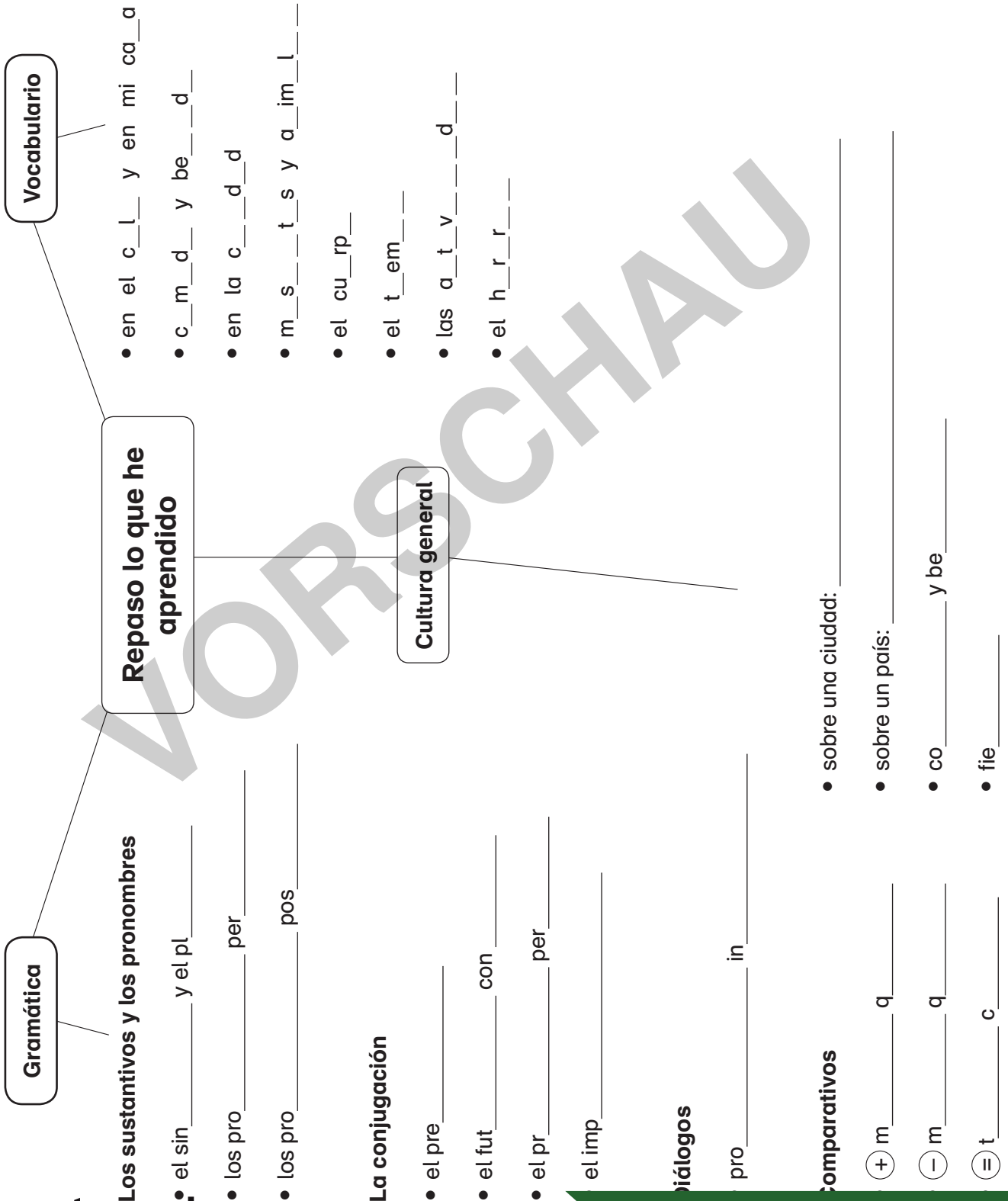


Los temas del año pasado



Actividad 1

Discutid y después completad el "mind map".



Vocabulario (2)



Actividad 2

Los colores

Forma la palabra con las letras.

1. edver _____
2. maralloi _____
3. cloban _____
4. jaranna _____
5. lazu _____
6. genro _____
7. sigr _____
8. joor _____
9. rónmar _____
10. doraom _____



Actividad 3

Comida – ¿Qué necesitas para una paella valenciana?

Ingredientes para 3 personas

150 gramos de carne de _____

200 gramos de carne de _____

12 _____

300 gramos de _____

150 gramos de _____ verdes

una lata de _____

una _____

un poco de azafrán

una diente de _____

un litro de caldo (*Brühe*) de _____

aceite de _____

un poco de _____ dulce



Los verbos (2)



Actividad 2

El presente, el pasado y el futuro con *ir*

Escuchad el diálogo y rellenad los huecos.

María y Rafael, dos amigos

El presente  Pista 1

María y Rafael _____ muy buenos amigos. _____ mucho tiempo juntos. A María le _____ ir al cine, pero a Rafael le _____ nadar. Así _____ por turnos (*abwechselnd*) lo que van a hacer. Sin embargo, a veces no _____ de acuerdo sobre a quién le _____. Entonces se _____, pero la discusión no _____ mucho tiempo. A veces _____ María la que le _____ hacer a Rafa, otras veces es Rafa él que le _____ la decisión a María.

El pasado  Pista 2

- La semana pasada _____ tú, Rafa. _____ todo el sábado en la piscina.
- Pero las dos semanas anteriores _____ que hacer lo que _____ tú, María.
- Sí, pero una vez _____ por mi cumpleaños, eso no cuenta. Además _____ un artículo en una revista sobre una película muy divertida. Te _____ el texto por mail. Me _____ que te interesa también.
- ¡Es lo que _____!
- ¿Por qué _____ de opinión?
- Porque Sara y Fernando la _____ ya y no les _____. Fernando se _____.

El futuro  Pista 3

- Entonces, ¿qué _____, Rafa?
No _____ en casa. Me _____. Las semanas que vienen _____ muchos exámenes.
- El domingo mis padres y yo _____ al pueblo donde viven mis abuelos, _____ si puedes venir con nosotros, ¿qué te parece? (*was denkst du?*)
- ¿Cuándo _____? Mi hermana _____ al tenis en un partido desde las ocho hasta las diez y _____ con ella. Mis padres _____ a las diez y media. ¿Crees que _____ demasiado tarde?
- No lo sé, se lo _____.
- Pero eso no es tan divertido. ¿Qué _____ el sábado?
- Pues, _____ un concierto en la Plaza Santa Ana. Algunos jóvenes _____ música. Mi primo Alberto conoce al guitarrista, dice que _____ muy divertido. Paula, Marco, Juan y Mercedes han dicho que _____ también.
- Es por eso que no quieres ir al cine conmigo.
- No es por eso, pero temo (*befürchten*) que _____ en el cine.
- Me lo _____.
- Vale, _____ mañana.
- Vale. Hasta luego.

Los números (2)

veintiuno	doce	trece	diecinueve
cincuenta y dos	once	catorce	veinte
setenta y tres	diez	quince	treinta
cuarenta y tres	noventa	dieciséis	cuarenta
ochenta y cinco	ochenta	diecisiete	cincuenta
noventa y seis	setenta	dieciocho	sesenta

Otras clases de palabras (1)



Actividad 1

Los pronombres posesivos



¡Es _____ ratón!



¿A dónde vais? ¡Son _____ bicis!



Juan, ese es _____ CD, ¿verdad?



¡Estas son _____ cosas! ¡Ordenadlas!



¡Cuidado! Es _____ (seine) amiga.



Chica 1: ¿Pero dónde están?
Chica 2: Están en la caja, pagando _____ zapatos.



Actividad 2

Indicar el lugar Pista 4

Escuchad las frases con los huecos y apuntad las palabras que faltan. El alumno que tiene más puntos gana. Hay un máximo de 10 puntos.



encima debajo a la izquierda
en al lado delante en detrás
en a la derecha

- La pelota está _____ la estantería.
- La mochila está _____ de la cama.
- Hay un gato _____ el armario.
- Los zapatos negros están _____ de la silla.
- La foto con las jirafas está colgada _____ del sofá.
- La raqueta está _____ de la puerta.
- El pájaro está cantando _____ de la ventana.
- Hay un mapamundi _____ la pared, _____ de la foto con las jirafas.
- Las flores están _____ del sofá.

La ciudad perfecta (2)



Actividad 2

Frases útiles para turistas

¿Qué dices en estas situaciones? Unid la frase alemana con la frase española correspondiente.

Un alumno elige cuatro frases y las lee al otro, este une la frase correspondiente utilizando un color. Después el segundo lee las frases que quedan al otro, y este une las frases correspondientes utilizando otro color.

Wo befindet sich der Bahnhof?

¿La Castellana está por aquí cerca?

Gehen Sie geradeaus.

¿Dónde quedamos?

Wann kommen wir aus dem Kino?

La casa está a la derecha.

Ist die Castellana hier in der Nähe?

¿Dónde está la estación?

Du musst links abbiegen.

Siga todo recto.

Wo treffen wir uns?

El restaurante está al lado del hotel.

Das Restaurant ist neben dem Hotel.

¿Cuándo salimos del cine?

Das Haus ist auf der rechten Seite.

Tienes que girar a la izquierda.



Actividad 3

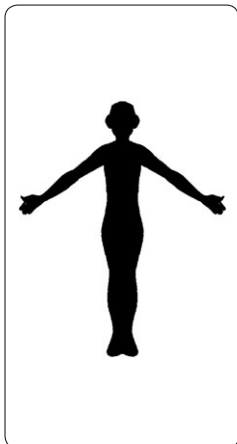
Escuchad el diálogo y después responded a las preguntas.  Pista 5

1. ¿De qué ciudad están hablando? _____
2. ¿El restaurante preferido de Susana es un restaurante italiano? _____
3. ¿El restaurante está en la Düsseldorfer Straße? _____
4. ¿En qué estación tiene que bajar Alejandro si quiere ir en metro al restaurante preferido de Susana? _____

Actividad 1

El cuerpo humano

- el pelo
- las orejas
- la nariz
- la espalda
- el brazo
- la mano
- la rodilla



- la cara
- los ojos
- la boca
- el codo
- los pies



un niño llorando



un niño riendo



dos personas hablando



alguien durmiendo



alguien poniendo la mesa



alguien fregando

El ser humano – Der Mensch

La ropa



la camisa



los zapatos



la falda



el pantalón



el jersey



la chaqueta

La familia

- la abuela los abuelos el abuelo
- la tía la madre los padres el padre el tío
- la sobrina la hija los hijos el hijo el sobrino

Actividad 2

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. verde | 2. amarillo |
| 3. blanco | 4. naranja |
| 5. azul | 6. negro |
| 7. gris | 8. rojo |
| 9. marrón | 10. morado |

Actividad 3

conejo – pollo – caracoles – arroz – judías – tomates – cebolla – ajo – pollo – oliva – pimentón