



## Kinder ohne Lebensmut lassen sich nicht bilden



**Beitrag + Transkript:** [https://www.deutschlandfunk.de/kinderarmut-in-deutschland-kinder-ohne-lebensmut-lassen.680.de.html?dram:article\\_id=481049](https://www.deutschlandfunk.de/kinderarmut-in-deutschland-kinder-ohne-lebensmut-lassen.680.de.html?dram:article_id=481049)

**Format:** Experteninterview

**Dauer:** 10 Min.

**Quelle:** Deutschlandfunk

**Sendereihe:** Campus & Karriere

**Sendetermin:** 22.07.2020 • **Verfügbarkeit:** bis 19. Januar 2038

**Schlagworte:** Gesellschaft – Kinder – Familien – Bildung – Wirtschaft – Armut

**Sprachniveau:** C1/C2 (GER); Fortgeschrittene



Foto: Picture Alliance

### **Inhalt:**

In der neuesten Bertelsmann-Studie lesen wir, dass 2,8 Millionen Kinder und Jugendliche in Deutschland von Armut betroffen sind. Eine Schande für ein reiches Industrieland wie Deutschland, findet der Präsident des Paritätischen Gesamtverbands Ulrich Schneider. Dabei könnte die Regierung gegen Kinderarmut wirksam vorgehen – mit den richtigen Maßnahmen. Erfahren Sie mehr in diesem Podcast.



## Vor dem Hören

### 1. Umgangssprache und sprachliche Bilder

**Umgangssprache** wird im Deutschen in der Regel in informellen oder inoffiziellen mündlichen Situationen benutzt. Sie hört sich oft lockerer und unkomplizierter an als offizielles schriftliches Deutsch.

Mit **sprachlichen Bildern** kann man Inhalte sehr anschaulich und interessant ausdrücken.

Je besser man als Deutschlerner Umgangssprache und die Verwendung von sprachlichen Bildern aktiv beherrscht, desto besser werden die eigenen Deutschkenntnisse von Muttersprachlern wahrgenommen.

#### a) Überlegen Sie: Was könnten diese Ausdrücke bedeuten? Ordnen Sie zu.

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| A) einem schießt etwas durch den Kopf | 1) etwas funktioniert (nicht)                        |
| B) etwas mit der Gießkanne verteilen  | 2) sich sehr bemühen, schwer arbeiten                |
| C) ein Haufen Geld                    | 3) einen spontanen Einfall haben                     |
| D) schrottreif                        | 4) keinen Erfolg haben                               |
| E) Schicht sein                       | 5) etwas großzügig und ohne konkretes Ziel vergeben  |
| F) sich abrackern                     | 6) so kaputt, dass man es nicht mehr reparieren kann |
| G) auf keinen grünen Zweig kommen     | 7) zu Ende sein, Schluss sein                        |
| H) etwas haut (nicht) hin             | 8) sehr viel Geld                                    |

A) \_\_\_\_\_ B) \_\_\_\_\_ C) \_\_\_\_\_ D) \_\_\_\_\_ E) \_\_\_\_\_ F) \_\_\_\_\_ G) \_\_\_\_\_ H) \_\_\_\_\_

#### b) Schreiben Sie die Sätze neu und ersetzen Sie die unterstrichenen Satzteile durch einen Ausdruck aus Aufgabe 1a).

A) Ich komme einfach nicht weiter, ich habe keinen Erfolg.

B) Sie hat am Wochenende wirklich sehr viel Geld ausgegeben.



**11. Welche politischen Maßnahmen nennt Schneider, die armen Familien helfen könnten? Notieren Sie Stichpunkte.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**12. Ergänzen Sie den Lückentext mit Begriffen aus dem Wortspeicher.**

Hartz IV – 200 Milliarden – Konjunkturprogramm – Lobbyskala

„Die Armen und auch die Kinder sind auf der \_\_\_\_\_, so will ich es mal nennen, ganz unten. Das haben wir jetzt beim \_\_\_\_\_ gesehen, da werden \_\_\_\_\_ verabschiedet und nicht ein Cent findet sich hier für Bezieher von \_\_\_\_\_. Manchmal habe ich den Eindruck, dass man wenig, im wahrsten Sinne des Wortes, übrig hat für arme Menschen, so traurig, wie das ist.“

**13. Im folgenden Abschnitt sind 7 Fehler versteckt. Hören Sie genau und markieren Sie die Fehler. Notieren Sie dann die gehörten Wörter am Rand.**

Die armen Kinder sind die Kinder, die später auch mal die schlechte \_\_\_\_\_  
Ausbildung hatten und die man dann für Jobs brauchte, die ein anderer \_\_\_\_\_  
machen wollte. Diese Jobs nehmen aber nun technologisch bedingt ab. \_\_\_\_\_  
Wir brauchen immer mehr gut ausgebildete Menschen, das heißt damit \_\_\_\_\_  
bekommt ihre Aussage total starke Relevanz. Wir müssen jetzt was tun, \_\_\_\_\_  
das war in der Vergangenheit auch unter betriebswirtschaftlichen Gesichts- \_\_\_\_\_  
punkten gar nicht so notwendig. \_\_\_\_\_

