



Wie es mit #FridaysForFuture weitergeht



Beitrag + Transkript: <https://www.faz.net/aktuell/feuilleton/familie/wie-erkläre-ich-s-meinem-kind/wie-es-mit-fridaysforfuture-weitergehen-koennte-16124216.html>

Format: Kolumne

Dauer: 5:34 Min.

Quelle: Frankfurter Allgemeine Zeitung

Sendereihe: Wie erklär ich's meinem Kind?

Sendetermin: 05.04.2019 • **Verfügbarkeit:** unbegrenzt

Schlagworte: Schule, Schulstreik, Jugendbewegung, Klimaschutz, Umweltschutz

Sprachniveau: A2-B1 (GER); Grundstufe



| Foto: picture alliance/Geisler-Fotopress

Inhalt:

Noch streiken jeden Freitag Kinder und Jugendliche auf der ganzen Welt für den Klimaschutz. Aber was, wenn irgendwann niemand mehr kommt – hat Greta Thunbergs Bewegung dann verloren?

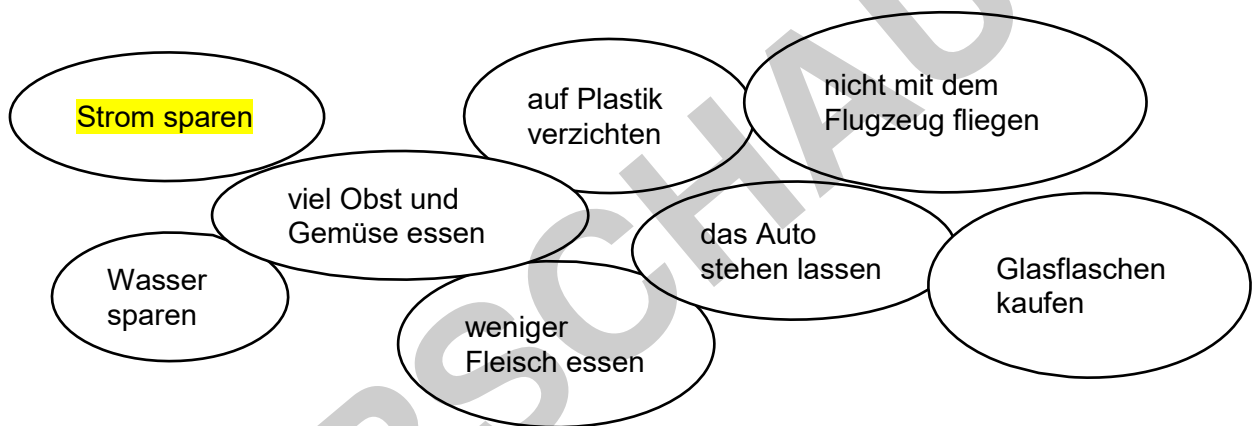




c) Richtig (R) oder falsch (F)? Kreuzen Sie an.

	R	F
A Vielleicht gibt es die Demonstrationen am Freitag bald nicht mehr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B Die Politiker hören nicht auf die jungen Leute.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C Man kann nur am Freitag für den Klimaschutz demonstrieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D Die Schüler entscheiden selbst, wie es mit #FridaysForFuture weitergeht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

d) Was können Kinder und Jugendliche jeden Tag für den Klimaschutz tun? Welche Wörter hören Sie? Markieren Sie.



Nach dem Hören

5. „Everyday for Future“ – dabei können alle mitmachen: kleine, große, junge, alte Menschen, jeden Tag.“

Überlegen Sie: Was könnten Sie selbst jeden Tag für den Klimaschutz tun? Sprechen Sie im Kurs.



Redemittel:

- Also, ich könnte / sollte vielleicht ...*
- Ich achte darauf, dass ...*
- Ich mache schon viel, z.B. ...*
- Ich finde das eigentlich nicht so wichtig, weil ...*
- Es ist ziemlich schwierig, weil ...*
- Manchmal denke ich, dass ...*

