Es geht auch ohne Hate Speech: mit Respekt eine (andere) Meinung vertreten

von Dr. Anna-Katharina Baradaranossadat

© *Pixabay.com*

© RAABE 2020

VORSCHAU

Hasskommentare und Cyber-Mobbing sind nicht nur ebenso negative wie verbreitete Zeiterscheinungen – ihre Folgen gerade für Jugendliche sind auch unabsehbar und können tiefgreifend sein. In dieser Unterrichtseinheit werden Lernende der Mittelstufe für respektlose Kommentare und ihre sprachlichen und inhaltlichen Merkmale sensibilisiert. Sie vergleichen in diesem Zusammenhang ihr eigenes Kommunikationsverhalten innerhalb und außerhalb des Internets, erstellen aus unterschiedlichen Textquellen eine Definition von Hate Speech, erörtern Gewalt als mögliche Folge von Hate Speech und formulieren Regeln für angemessene Reaktionen auf Hasskommentare.

netzwerk lernen

RAABE
zur Vollversion

Es geht auch ohne Hate Speech: mit Respekt eine (andere) Meinung vertreten

Klasse 8–10

von Dr. Anna-Katharina Baradaranossadat

Vorbemerkungen **1**

M 0: Was ist „Hate Speech"? 5

M 1: Unterwegs im Internet 6

M 2: Zur Sache – Experten diskutieren 8

M 3: Gekonnt diskutieren und seine Meinung vertreten 9

M 4: Persönliches Gespräch oder chatten 10

M 5: Guter Spruch oder blöder Kommentar? 11

M 6: Haten, mobben, beleidigen – Definitionen 12

M 7: Hate speech: typisch für Social Media – oder doch nicht? 14

M 8: Hasskommentare: sprachliche und inhaltliche Mittel 16

M 9: Auswirkungen von Hate Speech – Daten und Zahlen 18

M 10: Haten: Kann man das so stehen lassen? 19

M 11: Hate Speech als Straftatbestand: Gesetzeslage und Urteile 20

M 12: Der Fall Künast: Wo ist die Grenze? 23

© RAABE 2020

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

T: Leistungskontrolle 24

Lösungen **25**

Die Schülerinnen und Schüler:

- untersuchen die sprachlichen und inhaltlichen Merkmale von respektlosen Kommentaren,
- vergleichen ihr eigenes Kommunikationsverhalten innerhalb und außerhalb des Internets mit Bezug zu Themen, Personenkreis, außersprachlichen Mitteln und Regeln zur Höflichkeit,
- erstellen aus unterschiedlichen Textquellen eine Definition von Hate Speech,
- erörtern Gewalt als mögliche Folge von Hate Speech und formulieren Regeln für angemessene Reaktionen auf Hasskommentare,
- erarbeiten anhand von Auszügen aus Gesetzestexten, wann Kommentare strafbar sind, wie man sie zur Anzeige bringt und wie Hate Speech geahndet werden kann.

© RAABE 2020

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

M 1 Unterwegs im Internet

Pixabay.com

Aufgaben

1) Lies die Beiträge aus unterschiedlichen Netzwerken und beschreibe
   a) worum es geht,
   b) wie die jeweiligen Mitglieder einer Gruppe kommentieren,
   c) Tausche Dich mit einem Partner aus: Welche Kommentare sind unangemessen? Nennt die Kommentare und begründet eure Meinung. Seid Ihr euch immer einig? Notiert eure Ergebnisse in Stichworten
2) Schlussfolgert, wann es in Chats grundsätzlich zu Problemen kommen kann.

Photogramm	**HolDirRat** Das Forum für Fragen	**Who's up** GRUPPE Diecoolen	**Photogramm** GRUPPE: Innenminister, nicht mit uns! ☹
😂 liebt 😂 *Schlagerstar W. (50): „Endlich! Einer Hochzeit steht nichts mehr im Weg!" Nina (25) hat „Ja" gesagt.*	***MirkoS:** Hallo, eine frage: Ich habe einen Ausbildungsvertrag unterschrieben für KFZ Werkstadt. Habe bald Prüfung für Hauptschulabschlus. Was, wenn ich nicht bestehe?*	**Moritz:** Anna kannnur Mist labern und stinken	**Cora.S:** Denken Sie eigentlich an uns? Wir wollen unsere Zukunft gestalten und nicht gefährden. Aber Jugendliche haben ja in diesem Land nichts zu melden.
BibiK: Glückwunsch!	**oP.:** Wenn das Voraussetzung für deinen Vertrag ist, kann der Ausbilder zurücktreten.	**Anna:** Ich stinke nicht! Mist laberst du	**Diego:** An Inkompetenz kaum noch zu übertreffen! Nur noch peinlich!

© RAABE 2020

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

Xtreme: Was bietet sie ihm oder er ihr?	**DerRenntner:** Sprich mit deinem Ausbilder. Vielleicht kannst du auch anfangen und die Prüfung nachholen	**Yasmina:** Komm hör auf Anna, Gerüchte verbreiten von wegen Jannik und du, sonst kannst du was erleben.	**Yusuf:** Ich engagiere mich für Umweltschutz und und meine es ernst. Warum bezeichnet man Menschen, die sich engagieren, als Schulschwänzer?
Angel289: Ist schon klar, dass sie seine Tochter sein könnte?	MirkoS: Danke Prüfungen sind bald Ich frag noch mal den Meister	**Lena:** Yasmina hat Recht. Was glaubst du wer du bist!	**AlinaK29:** Sie ignorieren Petitionen. Einmal an der Macht und ein A***.
AlterEgo: Vergreift sich an Kindern	**HH:** mit DER Rechtschreibung? Frage Werkstatt Hauptschulabschluss – hat man den verdient, wenn man Wörter nicht richtig schreibt?	**Anna:** Wovon redet ihr? Das ist meine Privatsache.	**GoGonow:** Wird es nicht langsam Zeit abzudanken????
BibiK Hängt Glück vom Alter ab?	**DerRenntner:** HH, deine Korrekturen sind nicht gefragt	**Moritz:** Braucht wohl Aufmerksamkeit	
MM40: Pädos in den Knast!	**oP:** Manche haben kein Leben und stellen andere wegen kleiner Fehler bloß	**Lena:** Weiß man doch, wo die herkommt. Was will man von so einer schon erwarten!	
Palaver: Wünsche euch beiden Glück! Auch noch in 10 Jahren!			

© RAABE 2020

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

Gekonnt diskutieren und seine Meinung vertreten M 3

Wie kann man so dumm sein und glauben …

Wundert mich gar nicht, dass du sowas sagst.

So allgemein kann man das nicht sagen, im Einzelfall ….

Das kann ich verstehen, aber aus meiner Erfahrung kann ich sagen …

Du kannst da gar nicht mitreden.

Das habe ich von der Seite noch nicht betrachtet.

© RAABE 2020

VORSCHAU

Aufgaben

1) Die Sprech- und Gedankenblasen oben stellen Beispiele für Diskussionsbeiträge dar. Welche findest du überzeugend? Welche hältst du für respektlos? Vergleiche deine Einschätzung mit einem Partner.
2) Erstelle eine Checkliste: Welche Kriterien müssen erfüllt sein, damit eine Diskussion zu einem guten Ergebnis führt? Nenne für Inhalt, Sprache und Umgang jeweils zwei Kriterien, die gute Beiträge erfüllen müssen.
   a) Inhalt: werden überzeugende Argumente vorgebracht? Werden die Argumente durch Beispiele untermauert?
   b) Sprache: Wird klar, was der jeweilige Teilnehmer meint? Ist die Sprache angemessen für die Rolle?
   c) Umgang: Gehen die Teilnehmer aufeinander ein? Bleiben sie sachlich?

netzwerk lernen
zur Vollversion

M 7 Hate Speech: typisch für Social Media – oder doch nicht?

1)

Foto: Bundesarchiv, Bild 102-14468/Georg Pahl/CC-BY-SA 3.0

2)

Johannes Kepler (1571–1630), deutscher Naturphilosoph, Mathematiker, Astronom, Astrologe und Optiker, machte selbst Bekanntschaft mit Hexenprozessen. Seine Mutter Katharina wurde der Hexerei angeklagt und fünf Jahre festgehalten. Kepler, zu dieser Zeit Mathematiker in Linz, konnte ihre Freilassung erreichen. Johannes Kepler zählt zu den Begründern der modernen Naturwissenschaft, er entdeckte die Gesetze über Planetenbewegung (Keplersche Gesetze), äußerte aber einmal, dass es besser wäre, sich im privaten solche Erkenntnisse über Entdeckungen mitzuteilen und öffentlich besser zu schweigen, wenn man nicht Hungers sterben wolle.

Quelle: http://www.kreuzzug.de/hexenverfolgung/zeitalter-der-hexenprozesse.php (zuletzt aufgerufen am 2.10.20)

© RAABE 2020

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

3)

Foto: © imago/Kicker

© RAABE 2020

Aufgaben

1) Beschreibe, wie und von wem Menschen in den Beispielen diskriminiert werden.
2) Erörtere, unter welchen Bedingungen Hass und Diffamierung von vielen Teilen in der Gesellschaft aufgegriffen wird.

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion