

# Inhalt

<b>Zum Konzept</b> .....	4
<b>Die Lehrkräfte der Neu-Schule</b> .....	6
<b>Hören mit Detektiv Pfiffig 3</b>	
Trackliste .....	7
<b>Fall 1:</b> Der Kakaodieb .....	8
<b>Fall 2:</b> Der neue Vertretungslehrer .....	10
<b>Fall 3:</b> Die stürmische Klassenfahrt .....	12
<b>Fall 4:</b> Die zauberhafte Vorstellung .....	14
<b>Fall 5:</b> Der Schneemann-Wettbewerb .....	16
<b>Fall 6:</b> Das unsichtbare Geschenk .....	18
<b>Fall 7:</b> Karneval in der Neu-Schule .....	20
<b>Fall 8:</b> Alarm in der Neu-Schule .....	22
<b>Fall 9:</b> Fußballtraining in der Neu-Schule .....	24
<b>Fall 10:</b> Der Streich in der Nacht .....	26
<b>Fall 11:</b> Der Flohmarkt-Überfall .....	28
Hörtex te und Lös ungen .....	30
Detektivausweis .....	41
Detektivurkunde .....	42
<b>Hören mit Detektiv Pfiffig 4</b>	
Trackliste .....	43
<b>Fall 1:</b> Ein fröhliches Wiedersehen in der Neu-Schule .....	44
<b>Fall 2:</b> Der Ausflug in den Zoo .....	46
<b>Fall 3:</b> Zirkus in der Neu-Schule .....	48
<b>Fall 4:</b> Tag der offenen Tür .....	50
<b>Fall 5:</b> Die komische Kunstaustellung .....	52
<b>Fall 6:</b> Der diebische Schatten .....	54
<b>Fall 7:</b> Die „Weihnachtsmaler“ der Neu-Schule .....	56
<b>Fall 8:</b> Die kleinen Erfinder .....	58
<b>Fall 9:</b> Auktion in Knobelhausen .....	60
<b>Fall 10:</b> Das verflixte Zahlenschloss .....	62
<b>Fall 11:</b> Das Sportfest an der Neu-Schule .....	64
Hörtex te und Lös ungen .....	66
Detektivausweis .....	77
Detektivurkunde .....	78
<b>Lupen-Zusatz-Fall zum Selbsteinsprechen</b> .....	79

# Zum Konzept

## Wer ist Detektiv Pfiffig?

Detektiv Pfiffig wohnt mit seinem Hund Fiffi im Städtchen Knobelhausen. Seit vielen Jahren passt er auf die Grundschüler und Lehrer der Neu-Schule auf, wenn er nicht gerade auf der Jagd nach Verbrechern ist. Detektiv Pfiffig hilft beim Lesen und Schreiben und löst mit Kindern und Lehrern viele knifflige Fälle. Auch dieses Mal entlarven sie gemeinsam Diebe, Lügner, Schummler und Betrüger ... Hört zu und rätselt mit!

Einführungstext zum Vorlesen

Mit diesen Materialien hören und lösen Ihre Grundschulkinder spannende und lustige „Mini-Krimi-Hörspiele“ rund um Detektiv Pfiffig, seinen Hund Fiffi und die Kinder und Lehrkräfte der Neu-Schule. Dabei spielen das Schulleben und Erlebnisse im Laufe eines Schuljahres immer eine zentrale Rolle, z. B. Unterrichtsprojekte, Ausflüge, Schulveranstaltungen usw.

## Struktur der Arbeitsblätter und Aufgabentypen:

Jeder Hörkrimi-Fall besteht aus **zwei Arbeitsblättern**:

Mit dem **ersten Arbeitsblatt** erhalten die Kinder kleine Szenenbilder zum Krimi mit Notizzeilen. Die Kinder hören den Krimi gesamt an und erzählen mithilfe der Bilder das Gehörte. Danach hören sie den Krimi noch einmal (entweder wieder gesamt oder Bild für Bild) sowie in kleinen Einheiten die Fragen zum Text. Die Kinder sollen sich dabei erste Notizen zu dem Krimi und den Fragen machen. Außerdem lösen sie eine erste „**Höraufgabe**“. Mit dem **zweiten Arbeitsblatt** erhalten die Kinder die Fragen in schriftlicher Form, um den Fall mithilfe der Notizen und Bilder zu lösen. Bei Bedarf kann der Krimi nun ein weiteres Mal in kleinen Einheiten angehört werden. Außerdem bearbeiten die Kinder die **Suchaufgabe**, die mit der Lösung des Falles in Zusammenhang steht, da z. B. Hinweise dazu in den Bildern versteckt sind. So lösen die Kinder Schritt für Schritt mit der Leitfigur Detektiv Pfiffig alle Hörkrimi-Fälle.

Am Ende gibt es noch einen **Lupen-Zusatz-Fall**. Hier können sich die Kinder ein eigenes Krimi-Hörspiel vertonen, indem sie entweder einen Krimi-Fall weiterschreiben oder eine eigene Kriminalgeschichte schreiben. Für das Einsprechen und Vertonen erhalten sie mit Pfiffigs Hörkrimi-Rezept einen Leitfaden zur Erstellung eines Hörkrimis sowie eine Kopiervorlage mit nützlichen Listen.

## Einsatzmöglichkeiten:

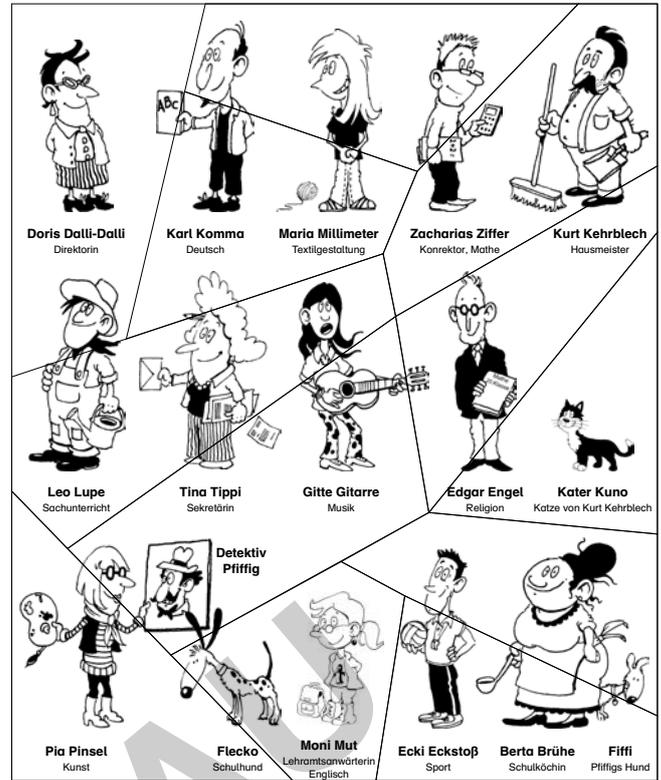
Neben dem Einsatz im normalen Deutschunterricht kann man die Fälle in der Freiarbeit und dem Wochenplan einsetzen, da sich die Aufgaben und das Seitenlayout kaum ändern und mithilfe der Lösungskarten eine Selbstkontrolle möglich ist.

Zur **Hinführung** an das Entnehmen wesentlicher Informationen aus auditiv wahrgenommenen Texten sowie zur **Differenzierung** je nach Leistungsstärke der Klasse kann das zweite Arbeitsblatt selbstverständlich bereits beim ersten Hören der Fragen einzelnen oder allen Schüler\*innen zur Verfügung gestellt werden. Dadurch wird das Hören der Fragen zu einer Begleitung der schriftlichen Fragestellung. Darüber hinaus werden in vereinzelter Auswahl Aufgaben Lösungsmöglichkeiten vorgegeben, sodass die Kinder sich besser auf die Details des Gehörten konzentrieren können.

Zur weiteren **Differenzierung und Weiterführung** sind die Materialien ideal mit dem entsprechenden Band der „Lesen und Schreiben mit Detektiv Pfiffig“-Reihe kombinierbar. Alle vorliegenden Fälle sind dort als Lesetexte enthalten und führen mit der schriftlichen Beantwortung anders formulierter Aufgaben zur Falllösung. Kurzweilige weiterführende Schreibaufgaben ergänzen jeden Fall sinnvoll und kindgemäß.

## Praxistipps:

- Laden Sie die **Audio-Dateien** der Hörspiele als **digitales Zusatzmaterial** auf Ihren Computer. Diese MP3-Dateien können über die üblichen Multimedia-Programme (z. B. Windows Media Player) auf dem Computer abgespielt werden oder Sie überspielen diese auf ein anderes Medium zur Weitergabe an die Schüler\*innen. Eine Übersicht über alle Audio-Dateien erhalten Sie mit der **Trackliste**.
- Zu Beginn der Detektivarbeit erhalten alle Kinder einen **Detektivausweis**. Dort dürfen die Kinder immer die entsprechende Anzahl an Lupen anmalen, wie viele Fragen des jeweiligen Falls sie gelöst haben.
- Lesen Sie den **Einführungstext** (s. Kasten oben) vor und teilen Sie das **Arbeitsblatt „Die Lehrkräfte der Neu-Schule“** zur Einführung aus.
- Kopieren Sie die beiden Arbeitsblätter für jedes Kind einzeln (das erste Arbeitsblatt zur besseren Bearbeitbarkeit evtl. auf ein DIN-A3-Blatt), damit die Kinder das Notizblatt mit den Szenebildern zur schriftlichen Lösung der Fragen vor sich haben. Sie können die Arbeitsblätter auch doppelseitig auf Vorder- und Rückseite kopieren, sodass die Schüler\*innen das Blatt zum Beantworten der Fragen umdrehen müssen – dadurch erhöhen Sie den Schwierigkeitsgrad.
- Alle Hörspiele liegen als **Transkripte** zum Nachlesen bereit. Die für die Lösung der Höraufgabe relevanten Geräusche sind darin aufgeführt und /bzw. durch Unterstreichung gekennzeichnet. Diese Hörtexte können Sie auch als **Tipp-Karten** auslegen. Die Kinder können die Hörkrimis z. B. mit verteilten Rollen vorlesen bzw. vorspielen. So üben sie, genau zu lesen und Inhalte herauszufiltern, die für das Beantworten der Fragen und der Falllösung wichtig sind.
- Mithilfe der **Lösungen** können die Kinder ihre Ergebnisse selbstständig vergleichen und verbessern. Ist alles richtig, können sie das „Häkchen“ in dem Feld „Fall gelöst!“ auf dem zweiten Arbeitsblatt setzen.
- Nach dem Lösen der Fälle erhält jedes Kind eine **Urkunde**. Die Aussicht auf eine solche Belohnung wirkt als besondere Motivation. Außerdem können die Kinder ihre Detektivurkunden sammeln, wenn Sie auch mit den anderen Bänden der Pfiffig-Reihe arbeiten.



Viel Spaß und Erfolg mit Detektiv Pfiffig wünscht Ihnen und Ihren Schüler\*innen  
Bernd Wehren

## Übersicht über die verwendeten Icons:



Erzähle.



Klebe auf.



Kreise ein.



Male.



Schreibe.



Höre.



Kontrolliere und verbessere.



Kreuze an.

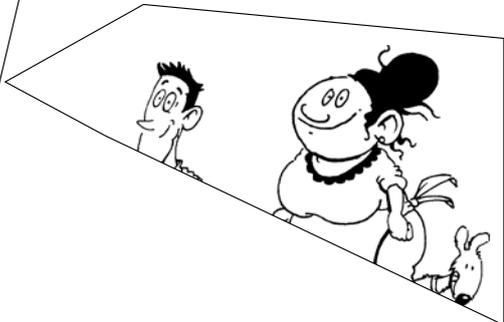
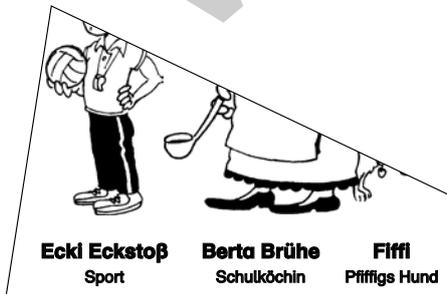
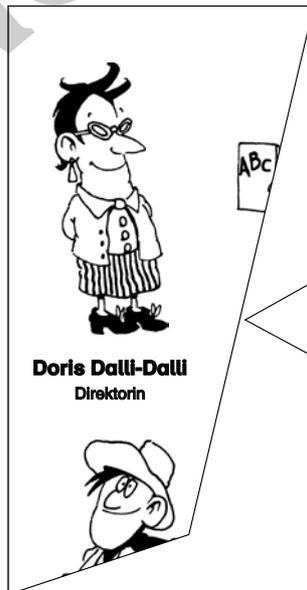
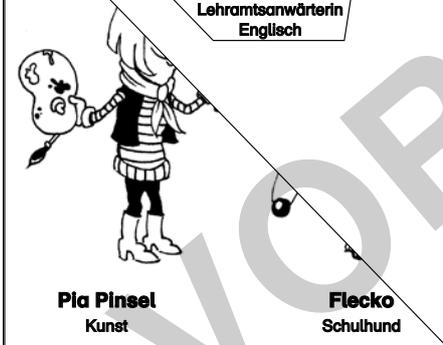
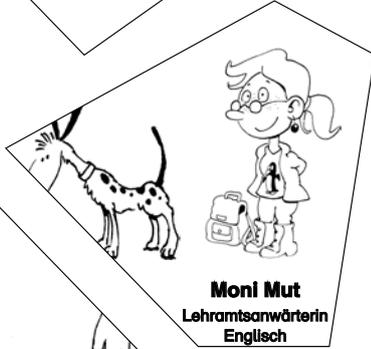
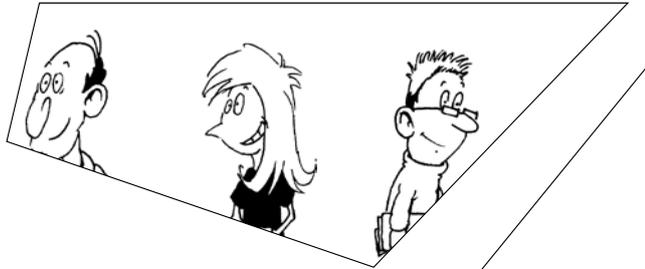
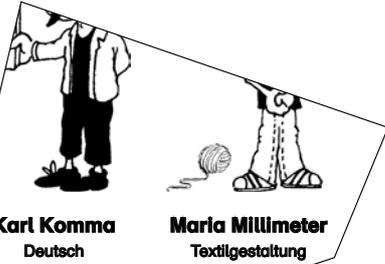


Schneide aus.



Verbinde.

# Die Lehrkräfte der Neu-Schule



Schneide die Puzzleteile aus.



Klebe das Puzzle auf einem Blatt zusammen.

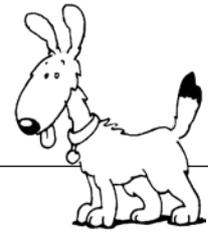
# Hören mit Detektiv Pfiffig 3

## Trackliste

Tracktitel		Dauer Min.
Fall	(Inhalt)	
Fall 1	Kakaodieb 1 (Text gesamt)	3:45
	Kakaodieb 2 (Text Bild 1)	1:09
	Kakaodieb 3 (Text Bild 2)	0:48
	Kakaodieb 4 (Text Bild 3)	0:37
	Kakaodieb 5 (Text Bild 4)	0:36
	Kakaodieb 6 (Fragen zu Bild 1)	0:17
	Kakaodieb 7 (Fragen zu Bild 2)	0:18
	Kakaodieb 8 (Fragen zu Bild 3)	0:16
	Kakaodieb 9 (Fragen zu Bild 4)	0:18
Fall 2	Vertretungslehrer 1 (Text gesamt)	3:19
	Vertretungslehrer 2 (Text Bild 1)	0:35
	Vertretungslehrer 3 (Text Bild 2)	0:39
	Vertretungslehrer 4 (Text Bild 3)	0:51
	Vertretungslehrer 5 (Text Bild 4)	0:40
	Vertretungslehrer 6 (Fragen zu Bild 1)	0:15
	Vertretungslehrer 7 (Fragen zu Bild 2)	0:18
	Vertretungslehrer 8 (Fragen zu Bild 3)	0:17
	Vertretungslehrer 9 (Fragen zu Bild 4)	0:18
Fall 3	Klassenfahrt 1 (Text gesamt)	3:16
	Klassenfahrt 2 (Text Bild 1)	0:42
	Klassenfahrt 3 (Text Bild 2)	0:40
	Klassenfahrt 4 (Text Bild 3)	0:44
	Klassenfahrt 5 (Text Bild 4)	0:36
	Klassenfahrt 6 (Fragen zu Bild 1)	0:14
	Klassenfahrt 7 (Fragen zu Bild 2)	0:18
	Klassenfahrt 8 (Fragen zu Bild 3)	0:20
	Klassenfahrt 9 (Fragen zu Bild 4)	0:20
Fall 4	Vorstellung 1 (Text gesamt)	3:14
	Vorstellung 2 (Text Bild 1)	0:38
	Vorstellung 3 (Text Bild 2)	0:35
	Vorstellung 4 (Text Bild 3)	0:46
	Vorstellung 5 (Text Bild 4)	0:43
	Vorstellung 6 (Fragen zu Bild 1)	0:18
	Vorstellung 7 (Fragen zu Bild 2)	0:16
	Vorstellung 8 (Fragen zu Bild 3)	0:15
	Vorstellung 9 (Fragen zu Bild 4)	0:17
Fall 5	Schneemann 1 (Text gesamt)	3:22
	Schneemann 2 (Text Bild 1)	0:35
	Schneemann 3 (Text Bild 2)	0:45
	Schneemann 4 (Text Bild 3)	0:52
	Schneemann 5 (Text Bild 4)	0:39
	Schneemann 6 (Fragen zu Bild 1)	0:17
	Schneemann 7 (Fragen zu Bild 2)	0:17
	Schneemann 8 (Fragen zu Bild 3)	0:22
	Schneemann 9 (Fragen zu Bild 4)	0:19
Fall 6	Geschenk 1 (Text gesamt)	3:03
	Geschenk 2 (Text Bild 1)	0:35
	Geschenk 3 (Text Bild 2)	0:33
	Geschenk 4 (Text Bild 3)	0:46
	Geschenk 5 (Text Bild 4)	0:39
	Geschenk 6 (Fragen zu Bild 1)	0:17
	Geschenk 7 (Fragen zu Bild 2)	0:18
	Geschenk 8 (Fragen zu Bild 3)	0:16
	Geschenk 9 (Fragen zu Bild 4)	0:21

Tracktitel		Dauer Min.
Fall	(Inhalt)	
Fall 7	Karneval 1 (Text gesamt)	2:50
	Karneval 2 (Text Bild 1)	0:32
	Karneval 3 (Text Bild 2)	0:38
	Karneval 4 (Text Bild 3)	0:32
	Karneval 5 (Text Bild 4)	0:37
	Karneval 6 (Fragen zu Bild 1)	0:20
	Karneval 7 (Fragen zu Bild 2)	0:16
	Karneval 8 (Fragen zu Bild 3)	0:17
	Karneval 9 (Fragen zu Bild 4)	0:18
Fall 8	Alarm 1 (Text gesamt)	3:18
	Alarm 2 (Text Bild 1)	0:45
	Alarm 3 (Text Bild 2)	0:44
	Alarm 4 (Text Bild 3)	0:34
	Alarm 5 (Text Bild 4)	0:42
	Alarm 6 (Fragen zu Bild 1)	0:16
	Alarm 7 (Fragen zu Bild 2)	0:17
	Alarm 8 (Fragen zu Bild 3)	0:19
	Alarm 9 (Fragen zu Bild 4)	0:22
Fall 9	Fußballtraining 1 (Text gesamt)	2:50
	Fußballtraining 2 (Text Bild 1)	0:35
	Fußballtraining 3 (Text Bild 2)	0:35
	Fußballtraining 4 (Text Bild 3)	0:35
	Fußballtraining 5 (Text Bild 4)	0:35
	Fußballtraining 6 (Fragen zu Bild 1)	0:17
	Fußballtraining 7 (Fragen zu Bild 2)	0:20
	Fußballtraining 8 (Fragen zu Bild 3)	0:20
	Fußballtraining 9 (Fragen zu Bild 4)	0:19
Fall 10	Streich 1 (Text gesamt)	3:04
	Streich 2 (Text Bild 1)	0:35
	Streich 3 (Text Bild 2)	0:43
	Streich 4 (Text Bild 3)	0:38
	Streich 5 (Text Bild 4)	0:37
	Streich 6 (Fragen zu Bild 1)	0:16
	Streich 7 (Fragen zu Bild 2)	0:18
	Streich 8 (Fragen zu Bild 3)	0:16
	Streich 9 (Fragen zu Bild 4)	0:16
Fall 11	Flohmarkt 1 (Text gesamt)	3:03
	Flohmarkt 2 (Text Bild 1)	0:32
	Flohmarkt 3 (Text Bild 2)	0:35
	Flohmarkt 4 (Text Bild 3)	0:38
	Flohmarkt 5 (Text Bild 4)	0:46
	Flohmarkt 6 (Fragen zu Bild 1)	0:17
	Flohmarkt 7 (Fragen zu Bild 2)	0:18
	Flohmarkt 8 (Fragen zu Bild 3)	0:17
	Flohmarkt 9 (Fragen zu Bild 4)	0:20





**Fragen zu Bild 1**

1. Was ist Kurt Kehrblech von Beruf?

\_\_\_\_\_

2. Warum ruft Kurt Kehrblech bei Detektiv Pfiffig an?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Fragen zu Bild 2**

3. Was macht Kurt Kehrblech, als Pfiffig ankommt?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Wohin hat Kurt Kehrblech den Kakao nach Unterrichtsbeginn gestellt?

\_\_\_\_\_

**Fragen zu Bild 3**

5. Wen trifft Detektiv Pfiffig in der ersten Pause?

- Gitti Gitarre     Kai Kachel     Willi Winter  
 Lisa Lichter     Peter Panik     Kurt Kehrblech

6. In welche Klasse geht das Mädchen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Fragen zu Bild 4**

7. Wohin sind drei Schüler aus Gitti Gitarres Klasse morgens gegangen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Wer ist der Kakaodieb? Begründe.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

 **Wo ist der Kakaokasten? Kreise im richtigen Bild ein.**

 **Höre.**

 **Antworte in ganzen Sätzen.**

 **Kreuze an.**

 **Kontrolliere und verbessere.**

   **Fall gelöst!**

**Fragen zu Bild 1**

1. An welchem besonderen Projekt arbeitet die Klasse 3b?

---

---

2. Worauf sollen die Kinder beim Erzählen achten?

---

---

**Fragen zu Bild 2**

3. Wer schreibt die Einladungen?

---

4. Wer bekommt alles eine Einladung?

- Detektiv Pfiffig       Eltern       andere Klassen  
 Hausmeister Kehrblech       Lehrer       Bürgermeister



**Fragen zu Bild 3**

5. Welchen Trick führt Felix vor?

---

6. Wie funktioniert Felix' Trick?

---

---

**Fragen zu Bild 4**

7. Welchen Trick führt der nächste Zauberer vor?

---

---

8. Wie funktioniert der Trick „Das verschwundene Mädchen“?

---

---

---

Was verrät den letzten Zaubertrick? Kreise im richtigen Bild ein.

Höre.

Antworte in ganzen Sätzen.

Kreuze an.

Kontrolliere und verbessere.

Fall gelöst!



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

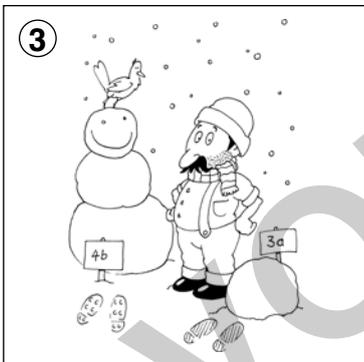
---

---

---

---

---



---

---

---

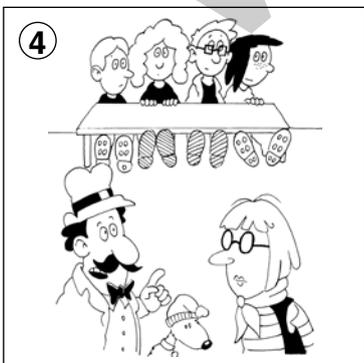
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

Höre. Erzähle. Höre die Fragen. Mache dir Notizen.

Wann schneit es erneut? Kreuze an.  
 nach der 1. Hofpause  in der 4. Stunde  in der 1. Hofpause





### Fragen zu Bild 1

1. Wer hilft beim Sportfest?

---

---

2. Wer gewinnt den 50-m-Sprint laut Zeitnehmer Erwin Ehrgeiz?

---

---

3. Wer misst beim Weit- und Hochsprung?

- Oma Fug-und-Recht    Onkel Knall-auf-Fall    Opa Lug-und-Trug

4. Was passiert mit der Hochsprunglatte beim Sprung von Linda?

---

---

### Fragen zu Bild 2

5. Über was wundert sich die Zeitnehmerin des 30-Runden-Laufs?

---

---

6. Wer gewinnt den 30-Runden-Lauf?

- Petra Puste    Charlie Kriechstrom    Karlie Kriechstrom

7. Was passiert mit der Kugel von Kasimir Kanone beim Kugelstoßen?

---

---

8. Bei welchen Sportdisziplinen wurde manipuliert? Erkläre und begründe.

---

---



Was stimmt beim Hochsprung nicht? Kreise im richtigen Bild ein.



Höre.



Antworte in ganzen Sätzen.



Kreuze an.



Kontrolliere und verbessere.



Fall gelöst!

# Hörtexte und Lösungen

## Fall 1 Ein fröhliches Wiedersehen in der Neu-Schule

325 Wörter

<b>Ein fröhliches Wiedersehen in der Neu-Schule, Bild 1</b>	
<p>Ein kleiner Hund mit weißem Fell und braunem Halsband saust auf den Pausenhof der Neu-Schule im Städtchen Knobelhausen, springt hin und her und bellt: „Wau! Wau! Wau!“</p> <p>Dem Vierbeiner folgt ein Mann mit Schnauzbart. Wie immer trägt er seine Markenzeichen: eine schicke Fliege und einen braunen Hut.</p> <p>„Da kommen Detektiv Pfiffig und sein Hund Fiffi!“, rufen die Grundschüler, die soeben ihre zweite Hofpause haben, und begrüßen die Spürnasen mit lautem Jubel.</p> <p>Auch Pfiffig ist über das Wiedersehen erfreut: „Hallo, liebe Kinder! Es ist schön, euch wiederzusehen. Ich hoffe, ihr hattet tolle Sommerferien.“</p> <p>Umringt von kleinen und großen Schülern, versuchen sich Pfiffig und Fiffi einen Weg durch die Menge zur Schule zu bahnen.</p> <p><i>(schlagende Geräusche eines Hammers)</i> „Warum schreien und grölen die Kinder so laut?“, fragt sich Kurt Kehrblech in seinem Werkraum, steht auf und begibt sich mit seinem Schulhund Flecko zum Haupteingang der Neu-Schule. Als sich die beiden Freunde sehen, nehmen sie sich freudestrahlend in die Arme.</p> <p>„Eine schöne Überraschung! Du hättest mir auch mitteilen können, dass du eher aus deinem Urlaub zurückgekehrt bist. Da werden die Lehrer Augen machen, wenn sie dich sehen.“</p>	
<b>Ein fröhliches Wiedersehen in der Neu-Schule, Bild 2</b>	
<p>Kurt Kehrblech öffnet die Tür des Lehrerzimmers: „Was schätzt ihr, wer uns heute besucht?“</p> <p>Als der bekannte Meisterdetektiv seinen Kopf durch die Tür steckt, geht ein fröhliches „Ahh“ und „Ohh“ durch das Lehrerzimmer. Alle Lehrerinnen und Lehrer der Neu-Schule stehen auf und schütteln seine Hand, klopfen ihm auf die Schulter und umarmen ihn: Direktorin Dalli-Dalli, Karl Komma, Maria Millimeter, Gitti Gitarre, Leo Lupe, Konrektor Zacharias Ziffer, Edgar Engel, Pia Pinsel, Moni Mut und besonders sein Freund Ecki Eckstoß. Auch Sekretärin Tina Tipp und Schulköchin Berta Brühe sagen: „Hallo!“</p> <p>Und Fiffi bekommt von der Köchin einen leckeren Knochen. Leider wird die ausgelassene Stimmung jäh unterbrochen, als die Schülerin Wilma Winsel aus der 4a die Lehrerzimmertür aufreißt und losheult: „Wäääh! Jemand hat mein Souvenir aus meinem Australien-Urlaub gerade gestohlen!“</p>	
<b>Ein fröhliches Wiedersehen in der Neu-Schule, Bild 3</b>	
<p>„Vielleicht hast du es draußen verloren, als Detektiv Pfiffig gekommen ist“, versucht Klassenlehrerin Gitti Gitarre sie zu beruhigen.</p> <p>Aber auf dem Schulhof können die Lehrer nichts finden. Doch Pfiffigs scharfem Blick entgeht wieder einmal nichts und er deckt den dreisten Diebstahl auf. Du auch?</p>	

<b>Suchaufgabe</b> 	<b>Fragen 1 zu Bild 1</b> <p>1. An welchen Kleidungsstücken ist Detektiv Pfiffig immer gut zu erkennen?  <input type="radio"/> schwarze Schuhe <input checked="" type="checkbox"/> schicke Fliege <input checked="" type="checkbox"/> brauner Hut <input type="radio"/> braunes Halsband</p> <p>2. Wann besuchen Detektiv Pfiffig und Fiffi die Neu-Schule?  <i>In der 2. Hofpause (zwischen 11:30 und 11:45 Uhr) besuchen sie die Neu-Schule.</i></p>
	<b>Fragen 2 zu Bild 1</b> <p>3. Wie heißt der Schulhund?  <i>Der Schulhund heißt Flecko.</i></p> <p>4. Wo verbrachte Detektiv Pfiffig seinen Urlaub?  <i>Er verbrachte seinen Urlaub in London (siehe Koffer).</i></p>
<b>Höraufgabe</b> <p>Was macht Kurt Kehrblech in seinem Werkraum, als Pfiffig kommt?  <i>Er hämmert mit einem Hammer.</i></p>	<b>Fragen zu Bild 2</b> <p>5. Warum wird die ausgelassene Stimmung unterbrochen?  <i>Sie wird unterbrochen, weil Schülerin Wilma Winsel heulend ins Lehrerzimmer kommt.</i></p> <p>6. Wo verbrachte Wilma Winsel ihren Urlaub?  <i>Sie verbrachte ihren Urlaub in Australien.</i></p>
<b>Fragen zu Bild 3</b> <p>7. Was vermutet Gitti Gitarre?  <i>Gitti Gitarre vermutet, dass Wilma Winsel das Souvenir draußen verloren hat, als Detektiv Pfiffig gekommen ist.</i></p> <p>8. Wer ist der Dieb? Begründe.  <i>Der Junge mit der gestreiften Mütze ist der Dieb. In Bild 3 sitzt seine Mütze viel höher auf seinem Kopf als auf Bild 1. Man sieht auch den Schwanz vom Känguru unter der Mütze. Er hat das Känguru unter seiner Mütze versteckt, nachdem er es Wilma Winsel im Begrüßungsgetümmel auf dem Pausenhof gestohlen hatte.</i></p>	