

II.50

Schriftlich kommunizieren in Beruf und Alltag

Eine Erörterung zum Thema „Rassistische Sprache“ anhand eines Zeitungsartikels schreiben

Martina Angele, Friedrichshafen



© LUVLIMAGE/Lizenzfrei

Wie sollte die Gesellschaft sprachlich auf rassistische Diskriminierung in Deutschland reagieren? Der Zeitungsartikel „Wie sagt man denn nun?“ mit seinem Sprachdiskurs regt Ihre Schülerinnen und Schüler an, sich kritisch mit dem Thema „Rassistische Sprache im Alltag“ auseinanderzusetzen. Ausgehend von dem Zeitungsartikel üben sie gezielt das Planen, Verfassen und Überarbeiten einer textgebundenen Erörterung.

KOMPETENZPROFIL

Dauer:	7–12 Unterrichtsstunden + LEK
Kompetenzen:	1. Lesen: einen Zeitungsartikel lesen und verstehen; 2. Schreiben: nicht fiktionale Texte analysieren und erörtern
Thematische Bereiche:	Rassismus, rassistische Sprache, textgebundene Erörterung
Materialien:	Bilder, Video(-link), Zeitungsartikel, Anleitungen, Differenzierungsmaterial, Checkliste, Bewertungsbogen

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema: Thematische Einführung

M 1 **Einstieg – Bildimpulse** / Bilder zum Thema „Rassismus“ beschreiben und sich ausgehend von den Bildern über die Teilaspekte „Rassismus“, „Rassifizierung“ und „Afropessimismus“ austauschen

M 2 **„Schweigen ist Zustimmung“ – Ein Video über Alltagsrassismus anschauen** / ein Video anschauen; den Inhalt des Videos zusammenfassen und sich darüber austauschen; eine Expertenmeinung zum Thema erklären

2./3. Stunde

Thema: Den Text vorentlasten

M 3 **Begriffe aus dem Text verstehen – Vorentlastung des Textes „Wie sagt man denn nun?“** / die Schlüsselbegriffe aus dem Text mithilfe einer Internetrecherche klären und die Begriffe der Klasse präsentieren

4. Stunde

Thema: Das Textverständnis sichern

M 4 **„Wie sagt man denn nun?“ – Einen Zeitungsartikel über rassistische Sprache lesen** / einen Zeitungsartikel lesen

M 5 **Abschnitt für Abschnitt – Das Textverständnis sichern** / das Textverständnis anhand unterschiedlicher Aufgabentypen überprüfen

5./6. Stunde

Thema: Die Kernaussagen herausarbeiten

M 6 **Analyse Teil 1 – Die Kernaussagen herausarbeiten** / die wesentlichen Inhalte des Zeitungsartikels strukturiert und sprachlich korrekt zusammenfassen

M 1

Einstieg – Bildimpulse



© The All-Nite Images from NY, NY, USA – NYC Rise Up and #ShutItDown for Baltimore, CC BY-SA 2.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=44814089>



© Foto: Miyoun Park

Aufgaben

1. Beschreiben Sie die beiden Bilder.
2. Tauschen Sie sich zu zweit über Ihre Assoziationen zum Thema „Rassismus“ aus. Notieren Sie wichtige Stichpunkte.
3. Informieren Sie sich über die Begriffe „Rassifizierung“ und „Afropessimismus“ und erklären sie diese. Hilfreiche Links:

- <https://rise-jugendkultur.de/glossar/rassifizierung/>
- https://www.gendercampus.ch/public/ttgd/Glossar_RACE.pdf
- <https://www.springerin.at/2019/3/afropessimismus-wem-nutzt-er-und-wie-uert-er-sich/>
- <https://www.philomag.de/artikel/afropessimismus-sklaverei-ohne-ende>



Abschnitt für Abschnitt – Das Textverständnis sichern

M 5

Aufgabe

Lesen Sie den Text „Wie sagt man denn nun?“. Bearbeiten Sie dann die Aufgaben zu den Textabschnitten 1 bis 3.



Textabschnitt 1

Kreuzen Sie die richtige Vervollständigung a)–c) der Aussagen aus dem Text an. Zitieren Sie die entsprechende Textstelle, indem Sie die ersten und letzten Worte des Zitats notieren und die entsprechenden Zeilen angeben.

1. Rassistische Diskriminierung ist ...

- a) ... vor allem für Schwarze in den USA ein Problem.
- b) ... für Schwarze in den USA und Menschen nicht deutscher Herkunft in Deutschland ein Problem.
- c) ... aktuell für Menschen nicht deutscher Herkunft in Deutschland ein Problem.

Zitat und Zeile(n):

2. Auch weißen Deutschen steht ...

- a) ... ein moralisches Umdenken wegen rassistischen Falschdenkens bevor.
- b) ... eine Einführung einer anti-rassistischen Sprachkontrolle bevor.
- c) ... der Verdacht, rassistisch zu sein, bevor.

Zitat und Zeile(n):

3. In Deutschland ...

- a) ... wird ein Kulturkampf ausgetragen.
- b) ... steht eine wesentliche Veränderung der Sprache bevor.
- c) ... wird vorwiegend höflich über die Begriffe diskutiert.

Zitat und Zeile(n):

M 7

Analyse Teil 2 – Die Argumentationsstruktur und sprachliche Gestaltung untersuchen



Nachdem Sie die Kernaussagen aus dem Text herausgearbeitet haben, untersuchen Sie hier seine Argumentationsstruktur und die sprachliche Gestaltung.

Aufgaben

1. Analysieren Sie die Argumentationsstruktur des Textes „Wie sagt man denn nun?“ und dessen sprachliche Gestaltung. Die Tabelle hilft Ihnen bei Ihrer Analyse.

Zeilenangabe	Analyse der Argumentation (These, Argumente und Beispiele)	Sprachanalyse (Satzbau, rhetorische Mittel, Wortwahl ...)
Überschrift und Thema		
Zeilen 1–21		
Zeilen 22–39		
Zeilen 40–68		
Zeilen 69–82		
Zeilen 83–94		
Zeilen 95–119		
Zeilen 120–Ende		