

Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Ich - Texte schreiben	5
Wörtersammlungen anlegen und Sätze ergänzen	6
Listen/Rezepte schreiben	7
Wunschzettel	8
Wünsche begründen	9
Listen schreiben	10
Schreibideen sammeln	11
Sätze/Texte weiterschreiben	12
Überschriften	13
Quatschgeschichten	14
Eine Erlebniserzählung (Hauptteil) schreiben	15
Geschichten zu Ende schreiben	16
Bilder als Schreibenanlass	17
Dinge beschreiben	18
Einen Steckbrief schreiben	19
Mein Steckbrief	20
Rezepte	21
Zu einem Bild schreiben	22 - 23
Ein Märchen schreiben	24
Ein Interview durchführen	25
Tipp-Karten Interview	26
Klappentexte zu Büchern schreiben	27
Karten Klappentexte	28
Zu einem Bild schreiben	29
Reizwortgeschichten	30
Eine Geschichte ergänzen	31
Das Ende einer Geschichte schreiben	32
Zaubersprüche und Zauberrezepte	33
Eine Geschichte zu einem Anfang/Bild schreiben	34
Der Zoobesuch - Ein Protokoll/einen Brief schreiben	35
Mein Protokoll vom Zoobesuch	36
Reizwortgeschichten	37
Bildbeschreibung	38
Fantasiegeschichten	39
Personenbeschreibungen	40
Bild als Schreibenanlass	41 - 42
Bildbeschreibung	43
Geschichten weiterschreiben/Bildbeschreibung	44 - 45
Bild als Schreibenanlass	46



Vorwort

Liebe Eltern, liebe Kolleg*innen,

ein kluger Mensch sagte einmal „Gartenarbeit ist wie Psychotherapie, Therapie für die Seele“ und dem möchte ich hinzufügen: Schreiben auch!

Dabei kommt es nicht darauf an, ob mit der Hand oder dem Computer geschrieben wird. Ich persönlich ziehe ersteres gerade bei Kindern vor, denn sie sollen zunächst eine gute leserliche Handschrift entwickeln und ich finde handgeschriebene Dinge auch persönlicher. Ich selbst schreibe meine Manuskripte teils mit der Hand, wenn ich im Wald unterwegs bin habe ich einfach die besten Ideen, teils abends am Laptop. Beide Arten haben ihre Vor- und Nachteile. Aber in einen Schreibrausch kann ich immer und egal mit welchem Medium kommen!

Gerade beim Schreiben des vorliegenden Buches konnte ich selbst kaum aufhören, hätte jede einzelne Geschichte am liebsten selbst bis zum Ende geschrieben! Und genau dieses infiziert sein von etwas, das ist es, was wir bei unseren Schülerinnen und Schülern erreichen wollen und auch müssen! Schreiben kann befreien, gerade wenn es sich um das Freie Schreiben handelt. Wer kennt nicht das stolze aber auch zufriedenstellende und befreiende Gefühl, wenn man sich seine Sorgen zum Beispiel in einem Tagebuch von der Seele geschrieben hat?!

Das vorliegende Medium gibt den Mädchen und Jungen in 38 Wochenplänen die Möglichkeit, sich auszudrücken, sich quasi alle Gedanken, Ängste, Sorgen und Freuden von der Seele zu schreiben! Freies Schreiben kennt kein "richtig" oder "falsch". *Daher kommt dieses Buch auch ohne Lösungen aus.*

Die Kinder erhalten bei jedem Schreibthema die notwendigen Stützen die sie benötigen, nicht mehr und nicht weniger. Es ist ein Akt des vorsichtigen Herantastens, denn ich als Lehrperson muss den Kindern das Thema aufbereiten, darf aber nicht zu viel vorgeben, um sie und ihre Fantasien nicht zu manipulieren. Die Kinder müssen und sollen das Gefühl haben, selbstbestimmend schreiben zu dürfen!

Die Wochenpläne schließen am Freitag mit der Reinschrift des Wochenlieblingstextes auf einem Schmuckblatt ab. Diese Sammlung der eigenen Texte sollte dann in einem hübsch gestalteten Ordner oder einer Mappe aufbewahrt werden! Es ist auch ein tolles Geschenk zum Beispiel für die Eltern oder Großeltern!

Zusätzlich gibt es noch die Tipp-Karten zu den einzelnen Schreibthemen, die zum Beispiel an einer Wäscheleine im Klassenzimmer präsentiert werden können und somit jederzeit für alle Kinder zugänglich sind. Denkbar wäre auch, dass jedes Kind ein „Schreibtipps-Buch“, zum Beispiel ein DIN A5 Heft, anlegt und solche Hilfen dort hinein notiert.

Wie auch immer Sie und Ihre Kinder sich entscheiden, ich wünsche Ihnen von Herzen, auch im Namen des gesamten Kohl-Verlags, viele erlebnisreiche, befreiende und beglückende Stunden!

Für Fragen, Kritik und Lob bin ich jederzeit gerne per Mail über den Verlag erreichbar.

Mila Müller

Kreuze nach der Bearbeitung jeder Aufgabe das passende Gesicht an:



= die Aufgabe fiel mir leicht



= ich musste etwas nachdenken



☐ = ich benötige noch Erklärungen



netzwerk
lernen

Wochenthema: Ich-Texte schreiben

Name: _____ Klasse: _____ Woche vom _____ bis zum _____

<p>Montag</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Heute schreibst du über dich selbst! Wie bist du? Was magst du gerne? Was magst du nicht? Lege eine Wortsammlung in deinem Heft an:</p> <table border="1" data-bbox="379 398 1018 450"><tr><td>Ich bin:</td><td>Ich mag:</td><td>Ich mag nicht:</td></tr></table> <p>Schreibe mit Hilfe deiner Wortsammlung einen Ich-Text. „Ich bin _____ und _____. Ich mag _____. Ich mag _____. Ich mag nicht _____.“</p> <p><i>Lies deinen Text einem Partnerkind/deinen Eltern vor. Erkennen sie dich wieder?</i></p> <p>_____</p> <p>Unterschrift Lesepartner</p>	Ich bin:	Ich mag:	Ich mag nicht:
Ich bin:	Ich mag:	Ich mag nicht:		
<p>Dienstag</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Heute schreibst du über einen Freund/eine Freundin!</p> <p><i>Denke an die Aufgaben von Montag und schreibe alles über deinen Freund/ deine Freundin auf.</i></p> <p><i>Lies deinen Text einem Partnerkind/deinen Eltern vor. Erkennen sie deinen Freund/deine Freundin wieder?</i></p> <p>_____</p> <p>Unterschrift Lesepartner</p>			
<p>Mittwoch</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Lies die Texte.</p> <p>„Ich bin glücklich, wenn ich in unserem Garten bin. Dann spiele ich mit meinen Kaninchen. Ich pflücke ihnen Gras, miste den Stall aus, das ist so schön! Ich genieße jede Minute mit meinen Tieren.“</p> <p>Ich bin wütend, wenn mein Bruder mich ärgert. Er geht ohne zu fragen an meine Sachen, das mag ich nicht. Oft geht dabei etwas kaputt, ersetzen tut er es mir aber nicht. Hoffentlich ändert er sich, sobald er älter und vernünftiger ist!“</p> <p>Wann bist du glücklich? Wann bist du wütend? <i>Schreibe einen Text über dich, wie in den obigen Beispielen. Lies deinen Text einem Partnerkind/deinen Eltern vor.</i></p> <p>_____</p> <p>Unterschrift Lesepartner</p>			
<p>Donnerstag</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Wann bist du traurig? <i>Schreibe einen Text über dich, wie in den obigen Beispielen. Lies deinen Text einem Partnerkind/deinen Eltern vor.</i></p> <p>_____</p> <p>Unterschrift Lesepartner</p>			
<p>Freitag</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Wähle deinen Lieblingstext dieser Woche aus. Schreibe ihn nochmals ordentlich auf ein Schmuckblatt. Denke an das Datum!</p>			



Wochenthema: Wörtersammlungen anlegen und Sätze ergänzen

Name: _____ Klasse: _____ Woche vom _____ bis zum _____

Montag

**Überlege genau: Was kannst du sehen, hören, fühlen, schmecken?
Schreibe und male es in dein Heft.**

Sehen	Hören:
Fühlen:	Schmecken:



*Unterstreiche grün, was du am liebsten magst.
Unterstreiche rot, was du am wenigsten magst.*

Ergänze die Sätze mit den Wörtern, die du unterstrichen hast.

„Am liebsten sehe ich _____.
Am liebsten höre ich _____.
Am liebsten fühle ich _____.
Am liebsten schmecke ich _____.
Ich sehe nicht gerne _____.
Ich höre nicht gerne _____.
Ich fühle nicht gerne _____.
Ich schmecke nicht gerne _____.



erledigt
kontrolliert

Dienstag

Überlege genau! Was riechst du gerne?



erledigt
kontrolliert

**Was riechst du nicht gerne?
Schreibe Sätze in dein Heft.**

Mittwoch

Heute bist du als Spielexperte gefragt! Sammle Spielideen und schreibe sie in deinem Heft auf.

Bei Regen:	
Bei Schnee:	
Bei Sonne:	



erledigt
kontrolliert

**Was machst du am liebsten bei ...
Ergänze die Sätze.**

„Wenn es regnet, dann _____.
Wenn die Sonne scheint, dann _____.“

Donnerstag

Stell dir vor, es schneit.



erledigt
kontrolliert

Was machst du dann am liebsten?

„Wenn es schneit, dann _____.“

Was machst du bei Sturm? Was machst du bei Nebel?

„Wenn es stürmt, dann _____.
Wenn es neblig ist, dann _____.“

Freitag

Wähle deinen Lieblingstext/Satz dieser Woche aus.



erledigt
kontrolliert

Schreibe ihn nochmals ordentlich auf ein Schmuckblatt.

Denke an das Datum!

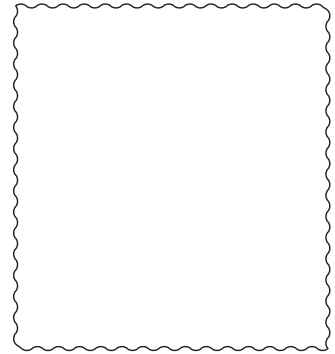


Mein Steckbrief

Name:

Augenfarbe:

Haarfarbe:



Besondere Merkmale:

Lieblingessen:



Lieblingskleidung:

Sprachen, die ich spreche:

VORSCHAU

Wochenthema: Rezepte

Name: _____ Klasse: _____ Woche vom _____ bis zum _____

<p>Montag</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Die Zubereitungsanleitung für Apfelmus ist durcheinandergeraten. Ordne die einzelnen Arbeitsschritte und beschreibe, was zu tun ist.</p>  <p>Die Zubereitungsanleitung für Apfelmus ist durcheinandergeraten. Ordne die einzelnen Arbeitsschritte und beschreibe, was zu tun ist.</p>
<p>Dienstag</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Schreibe anhand deiner Zubereitungsanleitung eine Einkaufsliste.</p>
<p>Mittwoch</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Rezept für 10 Crêpes (Pfannkuchen)</p> <ul style="list-style-type: none">- 100 g Mehl- 1 Prise Salz- 1 Ei- 300 ml Milch (wer mag nimmt Kakao)- 15 g geschmolzene Butter- Öl zum Braten- Zimt und Zucker <p>Lies dir das Rezept genau durch. Schreibe dann auf, wie Crêpes zubereitet werden.</p> <p>Diese Verben können dir dabei helfen:</p> <ul style="list-style-type: none">• schütten• gießen• wenden• hineingeben• dazugeben• verrühren
<p>Donnerstag</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Heute macht der kleine Bruder deiner Freundin/deines Freundes nur Quatsch. Ihr sollt nur zwei Stunden auf ihn aufpassen, aber die Zeit vergeht im Schneckentempo. Dann kommt dir eine Idee ...</p> <p>Schreibe die Geschichte zu Ende. Denke an die Kriterien für eine gute Geschichte.</p> 
<p>Freitag</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Wähle deinen Lieblingstext dieser Woche aus. Schreibe ihn nochmals ordentlich auf ein Schmuckblatt. Denke an das Datum!</p>

Wochenthema: Zu einem Bild schreiben

Name: _____ Klasse: _____ Woche vom _____ bis zum _____

Montag

Lotti hat zu ihrem Geburtstag die halbe Schulklasse eingeladen. Zusammen haben sie lauter tolle Dinge gemacht ...



erledigt
kontrolliert

Welche Hand gefällt dir am besten? Begründe deine Auswahl.

Male eine Hand, so wie du sie gestalten würdest! Lege dazu deine Hand auf ein Blatt Papier, ummale sie und gestalte sie dann, wie es dir gefällt!

Dienstag



erledigt
kontrolliert

Schreibe zu dem Bild vom Montag eine kleine Geschichte. Vielleicht kann die Hand plötzlich sprechen, zaubern, meckern, Hausaufgaben erledigen ... Denke auch an eine passende Überschrift!

Mittwoch



erledigt
kontrolliert

Lore ist an ihrem Geburtstag mit all ihren Gästen und ihren Eltern im Zirkus gewesen. Die acht Mädchen und sieben Jungen haben sich sehr darauf gefreut, denn sie waren noch nie alle zusammen im Zirkus. Nachdem Lores Vater die Karten gekauft und jedes Kind Popcorn bekommen hatte, gingen sie zu ihren Plätzen. Kim musste dringend auf die Toilette und ging rasch nochmals raus. Als sie nach 10 Minuten immer noch nicht wieder da war, ging Lore besorgt hinterher ...



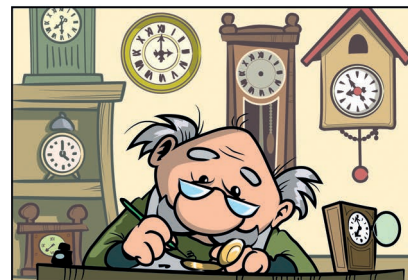
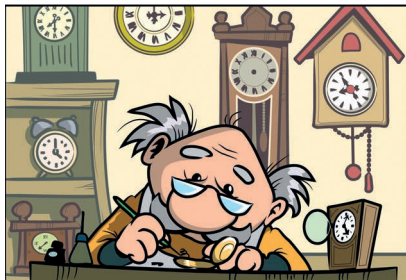
Schreibe die Geschichte weiter! Denke am Ende an die Überschrift.

Donnerstag



erledigt
kontrolliert

Schau dir die beiden Bilder genau an. Finde die 10 Fehler im rechten Bild und kreuze sie ein.



Freitag



erledigt
kontrolliert

Wähle deinen Lieblingstext dieser Woche aus.

Schreibe ihn nochmals ordentlich auf ein Schmuckblatt.

Denke an das Datum!

Tipp-Karten für Klappentexte

Tipp-Karte Klappentexte

Ein Klappentext steht auf der Rückseite des Buches, manchmal auch auf der Einschlagklappe des Umschlages. Er ist die kurze Zusammenfassung des Buchinhaltes und soll die Menschen auf das Buch aufmerksam machen. Sie sollen neugierig werden und das Buch lesen und letztlich auch kaufen wollen.

Tipp-Karte Klappentexte

Ein Klappentext steht auf der Rückseite des Buches, manchmal auch auf der Einschlagklappe des Umschlages. Er ist die kurze Zusammenfassung des Buchinhaltes und soll die Menschen auf das Buch aufmerksam machen. Sie sollen neugierig werden und das Buch lesen und letztlich auch kaufen wollen.

Tipp-Karte Klappentexte

Ein Klappentext steht auf der Rückseite des Buches, manchmal auch auf der Einschlagklappe des Umschlages. Er ist die kurze Zusammenfassung des Buchinhaltes und soll die Menschen auf das Buch aufmerksam machen. Sie sollen neugierig werden und das Buch lesen und letztlich auch kaufen wollen.

Tipp-Karte Klappentexte


Ein Klappentext steht auf der Rückseite des Buches, manchmal auch auf der Einschlagklappe des Umschlages. Er ist die kurze Zusammenfassung des Buchinhaltes und soll die Menschen auf das Buch aufmerksam machen. Sie sollen neugierig werden und das Buch lesen und letztlich auch kaufen wollen.

Tipp-Karte Klappentexte

Ein Klappentext steht auf der Rückseite des Buches, manchmal auch auf der Einschlagklappe des Umschlages. Er ist die kurze Zusammenfassung des Buchinhaltes und soll die Menschen auf das Buch aufmerksam machen. Sie sollen neugierig werden und das Buch lesen und letztlich auch kaufen wollen.


Wochenthema: Reizwortgeschichten

Name: _____ Klasse: _____ Woche vom _____ bis zum _____

<p><i>Montag</i></p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Lies dir die Wörter genau durch. Sie erscheinen im ersten Moment nichts miteinander zu tun zu haben, aber sicher findest du eine Geschichte, in der sie alle vorkommen.</p> <p>Schreibe sie in dein Deutschheft und markiere die Reizwörter.</p> <p>Sie brauchen nicht in der hier vorgegebenen Reihenfolge in deiner Geschichte stehen!</p> <p>Eismann verreisen Tina und Olli Schule 3 Wochen ohne Eltern abgebrochen Geist</p>
<p><i>Dienstag</i></p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Überlege dir selbst 5 - 8 Wörter für eine Reizwortgeschichte. Schreibe sie in dein Deutschheft. Schreibe nun auch dazu eine Geschichte.</p>
<p><i>Mittwoch</i></p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Heute war wieder so ein verflixter Tag. Erst ging mein Wecker nicht, dann blieb das Wasser zum Duschen kalt und dann verbrannte auch noch der Toast im Toaster. Genervt zog ich meine Schuhe an und öffnete die Haustür, um mein Fahrrad aus dem Schuppen zu holen, als plötzlich ein Känguru vor mir stand ...</p> <p>Füttern Kühlschrank leer Rucksack Eiswürfel Sportstunde müde Banane</p> <p>Schreibe mithilfe der Reizwörter die Geschichte zu Ende. Denke auch an die Überschrift. Die Wörter brauchen nicht in der obigen Reihenfolge vorkommen!</p>
<p><i>Donnerstag</i></p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Stell dir vor, dass du gestern das Erlebnis mit dem Känguru hattest. Heute möchtest du deiner besten Freundin, die weit weg wohnt, davon in einem Brief erzählen.</p> <p>Schreibe ihr einen Brief und berichte genau, was du erlebt hast, wie du dich gefühlt hast ...</p> 
<p><i>Freitag</i></p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Wähle deinen Lieblingstext dieser Woche aus.</p> <p>Schreibe ihn nochmals ordentlich auf ein Schmuckblatt.</p> <p>Denke an das Datum!</p>

Wochenthema: Eine Geschichte ergänzen

Name: _____ Klasse: _____ Woche vom _____ bis zum _____

<p>Montag</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Lies die Wörter genau.</p> <p>Baum Elfe Loch stockdunkel tief</p> <p>Paul hat mit den Wörtern den Anfang einer Geschichte geschrieben. Ergänze die Wörter in dem Text.</p> <p>Eines Tages flog die kleine _____ Lili von der Schule nach Hause. Als sie an einem alten _____ vorbeikam, entdeckte sie ein _____. Neugierig schaute sie es sich an. Es war sehr _____ und _____, sodass sie nichts erkennen konnte. Aber von weit weit unten hörte sie ein Geräusch. Mutig flog sie langsam in das Loch hinein.</p>
<p>Dienstag</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Heute darfst du dir eigene Wörter überlegen. Schreibe sie in die Lücken des Textes von gestern. Es dürfen auch Quatschwörter sein. Viel Freude!</p> 
<p>Mittwoch</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Mimso, der lustige _____, hatte mal wieder sehr große Langeweile. Das Wetter war _____, nichts als _____ und _____. Da fiel ihm der alte _____ hinter der Koppel ein, den er entdeckt hatte. „Dort gibt es bestimmt viel zu entdecken“, und so _____.</p> <p>Fülle die Lücken im Text. Schreibe ihn dann in dein Heft. Sicher hast du Ideen, wie die Geschichte weitergeht. Schreibe sie auf. Denke auch an die Überschrift.</p>
<p>Donnerstag</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>See abgebrochen alt Fische Lampe</p> <p>Schreibe eine eigene Geschichte, in der die Wörter von oben vorkommen. Zeichne aber zunächst nur eine Linie statt des Wortes, so kannst du später immer wieder neue Wörter einsetzen und jedes Mal eine andere Geschichte zaubern!</p>
<p>Freitag</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Wähle deinen Lieblingstext dieser Woche aus. Schreibe ihn nochmals ordentlich auf ein Schmuckblatt. Denke an das Datum!</p>

Wochenthema: Bildbeschreibung

Name: _____ Klasse: _____ Woche vom _____ bis zum _____

Montag

**Schau dir das Bild genau an.
Was hat der Luftballon auf seiner Reise erlebt?**

Schreibe deine Ideen in eine Mindmap.

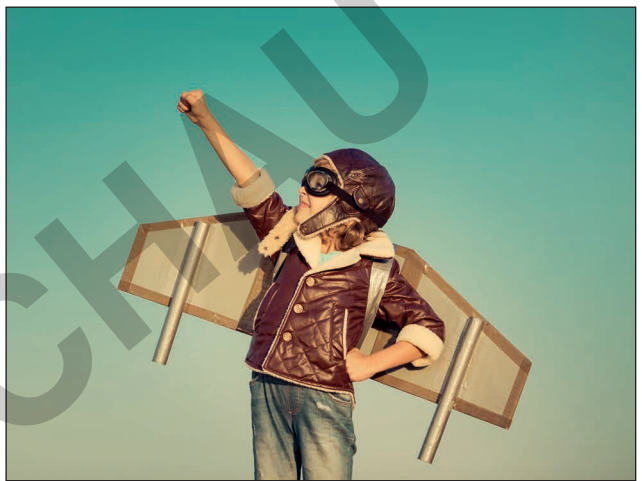


erledigt
kontrolliert

Dienstag

**Schau dir das Bild genau an.
Was hat das Kind erlebt?**

Schreibe deine Ideen in eine Mindmap.



erledigt
kontrolliert

Mittwoch

**Schau dir das Bild genau an.
Sicher hast du Ideen für eine Geschichte.**

Schreibe deine Ideen in eine Mindmap.



erledigt
kontrolliert

Donnerstag

Suche dir heute eine deiner Mindmaps aus. Schreibe dazu eine Geschichte in dein Heft.



erledigt
kontrolliert

Freitag

Wähle deinen Lieblingstext dieser Woche aus.

Schreibe ihn nochmals ordentlich auf ein Schmuckblatt.

Denke an das Datum!



erledigt