



# Inhalt

Seite

Vorwort / Einführung..... 4–5  
 Erdkunde mit Wochenplänen..... 6–7  
 Wochenplanarbeit in der Sekundarstufe – Erdkunde..... 8–9

## Übersicht Wochenpläne Klasse 5

Nr.	Thema / Schwerpunkt	Pficht- aufgaben	Wahl- aufgaben	Info- Text	Seite
1	Unser Sonnensystem I	4	2	x	10-12
2	Unser Sonnensystem II	4	3	–	13-14
3	Planeten, Asteroiden und Kometen I	4	3	x	15-18
4	Planeten, Asteroiden und Kometen II	4	2	–	19-20
5	Planeten und Erde	4	2	–	21-22
6	Die Erde, der dritte Planet	4	3	x	23-25
7	„Steckbrief“ Erde	4	3	x	26-28
8	Die Erde, der blaue Planet	4	1	x	29-32
9	Erde und Mond I	4	2	x	33-35
10	Erde und Mond II	4	4	–	36-37
11	Rotation und Revolution	3	2	x	38-40
12	Erde – Wasserflächen und Landflächen I	4	2	–	41-42
13	Erde – Wasserflächen und Landflächen II	3	2	–	43-44
14	Europa im Überblick I	4	2	x	45-47
15	Europa im Überblick II	3	2	–	48-49
16	Europa – Länder und Hauptstädte I	4	1	x	50-53
17	Europa – Länder und Hauptstädte II	3	3	–	54-55
18	Europa – Länder und Hauptstädte III	3	2	–	56-57
19	Europa – Länder und Hauptstädte IV	3	2	–	58-59
20	Europa – Flüsse und Seen I	4	2	x	60-63
21	Europa – Flüsse und Seen II	3	1	–	64-65
22	Europa – Flüsse und Seen III	3	1	–	66-67
23	Europa – Flüsse und Seen IV	3	1	–	68-70
24	Europa – Gebirge und Berge	4	2	x	71-74
25	Gebirge Europas – Lage und Ausdehnung I	3	2	x	75-79
26	Gebirge Europas – Lage und Ausdehnung II	4	1	–	80-81
27	Gebirge Europas – Lage und Ausdehnung III	3	2	–	82-83
28	Regionen in Europa – Nordeuropa I	4	3	x	84-87
29	Regionen in Europa – Nordeuropa II	3	2	–	88-89
30	Regionen in Europa – Nordeuropa III	1	1	–	90-92
31	Regionen in Europa – Südeuropa I	3	2	x	93-96
32	Regionen in Europa – Südeuropa II	3	2	–	97-98
33	Regionen in Europa – Südeuropa III	1	1	–	99-100
34	EU – Europäische Union I	4	2	x	101-104
35	EU – Europäische Union II	3	2	–	105-106
36	EU – Europäische Union III	3	2	–	107-109
37	EU – Leitspruch – Euro – Flagge I				
38	EU – Leitspruch – Euro – Flagge II				



netzwerk  
lernen

zur Vollversion

## Vorwort / Einführung

Jedes Mädchen und jeder Junge bringt unterschiedliche Fähigkeiten, Kenntnisse und Vorerfahrungen in den Unterricht mit und hat ganz persönliche Stärken und Schwächen. Hier lässt sich der Einsatz der Wochenplanarbeit gut begründen, weil es den Schülern ermöglicht, ihren eigenen Bedürfnissen und Neigungen entsprechend zu lernen; „Lernen ist immer eine ganz persönliche (individuelle) Angelegenheit“.

Lehrerinnen und Lehrer stehen immer wieder vor der Frage, wie die angedachten Themen und Inhalte motivierend vermittelt werden können, um möglichst viele Schüler zu erreichen.

- Wie kann ich die Schüler aktivieren und motivieren?
- Wie kann ich den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Lernenden gerecht werden?

Der Wochenplanunterricht geht davon aus, dass Schüler die Anforderungen des Unterrichts auch ohne fremdgesteuertem Druck aus eigener Initiative heraus erbringen. Die oft extrinsische Motivation im traditionellen Unterricht wird beim Wochenplanunterricht durch eine eher intrinsische ersetzt: Schüler erproben sich selbst, suchen sich Aufgaben, finden eigene Lern- und Lösungswege und setzen sich Ziele innerhalb eines gesteckten Rahmens selbst.<sup>2</sup>

In der Sekundarstufe haben sich Wochenpläne für einzelne Fächer, wie hier im Fach Erdkunde, bewährt. Dabei wird berücksichtigt, dass das Fach nur ein- bzw. zweistündig in der Woche erteilt wird.

**Dieses Buch zeigt die Gestaltungs- und Einsatzmöglichkeiten der Wochenplanarbeit im Fach Erdkunde der Sekundarstufe I auf.**

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der Wochenpläne und dem „etwas anderen Unterricht“ wünschen Ihnen das Kohl-Redaktionsteam und

*Rudi Lütgeharm*



# Erdkunde mit Wochenplänen

## Was ist ein Wochenplan?

Die Wochenplanarbeit ist ein Unterrichtsmodell, bei dem Schülerinnen und Schüler innerhalb eines bestimmten Zeitrahmens – wie hier in einer Woche – selbstständig und selbstgesteuert Themen und Inhalte erarbeiten.

## Intrinsische Motivation

Im Gegensatz zum herkömmlichen Frontalunterricht spricht man bei der Arbeit mit Wochenplänen von einer intrinsischen Motivation<sup>1</sup> der Schüler. Die Jungen und Mädchen setzen sich aus eigenem Interesse/eigener Motivation und mit natürlicher Neugier mit den Themen auseinander und eignen sich dabei Wissen an.

## Individueller Lernweg/individuelles Lerntempo

Bei den sog. Offenen Methoden wie dem Stationenlernen, dem Projektunterricht und auch bei der Wochenplanarbeit ist nicht immer alles genauestens vorzuplanen, weil jedem Schüler ein individueller Lernweg/individuelles Lerntempo zugestanden wird. Damit steht dieser Unterricht im Gegensatz zum lehrerzentrierten Unterricht, wo der Lernweg von der Lehrkraft von vornherein geplant und durch genaue Fragestellungen festgelegt ist, um die angedachten Ziele zu erreichen.

## Selbstbestimmtes und selbstverantwortliches Lernen

Die Wochenplanarbeit eröffnet den Schülern die Möglichkeit, selbstbestimmt und selbstverantwortlich zu lernen. Wie groß der Raum und welcher zeitliche Umfang dafür zur Verfügung steht, hängt natürlich vom Fach, von der Lehrkraft, vom Stundenplan, von der aktuellen Situation der Klasse, der Jahrgangsstufe, den räumlichen Gegebenheiten, dem zur Verfügung stehenden Material und – ganz wichtig – von den laut Plan zur Verfügung stehenden Zeitanteilen ab.

## Binnendifferenzierung

Bei der Anwendung der Wochenplanarbeit besteht die Möglichkeit der Binnendifferenzierung im Sinne einer individuellen Förderung. Die Schüler bestimmen selbst ihr Arbeitstempo und die Reihenfolge der Bearbeitung der Aufgaben, dabei können die Lernziele und -inhalte variieren.

## Methodische und soziale Kompetenzen

Die Wochenplanarbeit fördert methodische und soziale Kompetenzen. Die Schüler lernen ihre Vorlieben kennen und können ihr Lernverhalten insgesamt besser einschätzen. Wenn die Aufgabenstellung es zulässt, können Inhalte auch mit dem Partner und in der Kleingruppe erarbeitet werden.

## Rollenverständnis der Schüler und Lehrer

Bei der Arbeit mit Wochenplänen verändert sich auch das Rollenverständnis zwischen Schüler und Lehrer, d.h. Schüler sind aktiv, die Lehrkraft unterstützt und hilft, wenn erforderlich und hat dadurch oft mehr Zeit, sich den schwächeren Schülern zu widmen.

<sup>1</sup> Als intrinsische Motivation wird die aus sich selbst entstehende Motivation in einem Menschen bezeichnet. Wer intrinsisch (lat. intrinsecus = hineinwärts, inwendig) motiviert ist, übt eine Tätigkeit aus, weil er sie interessant findet, Spaß daran hat und diese als besonders sinnvoll/herausfordernd empfindet.

# Erdkunde mit Wochenplänen

## Pflicht- und Wahlaufgaben

Zu Beginn einer Woche erhalten die Schüler einen Plan, in dem die Aufgaben aus einem Fach, z.B. Erdkunde, aufgelistet sind. Um das eigenverantwortliche und individualisierte Lernen noch mehr zu fördern, enthält der Wochenplan Pflicht- und Wahlaufgaben, die die Schüler im Laufe der Woche bearbeiten müssen bzw. können.

In den Unterrichtsstunden bekommen die Schüler die Gelegenheit, die Aufgaben des Wochenplanes in Einzel-, Partner- oder auch Gruppenarbeit zu bearbeiten/zu lösen. Auch bei der Kontrolle/Korrektur der erledigten Aufgaben steht die Selbsttätigkeit der Schüler im Vordergrund.

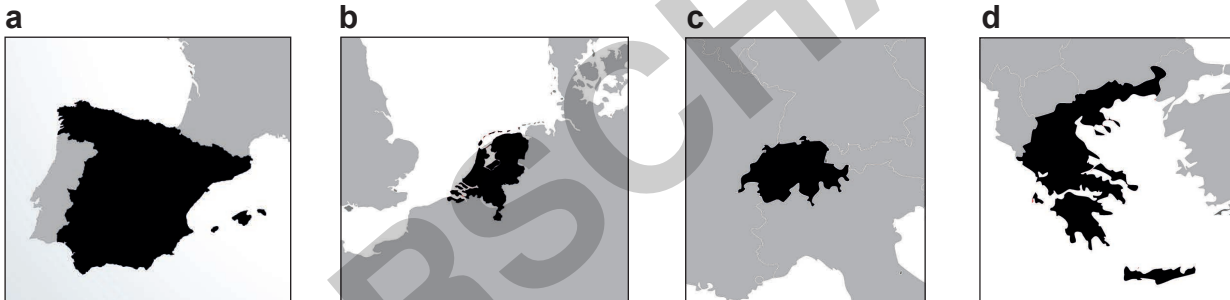
### Beispiele:

(Pflichtaufgabe)

P 1: Welche Staaten liegen am Schwarzen Meer?  
Welche Staaten liegen am Golf von Biskaya?

(Wahlaufgabe)

W 1: Welche Staaten sind hier abgebildet?



## „Offene“ und „geschlossene“ Wochenpläne

Im Mittelpunkt dieses Buches stehen „Geschlossene Wochenpläne“, d.h. die Fachlehrkraft wählt aufgrund ihrer Erfahrungen und unter Berücksichtigung der geltenden Lehrpläne die Lernziele und -inhalte aus und stellt die entsprechenden Aufgaben möglichst kleinschrittig zusammen, damit alle Schüler im eigenen Rhythmus (Auswahl und Zeit) lernen und üben können.

„Offene Wochenpläne“ setzen ein hohes Maß an Eigenverantwortung und -motivation voraus und kommen nur für Schülerinnen und Schüler in Frage, die bereits umfangreiche Erfahrungen mit geschlossenen Wochenplänen gemacht haben. Daher werden sie in diesem Buch auch nicht behandelt.

# Wochenplanarbeit in der Sekundarstufe – Erdkunde

## Aufgaben, Arbeitsschritte und Lernziele

Der jeweilige Wochenplan enthält Pflicht- und Wahlaufgaben, Arbeitsschritte und Lernziele, die kleinschrittig aufgebaut sind. Eine gute Vorbereitung durch die Lehrkraft ist wichtig und schafft die entsprechenden Voraussetzungen. Dazu gehört auch ein großer und gut organisierter Materialpool, damit die Schülerinnen und Schüler unterstützendes Material auswählen können.

## Materialpool

Arbeitsmaterialien wie Atlanten, Globen, Fachbücher/ Nachschlagwerke, Computernutzung/Internetzugang und große Landkarten (z.B. Deutschland im Maßstab 1 : 500.000 mit 195 cm Höhe und 145 cm Breite oder Europa im Maßstab 1 : 3.700.000 mit 141 cm Höhe und 164 cm Breite) müssen zur Verfügung stehen (ausgewählt, bereitgelegt und evtl. vorher beschafft werden).



In den Wochenplänen werden die in den Lehrplänen/Curricula für die Klassen 5 bzw. 6 länderübergreifend genannten Kernthemen berücksichtigt.

## Klasse 5 und 6 (Auswahl)

- Unser Sonnensystem;
- Planeten, Asteroiden und Kometen;
- Die Erde, der dritte Planet;
- Rotation und Revolution;
- Europa im Überblick;
- Europa – Länder und Hauptstädte;
- Europa – Flüsse und Seen;
- Europa – Gebirge und Berge;
- Gebirge Europas – Lage und Ausdehnung;
- Regionen in Europa – Nordeuropa;
- Regionen in Europa – Südeuropa;
- EU – Europäische Union;
- EU – Leitspruch – Euro – Flagge.



Die tabellarische Übersicht der aufgelisteten Wochenpläne ermöglicht auf einen Blick die Erfassung des Themas bzw. den inhaltlichen Schwerpunkt sowie die zu bearbeitende Anzahl der Pflicht- und Wahlaufgaben.



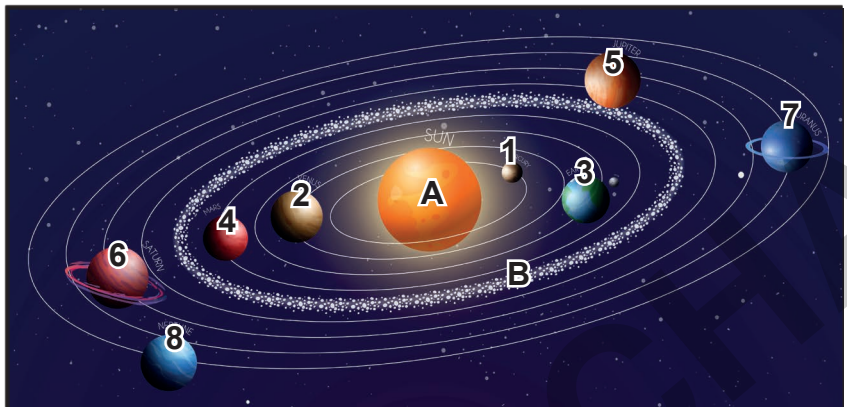
# 1 Wochenplan: Unser Sonnensystem I

für die Zeit vom:	bis zum:	
Name:	Klasse:	Wochenplan-Nr.:

☞ Infotext: Unser Sonnensystem

**Pflichtaufgaben** ✓ **Diese Aufgaben musst du bearbeiten.**

- P.1:** Unsere Sonne ist ein Stern – erkläre!
- P.2:** Nenne die Planeten von innen nach außen.



**A** Sonne      **B** Asteroidengürtel

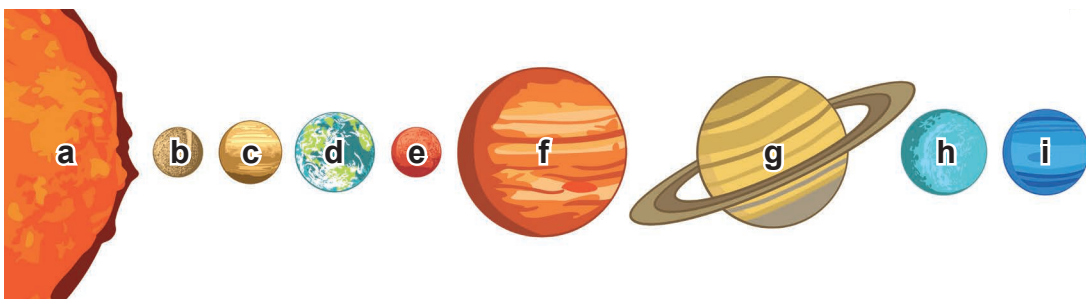
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

- P.3:** Ergänze die folgenden Sätze:  
**Der Mittelpunkt unseres Sonnensystems ist die \_\_\_\_\_ .**  
**Zu unserem Sonnensystem gehören \_\_\_\_\_ .**

- P.4:** Erkläre die Begriffe Fixsterne und Wandelsterne.

**Wahlaufgaben** ✗ **Diese Aufgaben kannst du bearbeiten.**

- △ **W.1:** a) Beschrifte unser Sonnensystem von links nach rechts.  
 b) Füge den Asteroidengürtel in die Zeichnung ein. Was versteht man darunter?



- △ **W.2:** Vergleiche die Größe der Sonne mit unsern Planeten. Nenne die Durchmesser in km und wähle einen praktischen Vergleichsgegenstand.



netzwerk  
lernen

zur Vollversion



## Infotext: Europa – Länder und Hauptstädte

Die 46 Länder Europas nach Großregionen eingeordnet:

### Nordeuropa:

Norwegen, Schweden, Finnland, Island, Dänemark

### Mitteleuropa:

Deutschland, Österreich, Schweiz, Polen, Ungarn, Tschechien, Slowakei, Liechtenstein

### Südeuropa:

Italien, Spanien, Portugal, Griechenland, Malta, Türkei, Andorra, Monaco, Vatikanstadt

### Westeuropa:

Irland, Großbritannien, Frankreich, Belgien, Luxemburg, Niederlande

### Osteuropa/Südosteuropa:

Russland, Litauen, Lettland, Estland, Belarus, Ukraine, Moldawien, Bulgarien, Rumänien, Slowenien, Kroatien, Bosnien-Herzegowina, Mazedonien, Albanien, Montenegro, Kosovo, Serbien



# 16 Wochenplan: Europa – Länder und Hauptstädte I



## Europa – Länder und Hauptstädte

Länder Europas	Fläche in km <sup>2</sup>	Hauptstadt	Einwohner (Stadt)
Albanien	28.748	Tirana	624.600
Andorra	468	Andorra la Vella	22.200
Belgien	32.545	Brüssel	1.160.400
Belarus	207.595	Minsk	1.904.300
Bosnien/Herzegowina	51.129	Sarajevo	311.100
Bulgarien	110.994	Sofia	1.204.600
Dänemark	43.098	Kopenhagen	549.000
Deutschland	357.121	Berlin	3.543.600
Estland	45.227	Tallinn	417.100
Finnland	338.144	Helsinki	604.300
Frankreich	543.965	Paris	2.243.800
Griechenland	131.957	Athen	655.700
Großbritannien	242.910	London	8.173.900
Irland	70.273	Dublin	527.600
Island	103.000	Reykjavík	119.500
Italien	301.336	Rom	2.781.600
Kosovo	10.867	Priština	198.900
Kroatien	56.542	Zagreb	790.000
Lettland	64.589	Riga	699.200
Liechtenstein	160	Vaduz	5.200
Litauen	65.301	Vilnius	542.900
Luxemburg	2.586	Luxemburg	103.600
Malta	316	Valletta	6.300
Mazedonien	25.713	Skopje	506.900
Moldawien	33.800	Kischinau	723.500
Monaco	2	Monaco	36.300
Montenegro	13.812	Podgorica	143.700
Niederlande	41.526	Amsterdam	799.300
Norwegen	323.759	Oslo	613.200
Österreich	83.879	Wien	1.757.300
Polen	312.685	Warschau	1.711.300
Portugal	92.345	Lissabon	545.200
Rumänien	238.391	Bukarest	1.677.900
Russland (ohne Krim)	3.955.800	Moskau	11.510.500
Schweden	449.964	Stockholm	868.100
Schweiz	41.285	Bern	137.900
Serbien	88.361	Belgrad	1.092.900
Slowakei	49.034	Bratislava	413.100
Slowenien	20.253	Ljubljana	278.600
Spanien	504.645	Madrid	3.198.600
Tschechien	78.866	Prag	1.246.700
Türkei	23.384	Ankara	5.663.322
Ukraine	603.700	Kiew	2.816.500
Ungarn	93.030	Budapest	1.733.600
Vatikan	0,44	Vatikan	



# 16 Wochenplan: Europa – Länder und Hauptstädte I

## Lösungen

**P 1:**

1	Deutschland
2	Tschechien
3	Frankreich
4	Polen
5	Schweiz
6	Österreich
7	Spanien
8	Island
9	Norwegen
10	Finnland
11	Schweden
12	Italien
13	Großbritannien
14	Rumänien
15	Bulgarien
16	Litauen
17	Niederlande
18	Portugal
19	Russland



**P 2:** Mitteleuropa: 1-2-4-5-6-17; Nordeuropa: 8-9-10-11; Südeuropa: 7-12-18;  
Westeuropa: 3-13; Osteuropa/Südosteuropa: 14-15-16

**P 3:** Deutschland – Österreich – Polen – Slowakei

**P 4:** Deutschland – Polen – Estland – Lettland – Litauen –  
Finnland – Schweden – Norwegen – Dänemark

**W 1:**

<b>A</b>	Bottnischer Meerbusen	<b>D</b>	Skagerrak	<b>G</b>	Golf von Biskaya
<b>B</b>	Mittelmeer	<b>E</b>	Nordsee	<b>H</b>	Atlantik
<b>C</b>	Ostsee	<b>F</b>	Ärmelkanal	<b>I</b>	Adriatisches Meer

# 17 Wochenplan: Europa – Länder und Hauptstädte II

für die Zeit vom:	bis zum:	
Name:	Klasse:	Wochenplan-Nr.:

➤ Infotext: Europa – Länder und Hauptstädte

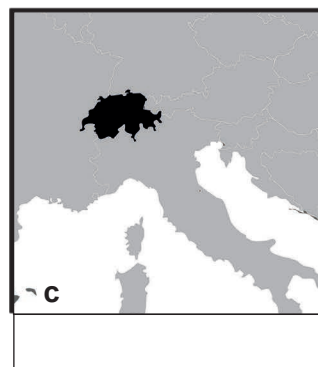
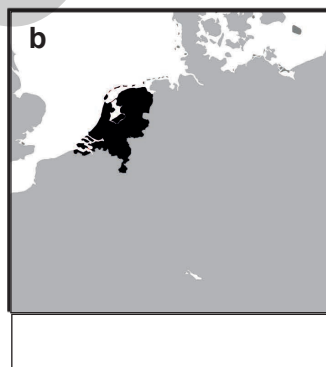
**Pflichtaufgaben**  **Diese Aufgaben musst du bearbeiten.**

**P.1:** Ergänze die Tabelle mit den richtigen Angaben.

Land	Fläche in km <sup>2</sup>	Hauptstadt	liegt am Fluss
Frankreich			Seine
	301.336	Rom	
Tschechien		Prag	
	357.121		Spree
	93.030		Donau
Polen	312.685		
	83.879		Donau
Großbritannien			Themse
Lettland		Riga	
	110.994	Sofia	

**P.2:** a) Welche Staaten liegen am Schwarzen Meer?  
b) Welche Staaten liegen am Golf von Biskaya?

**P.3:** Welche Staaten sind hier schwarz abgebildet?



**Wahlaufgaben**  **Diese Aufgaben kannst du bearbeiten.**

**W 1:** Nenne die Nachbarstaaten der schwarzen Länder auf Abb. c und d.

**W 2:** Welche Wasserflächen grenzen an das schwarze Land auf Abb. a?

**W 3:** Welcher Fluss mündet in den Niederlanden (Abb. b, informiere dich im Atlas oder Internet)?