

## Auf der Wiese

Rätsel	Kurzbeschreibung	Schluss	Zahlencode	Sonstiges/Zubehör
<b>Wiesenpflanzen</b>	Pflanzennamen und Bilder müssen zugeordnet werden. Variante analog: Domino Variante digital: <a href="https://learningapps.org/watch?v=pogg1m2qj20">https://learningapps.org/watch?v=pogg1m2qj20</a>		8-0-1 8-0-1	ausgeschnittene Domino-Teile QR-Code, Tablet mit QR-Code Reader
<b>Ameisenhügel</b>	Der Weg ins Zentrum des Labyrinths muss gefunden werden. Variante (leicht): Die Ziffern sind im Labyrinth eingetragen. Variante (schwer): Die Ziffern werden mit UV-Stift in die Blanko-vorlage des Labyrinths eingetragen.		6-9-1 6-9-1	Auftragskarte <i>Ameisenhügel</i> UV-Stift
<b>Logisches Denken</b>	Es muss herausgefunden werden, für welche Zahlen die Bilder in der Rechenaufgabe stehen.		8-5-3	Auftragskarte <i>Logisches Denken</i>
<b>Wiesentiere</b>	Tiernamen und Bilder müssen zugeordnet werden. <a href="https://learningapps.org/watch?v=pv6x8d75n20">https://learningapps.org/watch?v=pv6x8d75n20</a>		5-9-2	QR-Code, Tablet mit QR-Code Reader
<b>Vom Ei zum Schmetterling</b>	Bilder müssen in die richtige Reihenfolge gebracht werden. Variante analog: Auf drei Bildern befindet sich eine Ziffer, die in der richtigen Reihenfolge den Zahlencode ergeben. Variante digital: <a href="https://learningapps.org/watch?v=pygww8fc520">https://learningapps.org/watch?v=pygww8fc520</a>		2-4-0 2-4-0	Auftragskarte <i>Vom Ei zum Schmetterling</i> , ausgeschnittene Bilder QR-Code, Tablet mit QR-Code Reader
<b>Raupe Nimmersatt</b>	Die Zahlenfolgen in den drei Raupen müssen erkannt und ergänzt werden. Der Zahlencode für das Schloss ergibt sich aus den jeweils letzten Zahlen der Raupen. Variante 1: Auftragskarte mit eingetragenen Zahlen Variante 2: eigene Zahlenfolgen können eingetragen werden		4-6-4 je nach Beschriftung	Auftragskarte <i>Raupe Nimmersatt</i>
<b>Wer bin ich?</b>	Zu vier Fragen müssen die Antworten gefunden werden.		4-1-5-2	Arbeitsblatt <i>Wer bin ich?</i>
<b>Naturforscher</b>	In einem QR-Code müssen durch Anlegen einer Lupe Zahlen erkannt werden. Variante analog: Die Aufgabenbeschreibung liegt den Kindern vor. Variante digital: Die Aufgabenbeschreibung erhalten die Kinder durch Scannen des QR-Codes.		3-5-0 3-5-0	Auftragskarte <i>Naturforscher</i> (mit und ohne Arbeitsauftrag), ausgeschnittene Lupe Auftragskarte <i>Naturforscher</i> (ohne Arbeitsauftrag), ausgeschnittene Lupe, Tablet mit QR-Code Reader



# Wiesenpflanzen

Domino



**START**

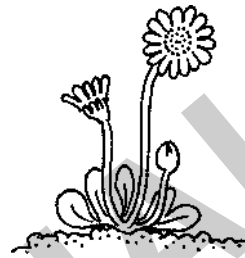
Brennnessel



Löwenzahn



Gänseblümchen



Klee



Margerite



Sauerampfer



Hahnenfuß



Spitzwegerich



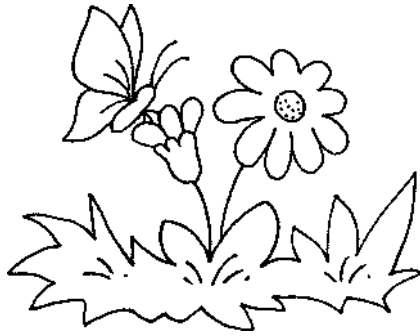
**ENDE**



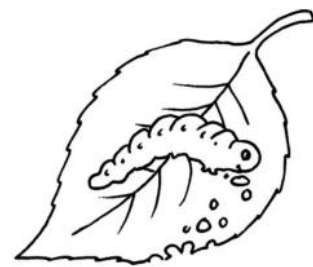
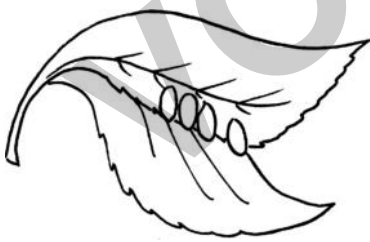
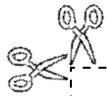


# Vom Ei zum Schmetterling

Vom Ei zum Schmetterling:  
Bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge.

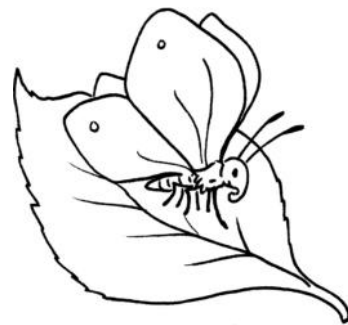
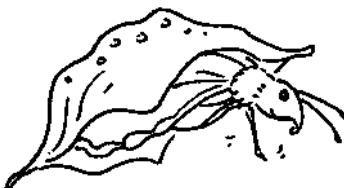


# Vom Ei zum Schmetterling



2

4



0

