Station/page	! / ✶		materials
7	!		pen
7	!		pen, exercise book
9	!		coloured pens
9	!		pen
11	!		pen, exercise book
13	!		pen, exercise book
15	✶		pen, paper
17	✶		pen, exercise book
17	✶		pen, exercise book
19	!		pen, coloured pens
19	!		pen
21	!		pen
21	!		pen, exercise book, ruler
23	!		pen, coloured pens
25	✶		pen, paper
27	!		pen, exercise book
27	!		pen
29	✶		pen, paper
29	✶		pen, paper

VORSCHAU

Stationenlernen Englische Zeitformen
Simple Present & Present Progressive – Bestell-Nr. P11 538

netzwerk lernen
zur Vollversion

Einsatz der Materialien

Sehr geehrte Kollegen und Kolleginnen,

dieses Werk zum Stationenlernen im Englischunterricht soll Ihnen ein wenig Ihre alltägliche Arbeit erleichtern. Dabei war es uns besonders wichtig, Stationen zu kreieren, die möglichst schüler- und handlungsorientiert sind und mehrere Lerneingangskanäle ansprechen. Denn nur so kann das Wissen langfristig gespeichert und auch wieder abgerufen werden. Die Reihenfolge der Stationen ist frei wählbar, so können die Schüler in ihrem individuellen Arbeits- und Lerntempo vorgehen. Die Materialien eignen sich durch die möglichen Hilfestellungen durch die Tippkarten auch hervorragend für die Selbstlernzeit.

Das Heft ist in zwei Bereiche aufgeteilt:

Zeit 1: **Simple Present**

Zeit 2: **Present Progressive**

Stationen:

Die Stationskarten enthalten bewusst keine Nummerierung, um einen flexiblen Einsatz zu gewährleisten. So kann jeder selbst entscheiden, welche Stationen er bearbeiten möchte. Dies können beispielsweise lediglich Stationen aus einem Bereich sein, ebenso gut können jedoch Stationskarten aus allen Bereichen vermischt werden. Es ist ebenso möglich, die anderen Zeiten der Reihe „Kohl' s Stationenlernen Englische Zeiten" gleichzeitig einzusetzen und gegebenenfalls zu ergänzen. Nach Belieben können Sie die Stationen auch nummerieren, um den Schülern die Zuordnung zu erleichtern.

Grund- und Expertenaufgaben:

Innerhalb der Bereiche gibt es Grundaufgaben, die mit einem Ausrufezeichen markiert sind und Expertenaufgaben, die mit einem Stern gekennzeichnet sind. Die Grundaufgaben sollten von allen Schülern bearbeitet werden. Hier kann zudem auf Tipp-Karten zurückgegriffen werden. Die Tipp-Karten liegen für einen Großteil der Grundaufgaben-Stationen vor.
Die Expertenaufgaben enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte. Je nach Leistungsstand können Sie jedoch problemlos Stationen anders kennzeichnen.

VORSCHAU

zur Vollversion

Tipp-Karten:

Im hinteren Bereich des Hefts finden Sie Tipp-Karten, die zur Unterstützung dienen sollen. Für viele Grundaufgaben liegen Tipp-Karten vor. Es empfiehlt sich die Tipp-Karten z.B. in Briefumschläge verpackt neben die ausgelegten Stationen zu legen oder sie sogar an einem separaten Ort zu platzieren. So überlegen die meisten Schüler, ob sie einen Tipp benötigen oder nicht und werden nicht so stark dazu verleitet, aus Bequemlichkeit einen Blick darauf zu werfen.

Lösungen:

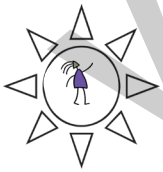
Wer die Aufgaben der Schüler korrigiert, hängt zum einen von der Lerngruppe und zum anderen von den Vorlieben des unterrichtenden Lehrers ab. So kann dieser die Verbesserung der Schüleraufgaben selbst übernehmen, oder diese Aufgabe in die Verantwortung der Schüler übergeben. In diesem Fall haben Sie die Möglichkeit, die Karten einfach auszuschneiden und zu laminieren. Die passende Lösung befindet sich dann direkt auf der Rückseite der Aufgabe Das fördert die einfache Selbstkontrolle. Alternativ können Sie die Seiten jedoch auch kopieren und die Lösungen, für die Schüler erkenntlich markiert, an einem anderen Ort positionieren.

Nach dieser kurzen Einführung wünschen Ihnen viel Spaß beim Einsatz der Materialien
Ihr Kohl-Verlag und

Barbara Hamblock

VORSCHAU

Tipp-Karten:


Einzelarbeit

Partnerarbeit

Grundaufgabe

Expertenaufgabe

pen

exercise book

ruler

paper

coloured pens

scissors

Stationenlernen Englische Zeitformen
Simple Present & Present Progressive – Bestell-Nr. P11 538
Lernen mit Erfolg
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Name: _____ Datum: _____

Stationen-Laufzettel

Grundaufgaben !

Station	Stationsname	erledigt ✓	korrigiert ✓

Expertenaufgaben ★

Station	Stationsname	erledigt ✓	korrigiert ✓

VORSCHAU

Stationenlernen Englische Zeitformen
Simple Present & Present Progressive – Bestell-Nr. P11 538

netzwerk lernen
zur Vollversion

Station

Complete the text about Great Britain using the verbs listed below in the simple present.

be, be, cover, drive, have, live, pay

Facts about Great Britain

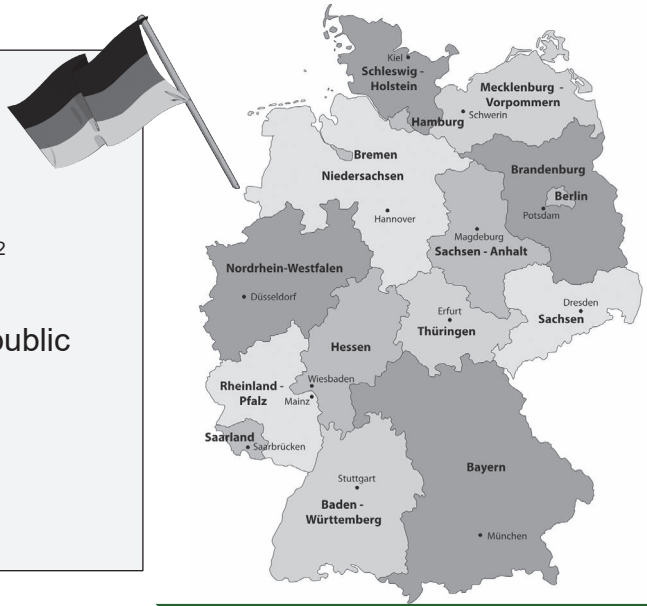
The name of the country (1) _____ the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Britain (2) _____ four parts: England, Scotland, Wales and Northern Ireland. London (3) _____ the capital city of Britain. Britain (5) _____ an area of 315,000 km². 68 million people (6) _____ in Britain. People in Britain (7) _____ on the left. In Britain everyone (8) _____ for things with the pound.

VORSCHAU

Stationenlernen Englische Zeitformen
Simple Present & Present Progressive – Bestell-Nr. P11 538

Station

Write a text about Germany using the information below. Can you add any other facts? Write in the simple present.



Facts about Germany

population:	81 million
area:	358,000 km²
capital:	Berlin
name:	Federal Republic of Germany
federal states:	16
drive on:	right
currency:	euro

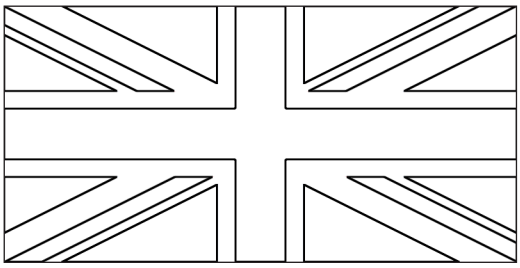
Stationenlernen Englische Zeitformen
Simple Present & Present Progressive – Bestell-Nr. P11 538

netzwerk lernen
zur Vollversion

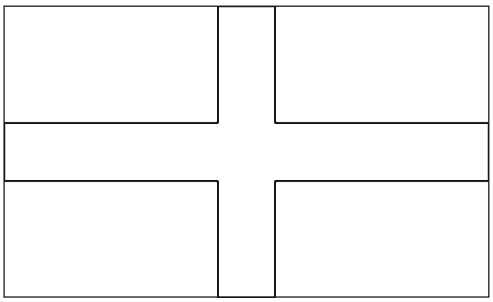
Station

Cut out and colour the flags of Great Britain.

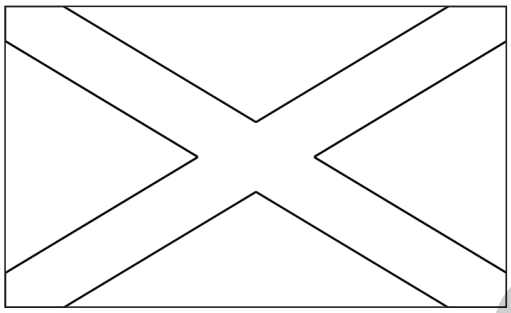
Union Jack



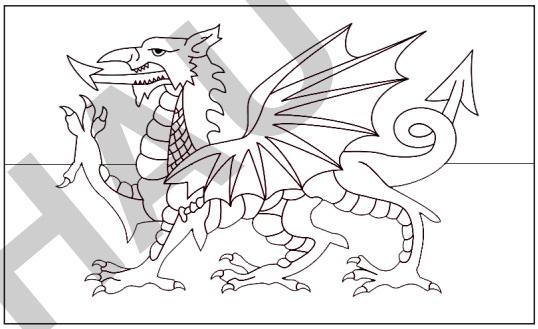
England



Scotland



Wales



VORSCHAU

Stationenlernen Englische Zeitformen – Simple Present & Present Progressive – Bestell-Nr. P11 538
KOHL VERLAG

Station

Complete the following sentences in the simple present negative.

1. In Scotland they play golf.
   In Wales they play rugby. They _____ (play) golf.
2. In England they play cricket.
   In Ireland they play hurling. They _____ (play) cricket.
3. In Scotland Ben Nevis is the highest mountain.
   In Wales Snowdon is the highest mountain. Ben Nevis _____ (be) the highest mountain there.
4. They have highland games in Scotland.
   In Wales they have the Eisteddfod. They _____ (have) highland games.
5. In Wales they speak Welsh and English.

   In England they _____ (speak) Welsh and English. They speak only English.
6. The Isle of Man is an English island.
   Anglesey is a Welsh island. The Isle of Man _____ (be) a Welsh island.

Stationenlernen Englische Zeitformen – Simple Present & Present Progressive – Bestell-Nr. P11 538
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Station

Complete the sentences with what the people aren't doing.
Complete the last sentence with something you aren't doing.

1. The boy _____ .

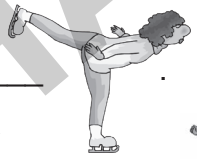
2. Harry and Sally _____ .

3. We _____ .

4. You _____ .

5. The children _____ .

6. Mary _____ .



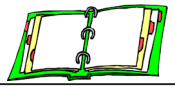
7. Roger, Mike and Jim _____ .

8. I _____ .

VORSCHAU

Stationenlernen Englische Zeitformen – Simple Present & Present Progressive – Bestell-Nr. P11 538
KOHL VERLAG

Station



Work with a partner. What are the people doing?

Write complete questions and answers. Then decide which is the best answer for each question?

1. you / play outside?	a. No, write a story
2. John / cycle?	b. No, sit in classroom
3. my mother / cook?	c. No, rain whole time
4: children / play?	d. No, drink milk
5. Julie / knit?	e. No, swim
6. you / enjoy vacation?	f. No, clean.
7. Ahmed and Norman / eat lunch?	g. No, play basketball
8. you / go to Geography AG?	h. No, study

Stationenlernen Englische Zeitformen – Simple Present & Present Progressive – Bestell-Nr. P11 538
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Station

What are the muddled verbs?

Put the letters in the right order and write sentences as in this example.

Mary is reading a book. She is not stroking the cat.

elef | itaw | sti | plese | emrad | ktea

mlcbi | veid | klat | zerefe

etnisl | arnel | **ING** | pyal | sniihf

ate | nyeoj | nkrdi | mpuj | inar | ibgne

1. The girl _____.
2. You _____.
3. The people _____.
4. We _____.
5. The pupils _____.
6. The boy _____.
7. It _____.
8. I am _____.
9. The dog _____.
10. I am

VORSCHAU

Stationenlernen Englische Zeitformen
Simple Present & Present Progressive – Bestell-Nr. P11 538
Lernen mit Erfolg VERLAG

zur Vollversion